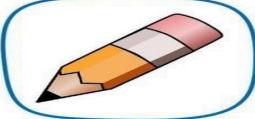
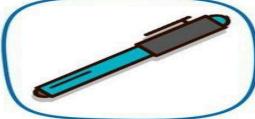
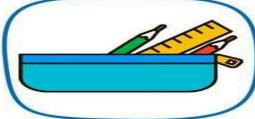
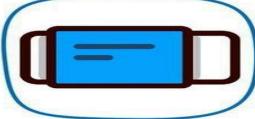




**CURSO: 3°A**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 24 al 28 de marzo**

Nombre profesor jefe	Sandra Mosqueira Nuñez
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis Godoy

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA 24 AL 28 DE MARZO.</b>	<b>Lenguaje</b>
	Unidad I: Profundización de la comprensión lectora. Se aplicarán estrategias lectoras en textos literarios y no literarios. Aplicando estrategias y fomentando la lectura individual y grupal. Reforzar materia de gramática: Artículos definidos e indefinidos, sustantivos (común, propio y colectivos) y adjetivo calificativo. <b>Los alumnos deben traer su cuaderno de lectura y la carpeta roja, se mantendrá en la sala.</b>
	<b>Matemática</b>
	Unidad I: Sumar y restar hasta 1000 con y sin algoritmo escrito. Se solicita avanzar y reforzar en el conteo numérico hasta el 1000. Reforzar unidad, decena y centena. Reforzar adición con y sin reserva. Lectura de números. <b>Los alumnos deben traer su cuaderno de ticket de salida, se mantendrá en la sala.</b>
	<b>Ciencias Naturales</b>
	Unidad I: La importancia de las plantas Identificar plantas de nuestro país. Reforzar las partes de las plantas <a href="#">¿QUÉ SON LAS PLANTAS?   Vídeos Educativos para Niños - YouTube</a>
	<b>Ciencias Sociales</b>
Unidad I: Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta. Puntos cardinales Movimientos del sol <a href="#">Los Puntos Cardinales- Este Oeste Norte Sur - Barney El Camion - Video para niños # - YouTube</a>	
<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>	
Unit N°1 "Ready for school" Vocabulary "School objects"	
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">School things</div>	
  	
<p>pencil                      pen                      pencil case</p>	
  	
<p>ruler                      eraser                      notebook</p>	
  	
<p>crayon                      sharpener                      book</p>	
<b>Música</b>	
	Unidad I: Tradición folclórica de Chile y otros países Cualidades del sonido, timbre, intensidad y altura. <b>Traer recortes o dibujos de sonidos agudos y graves.</b>



	<b>Artes Visuales</b>
	Unidad I: Entorno natural, animales y plantas <b>Traer croquera y lápices de colores</b>
	<b>Educación Física</b>
	Durante la clase de Educación Física y Salud trabajaremos habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación mediante actividades de intensidad moderada a vigorosa.  Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad, explicando la importancia del aseo e higiene y presentación personal.  Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.  Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.  También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuados para promover su desarrollo integral.  El día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.  Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.
	<b>Religión</b>
	Esta semana se trabajará el significado de "responsabilidad Social". Identifican este valor, como la acción que cada persona realiza responsablemente para el bien comunitario. Dando como ejemplo la importancia de entender en qué consiste el Día del Agua.  <ul style="list-style-type: none"><li>- Se sugiere conversar en casa sobre el "Cuidado del agua" con el objetivo de crear conciencia e inspirar acciones para abordar la crisis mundial. Comprendiendo que actualmente millones de personas viven todavía sin acceso al agua potable,</li><li>- <b>Materiales de uso diario en la asignatura:</b>Lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras ( el estuche como corresponde)</li></ul>
	<b>Taller Artístico</b>
	En taller de artística observan video de distintos animales del mundo, comentan lo observado y en su croquera o cuaderno, dibujan su animal favorito. Traer lápices para colorear.
	<b>Taller Recreativo</b>
	Durante el taller de Recreación tendremos por objetivo principal fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de actividades lúdicas y recreativas. Las actividades que realizaremos esta semana serán al aire libre, con el propósito de fomentar el desarrollo motor, la interacción social y el desarrollo emocional y cognitivo.
	<b>Tecnología</b>
	Unidad I: Elaborar diseños de objetos tecnológicos para resolver problemas. <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Creación de macetero</b> <b>Traer botella plástica cortada a elección con forma de macetero, decoración (cartulinas, ojos locos, pegamento, etc.)</b></li></ul>
	<b>Orientación</b>
	Unidad I: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas. Autoconocimiento de sus fortalezas y habilidades.



	<p><b><u>Este cuaderno, es la agenda escolar, debe venir todos los días en la mochila. Solicito incluir en la primera página datos del estudiante.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre completo del estudiante:</li><li>- Rut:</li><li>- Nombre del apoderado:</li><li>- Teléfono de emergencia:</li><li>- Domicilio:</li><li>- Datos de salud relevante:</li><li>- Información de quien retira al estudiante (apoderado o furgon, especificar nombre completo)</li></ul>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li></ol> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Sandra Mosqueira Nuñez</b></p>