



**CURSO: 1ºA**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 24 al 28 de marzo**

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora <a href="mailto:Natalia.soto@colegiosamarckmann.cl">Natalia.soto@colegiosamarckmann.cl</a>
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:15 a 16:00 hrs
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA 24 AL 28 DE MARZO.</b>	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>Esta semana presentaremos la letra P, veremos su fonema y grafema (sonido y escritura) Tarea: Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno y pegar 5 recortes.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Durante la semana se realizarán dictado evaluados. Quedará el registro en el cuaderno de asignatura con la intención que usted pueda evidenciar el proceso de estudiante y pueda apoyar contenido que se encuentre descubierto. Además, se evaluará lectura de la letra P. Se sugiere en el hogar practicar esta lectura: (Se evaluará el día jueves)</p> <p style="text-align: center;">             Mi papá me ama.              Mi mamá ama a mi papi.              Mi papi ama a mamá.              Mi papá ama a Memo.              Pepa ama a Ema.              Mi mami ama a Pepa.         </p> <p><b>Recuerde:</b> El cuaderno de asignatura es de color rojo, es importante revisar todos los días los útiles y cuaderno de su hijo (a) El texto de estudio se mantendrá en la sala de clases.</p>
	<p><b>Matemática</b></p> <p>Los estudiantes durante la semana continuarán practicando lectura de números del 0 al 20. Deben lograr leer, contar y representar números. Además, deben lograr identificar los números mayores y menores, ordenar números de menor a mayor y de mayor y menor. Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 7 es menor 10</li> <li>● 5 es mayor que 2</li> <li>● 3 es igual que 3</li> </ul> <p>Continuaremos los dictados de números del 0 al 20. (Dictados son evaluados con nota acumulativa)</p> <p><b>Se sugiere en el hogar reforzar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dictados de números de forma aleatoria.</li> <li>● Contar elementos y escribir el número que represente la cantidad.</li> <li>● Escribir número de forma legible</li> <li>● Es importante apoyar al estudiante sin indicar de forma correlativa los números, evitando que solo memoricen los números en su orden.</li> </ul> <p><b>Recuerde:</b> El cuaderno de asignatura es de color azul, es importante revisar todos los días los útiles y cuaderno de su hijo (a) Los textos de estudios de matemáticas se mantendrán en la sala de clases.</p>

### Ciencias Naturales

Los estudiantes durante esta semana observarán su entorno y diferenciarán lo vivo de lo no vivo, identificando alguna de sus características.

**Se sugiere en el hogar reforzar contenido:**

- Pegar recortes de revistas y luego clasificar elementos vivos y no vivos.

**Recuerde:**

El cuaderno de asignatura es de color verde, es importante revisar todos los días los útiles y cuaderno de su hijo (a)

El texto de estudio se mantendrá en la sala de clases.

### Historia

Los estudiantes durante la semana continuarán trabajando en secuencias de acontecimientos y actividades de su vida cotidiana, personal y familiar.

Deben lograr identificar hechos del pasado, presente y futuro o utilizar términos como antes, ahora y después. Además de identificar situaciones o acciones que realizan durante el día, manteniendo el orden que corresponde utilizando los conceptos de mañana, tarde y noche.

**Se sugiere en el hogar reforzar contenido:**

Ejemplo de preguntas:

- ¿Qué día es hoy? ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es mañana?
- ¿En qué año nos encontramos? ¿Qué año será el próximo?
- ¿En qué curso estás? ¿Cuál será tu próximo curso?
- Practicar los meses del año.

- ▮ **Materiales que debe traer el martes 25/03:** Traer pegamento, 3 fotos tamaño carnet en los siguientes momentos de su vida. (bebé – jardín – 1ero básico)

**Recuerde:**

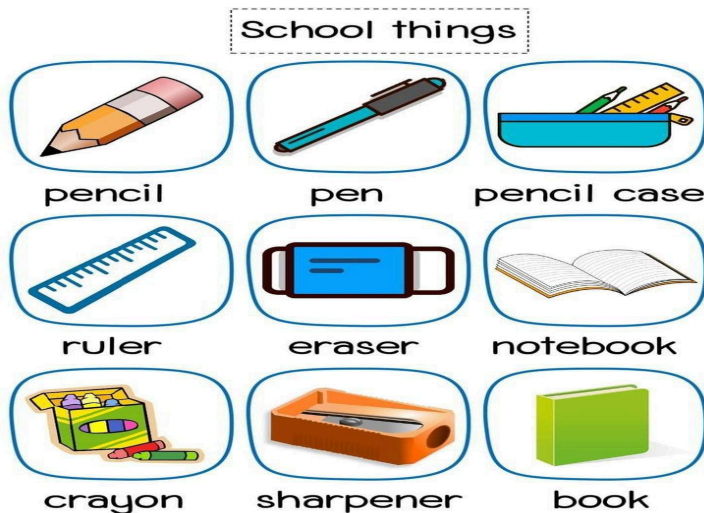
El cuaderno de asignatura es de color amarillo, es importante revisar todos los días los útiles y cuaderno de su hijo (a)

El texto de estudio se mantendrá en la sala de clases.

### Inglés/ Taller de Inglés

Unit N°1 “at school”

Vocabulary “school objects”



### Música

Esta semana trabajarán en diferenciar entre los sonidos de la naturaleza y el entorno. Se sugiere, a modo de refuerzo, preguntarles a sus hijos en conversaciones cotidianas y/o cada vez que escuche algún sonido, si corresponde a un sonido de la naturaleza o del entorno.

### Artes Visuales

Los estudiantes trabajarán en cuaderno de asignatura de color naranja. Expresarán y crearán trabajos de artes a partir de sus propias experiencias de observación del entorno cultural y natural.



	<p>Durante esta semana dibujarán sus experiencias con el medio ambiente, utilizarán su imaginación y creatividad.</p> <p><b>Materiales que debe traer para el martes 25/03:</b> (Revisar útiles escolares de forma diaria)</p> <p>✓ Lápices de colores.</p>
	<p><b>Educación Física</b></p> <p>Durante la clase de Educación Física y Salud trabajaremos habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación mediante actividades de intensidad moderada a vigorosa.</p> <p>Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad, explicando la importancia del aseo e higiene y presentación personal.</p> <p>Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.</p> <p>Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.</p> <p>También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.</p> <p>El día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p> <p>Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.</p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana se trabajará el significado de "responsabilidad Social". Identifican este valor, como la acción que cada persona realiza responsablemente para el bien comunitario. Dando como ejemplo la importancia de entender en qué consiste el Día del Agua.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se sugiere conversar en casa sobre el "Cuidado del agua" con el objetivo de crear conciencia e inspirar acciones para abordar la crisis mundial. Comprendiendo que actualmente millones de personas viven todavía sin acceso al agua potable,</li><li>- <b>Materiales de uso diario en la asignatura:</b>Lápiz graf</li></ul>
	<p><b>Taller Artístico</b></p> <p>Los estudiantes trabajarán en el cuaderno color naranja. Reforzarán sonidos vocálicos inicial y sonido vocálico final de las palabras.</p> <p><b>Materiales que debe traer para el jueves 27/03:</b></p> <p>Pegamento</p> <p>4 recortes de con sonido inicial vocal a</p> <p>4 recortes con sonido inicial vocal e.</p> <p>4 recortes con sonido inicial vocal i.</p> <p>4 recortes con sonido inicial vocal o.</p> <p>4 recortes con sonido inicial vocal u.</p> <p><b>Se sugiere en el hogar reforzar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● El uso de materiales de su estuche en especial uso de su pegamento.</li></ul>
	<p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>Esta semana los estudiantes realizarán la dinámica del espejo, con el fin de fomentar la atención y concentración, además de la empatía y la conexión entre pares.</p> <p>Se sugiere conversar de manera periódica con sus hijos e hijas, sobre la importancia de respetar, por ejemplo, las normativas del juego, como una señal de sana convivencia.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Los estudiantes conocerán diferentes objetos tecnológicos y su función, deben trabajar en cuaderno de asignatura de color café.</p> <p><b>Se sugiere en el hogar reforzar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● El uso de objetos tecnológicos. Ejemplo: Objeto tecnológico el celular y su función es para comunicarnos.</li></ul>



	Orientación
	<p>Estaremos reforzando el hábito de traer y cuidar los útiles escolares. Se sugiere, a modo de refuerzo, ordenar junto a ellos el estuche con los útiles necesarios para trabajar en la escuela. De este modo, estaremos creando un hábito que le permitirá realizarlo en un futuro cercano, de manera autónoma.</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: Se solicita enviar a partir del <b>lunes 24 de marzo</b> un cuaderno tamaño college de 100 hojas forrado de color azul y escrito en la portada LIBRETA DE COMUNICACIONES, pegar una fotografía tamaño canet del estudiante con nombre y curso.</p> <p>En la primera hoja del cuaderno escribir los siguientes datos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nombre completo de alumno</li><li>2. Rut</li><li>3. Fecha de Nacimiento</li><li>4. Curso</li><li>5. Nombre apoderado</li><li>6. Rut</li><li>7. Número de teléfono apoderado</li><li>8. Nombre persona que retira al estudiante</li><li>9. Número de teléfono persona que retira al alumno</li><li>10. Número de emergencias</li></ol> <p>Este cuaderno se utilizará como medio de comunicación entre el colegio y el apoderado, el estudiante debe traerlo todos los días en su mochila.</p> <p><b><u>Citación de apoderados para el lunes 24 de marzo</u></b> - Freddy Canelón 15:15 hrs. - Lia Burgos 15:30 hrs.</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Estimados Padres y Apoderados. Es de mucha relevancia e importancia mantener el apoyo y responsabilidad de parte del hogar. Recuerde que en 1ero básico nuestros estudiantes se encuentran en una etapa esencial de sus vidas, donde deben lograr adquirir la lectura y escritura que los acompañará por el resto de su enseñanza educativa. Es por esa razón que se debe crear hábitos de estudio de forma diaria, permitiendo que cada estudiante practique su lectura y su escritura, guiada y supervisada por un adulto. La lectura es un proceso que requiere bastante práctica al igual que la escritura, una vez adquirida observaremos a un estudiante con mayor seguridad de sí mismo, desenvolviéndose en los diferentes desafíos que se proponga. Por otro lado, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicitó reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros. Recuerde que la asistencia a clases es obligatoria y juega buena parte de la adquisición de aprendizajes que pueden lograr sus hijos (as) en el caso de presentar alguna dificultad, comunicarse al siguiente correo electrónico, para enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl</a>. Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. Espero que sea un año exitoso para ustedes como familia.</p> <p>Se despide afectuosamente,</p> <p style="text-align: center;"><b>Natalia Soto Góngora</b> <b>Profesora jefe.</b></p>