



**CURSO: 1°B**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 31 de marzo al 04 de abril**

Nombre profesor jefe	Cristina Palma Saavedra <a href="mailto:cristina.palma@colegiosamarckmann.cl">cristina.palma@colegiosamarckmann.cl</a>
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:00 Miércoles 15:30 a 16:00
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA</b> <b>31 DE</b> <b>MARZO AL</b> <b>04 DE</b> <b>ABRIL.</b>	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>Esta semana presentaremos la letra L, veremos su fonema y grafema (sonido y escritura) Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno y pegar 5 recortes.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Se sugiere en el hogar practicar esta lectura:</p> <p style="text-align: center;"><b>mula malo lima loma</b>  <b>La mula lame la</b>  <b>miel.</b>  <b>Mi muela mala.</b>  <b>Mi mamá lee.</b>  <b>Mi pelo limpio.</b></p> <p>Durante la semana se realizarán <u>dictado evaluados</u>.  Practicar dictado de sílabas directas: pa – pe – pi – po – pu / sílabas indirectas ap – ep – ip – op – up/ dictado de palabras mapa – pipo – pepa – mopa – puma.  Quedará el registro en el cuaderno de asignatura con la intención que usted pueda evidenciar el proceso de estudiante y pueda apoyar contenido que se encuentre descendido.  <b>A partir del lunes se evaluará lectura de la letra P – M</b></p> <p><b>Evaluación coef. 1 <b>miércoles 02 de abril.</b></b></p> <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer vocales <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar sílabas ma-me-mi-mo-mu</li> <li>● Identificar sílabas pa-pe-pi-po-pu</li> <li>● Leer palabras con las letras m – p</li> </ul> </li> <li>● Reconocer sonido inicial y final (Ejemplo: Aro sonido inicia A – sonido final O)</li> </ul>
	<p><b>Matemática</b></p> <p>Los estudiantes durante la semana continuarán refuerzo de lectura de números del 0 al 20, deben lograr contar e identificar el número que representa la cantidad. Además de comparar cantidades e indicar donde existen la mayor o menor cantidad de elementos.</p>



Continuar el refuerzo de reconocer el número mayor y menor, para luego ser capaces de ordenar según instrucciones entregadas.

Ejemplo:

- 7 es menor 10
- 5 es mayor que 2
- 3 es igual que 3

Continuaremos los dictados de números del 0 al 20. (Dictados son evaluados con nota acumulativa)

**Se sugiere en el hogar reforzar:**

- Dictados de números de forma aleatoria.
- Contar elementos y escribir el número que represente la cantidad.
- Escribir número de forma legible
- Es importante apoyar al estudiante sin indicar de forma correlativa los números, evitando que solo memoricen los números en su orden.

**Evaluación coef. 1 - jueves 03 de abril.**

Contenido:

- Reconocer números del 0 al 20.
- Contar y escribir el número según corresponda.
- Representar cantidad de un número determinado.
- Dictado de números
- Comparar cantidad e identificar número menor o mayor

**Ciencias Naturales**

En Ciencias, trabajaremos en reconocer lo que necesitan los seres vivos para vivir. Utilizaremos el texto de estudio, páginas 56 a 59 y el cuaderno de la asignatura. Se sugiere que refuerce con ellos esas necesidades, como, por ejemplo, agua, aire, alimento y luz. Adjunto un video para que, a modo de refuerzo, y como sugerencia, pueda ver junto a su hijo o hija.

<https://www.youtube.com/watch?v=eN33P55zgOs>

**Evaluación coef. 1 martes 01 de abril**

**Contenidos:**

- **Identificar seres vivos y no vivos (inertes)**
- **Tipos de reproducción**
- **Diferencias entre lo vivo y lo no vivo (inerte)**

**Historia**

Los estudiantes durante la semana continuarán trabajando en secuencias de acontecimientos y actividades de su vida cotidiana, personal y familiar.

Deben lograr identificar hechos del pasado, presente y futuro o utilizar términos como antes, ahora y después.

Deben lograr identificar situaciones o acciones que realizan durante el día, manteniendo el orden que corresponde utilizando concepto de mañana, tarde y noche, analizar si la actividad dura mucho o poco tiempo. Continuar el refuerzo de los días de la semana.

**Se sugiere en el hogar reforzar contenido:**

Ejemplo de preguntas:

- ¿Qué día es hoy? ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día es mañana?
- ¿En qué año nos encontramos? ¿Qué año será el próximo?
- ¿En qué curso estás? ¿Cuál será tu próximo curso?
- Practicar los meses del año.

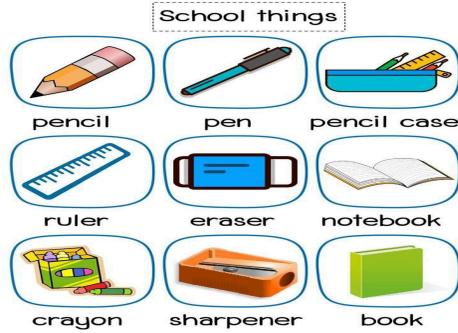
**Evaluación coef 1 – viernes 04 de abril**

**Contenido:**

- Ordenar secuencias de su día (Ejemplo: actividades que realizan en la mañana – tarde – noche)
- Reconocer acciones que ocurrieron ayer – hoy – mañana
- Identifican acciones que duran mayor o menor tiempo (Ejemplo: Dormir dura mayor tiempo que lavarse los dientes)
- Reconocer actividades que se realizan durante la mañana, mediodía, tarde o noche
- Identificar los días de la semana
- Ordenar cronológicamente secuencias dadas (Ejemplo: Cuando nace un pollito)

**Inglés/ Taller de Inglés**

Unit N°1 “at school”  
Vocabulary “school objects”



**Música**

En Música, los estudiantes participarán en un juego rítmico reproduciendo un patrón. Adjunto el enlace del juego rítmico, por si usted, a modo de refuerzo, decide practicarlo con su hijo o hija.

[https://www.youtube.com/watch?v=4hhTS17P\\_JY](https://www.youtube.com/watch?v=4hhTS17P_JY)

**Artes Visuales**

Los estudiantes trabajarán en cuaderno de asignatura de color naranja. Deben dibujar diferentes paisajes que representen diferentes emociones. Ejemplo: (Día de paseo a la nieve – representa la felicidad / Asistir al doctor – representa la tristeza; entre otros)

**Materiales que debe traer para el martes 01/04:** (Revisar útiles escolares de forma diaria)

Lápices de colores.

**Educación Física**

Durante la clase de Educación Física y Salud trabajaremos habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación mediante actividades de intensidad moderada a vigorosa.

Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad, explicando la importancia del aseo e higiene y presentación personal.

Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.

Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.

También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.

El día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos. Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.

**Religión**

Esta semana se trabajará el significado de " responsabilidad personal ". Identifican este valor, como la preocupación por uno mismo. Es decir " Autocuidado"

**Materiales de uso diario en la asignatura:**Lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras ( el estuche como corresponde)



	<p><b>Taller Artístico</b></p> <p>Los estudiantes trabajarán en cuaderno color naranja. Reforzarán grafema y fonema de la consonante M y P Reforzarán asociación de número y cantidad.</p> <p><b><u>Materiales que debe traer para el jueves 03/04:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Cotonitos</li><li>· Toallitas húmedas</li><li>· Tijera</li><li>· Pegamento</li><li>· Lápices de colores</li></ul> <p><b><u>Se sugiere en el hogar reforzar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Orientar al estudiante a escribir palabras usando consonante M y P</li><li>· Ejemplo: Mapa – puma – pipo – mamá – Pipe -</li></ul>
	<p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>En Taller recreativo realizaremos actividades de relajación y yoga infantil, con el propósito de motivar a nuestros niños y niñas a iniciarse en la ejercitación del cuerpo, la respiración y la mente. Comenzaremos con algunos ejercicios de respiración y posturas de yoga muy simples que lentamente ayudarán a que puedan estar más presentes y concentrados. Sin duda, vivimos en un mundo con muchas distracciones y con estas actividades podrán aprender algunas técnicas y herramientas que podrán incorporar en su vida cotidiana y los ayudará, en un futuro cercano, a reaccionar de manera más adecuada ante cualquier situación. Sugiero, que pueda incorporar esta disciplina y/o buscar alguna que sea beneficiosa para su hijo o hija. Es importante que ellos puedan realizar actividades recreativas fuera del horario escolar que les permitan mover su cuerpo y vincularse sanamente con otros.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Los estudiantes conocerán diferentes objetos tecnológicos y su función, deben trabajar en cuaderno de asignatura de color café.</p> <p><b><u>Se sugiere en el hogar reforzar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· El uso de objetos tecnológicos. Ejemplo: Objeto tecnológico el celular y su función es para comunicarnos.</li></ul>
	<p><b>Orientación:</b> En Orientación, trabajaremos en reforzar las rutinas de inicio y término del día, además del inicio y término de cada clase. Se Sugiere, a modo de refuerzo, que mantenga la acción de ordenar junto a ellos el estuche con los útiles necesarios para trabajar en la escuela y que pueda incorporar la acción de ordenar junto a ellos la mochila con todo lo necesario para el siguiente día, de esta manera, el estudiante tendrá claro lo que trae en su mochila.</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: Citación de apoderados para el <b>lunes 31 de marzo</b> - <b>Sophia Rivero 15:30</b> Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p><b><u>Se solicita un cuaderno, es la agenda escolar, debe venir todos los días en la mochila.</u></b> <b><u>Solicito incluir en la primera página datos del estudiante.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre completo del estudiante:</li><li>- Rut:</li><li>- Nombre del apoderado:</li><li>- Teléfono de emergencia:</li><li>- Domicilio:</li><li>- Datos de salud relevante:</li><li>- Información de quien retira al estudiante (apoderado o furgon, especificar nombre completo)</li></ul> <p>Estimados Padres y Apoderados.</p>



Es de mucha relevancia e importancia mantener el apoyo y responsabilidad de parte del hogar. Recuerde que en 1ero básico nuestros estudiantes se encuentran en una etapa esencial de sus vidas, donde deben lograr adquirir la lectura y escritura que los acompañará por el resto de su enseñanza educativa. Es por esa razón que se debe crear hábitos de estudio de forma diaria, permitiendo que cada estudiante practique su lectura y su escritura, guiada y supervisada por un adulto.

La lectura es un proceso que requiere bastante práctica al igual que la escritura, una vez adquirida observaremos a un estudiante con mayor seguridad de sí mismo, desenvolviéndose en los diferentes desafíos que se proponga.

Por otro lado, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.

Recuerde que la asistencia a clases es obligatoria y juega buena parte de la adquisición de aprendizajes que pueden lograr sus hijos (as) en el caso de presentar alguna dificultad, comunicarse al siguiente correo electrónico, para enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl). Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Esperando que sea un año exitoso para ustedes como familia.

**Se despide cariñosamente.**

**Cristina Palma Saavedra  
Profesora jefe.**