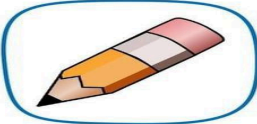
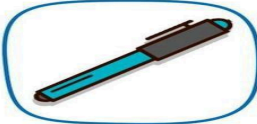


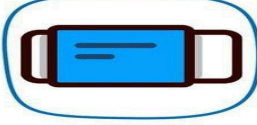








**CURSO: 3°B**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 24 al 28 de marzo**

Nombre profesor jefe	Evelyn Díaz
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 15:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis Godoy

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA 24 AL 28 DE MARZO.</b>	<b>Lenguaje</b> Se aplicarán estrategias lectoras en textos literarios y no literarios. Aplicando estrategias y fomentando la lectura individual y grupal. Reforzar materia de gramática: Artículos definidos e indefinidos, sustantivos (común, propio y colectivos) y adjetivo calificativo. <b>Los alumnos deben traer su cuaderno de lectura y la carpeta roja, se mantendrá en la sala.</b>
	<b>Matemática</b> Unidad I: Sumar y restar hasta 1000 con y sin algoritmo escrito. Se solicita avanzar y reforzar en el conteo numérico hasta el 1000. Reforzar unidad, decena y centena. Reforzar adición con y sin reserva. Lectura de números. <b>Los alumnos deben traer su cuaderno de ticket de salida, se mantendrá en la sala.</b>
	<b>Ciencias Naturales</b> ¿Qué plantas crecen en la zona donde tú vives? Investiga y trae el dibujo o imagen de esas plantas.
	<b>Ciencias Sociales</b> Unidad I: Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta. Puntos cardinales Movimientos del sol Ver video ubicación en planos <a href="http://bit.ly/3mtwPWH">Bitly   bit.ly/3mtwPWH</a>
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b> Unit N°1 "Ready for school" Vocabulary "School objects"
	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">School things</div>
	   pencil                      pen                      pencil case
	   ruler                      eraser                      notebook
	   crayon                      sharpener                      book
	<b>Música</b> Unidad I: Tradición folclórica de Chile y otros países Cualidades del sonido, timbre, intensidad y altura.
<b>Artes Visuales</b> Unidad I: Entorno natural, animales y plantas <b>Traer croquera y lápices de colores</b>	



	<p><b>Educación Física</b></p> <p>Durante la clase de Educación Física y Salud trabajaremos habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación mediante actividades de intensidad moderada a vigorosa.</p> <p>Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad, explicando la importancia del aseo e higiene y presentación personal.</p> <p>Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.</p> <p>Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.</p> <p>También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.</p> <p>El día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p> <p>Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.</p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana se trabajará el significado de "responsabilidad Social". Identifican este valor, como la acción que cada persona realiza responsablemente para el bien comunitario. Dando como ejemplo la importancia de entender en qué consiste el Día del Agua.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se sugiere conversar en casa sobre el "Cuidado del agua" con el objetivo de crear conciencia e inspirar acciones para abordar la crisis mundial. Comprendiendo que actualmente millones de personas viven todavía sin acceso al agua potable,</li><li>- <b>Materiales de uso diario en la asignatura:</b>Lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras ( el estuche como corresponde)</li></ul>
	<p><b>Taller Artístico</b></p> <p>Uso de la técnica del color , la noche estrellada de vincent Van go Materiales : hoja de block , lapices pastel , lapiz mina y goma.</p>
	<p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>Juegan a ser mimos. Se sugiere que junto a los niños, conversar sobre el compañerismo y la empatía hacia sus compañeros. Se les solicita, a los estudiantes que puedan, traer juegos de mesa para fortalecer la relación y el trabajo entre pares.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Unidad I: Elaborar diseños de objetos tecnológicos para resolver problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Creación de macetero</b> <b>Traer botella plástica cortada a elección con forma de macetero, decoración (cartulinas, ojos locos, pegamento, etc.)</b></li></ul>
	<p><b>Orientación</b></p> <p>Unidad I: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas. Autoconocimiento de sus fortalezas y habilidades. <b><u>Este cuaderno, es la agenda escolar, debe venir todos los días en la mochila. Solicito incluir en la primera página datos del estudiante.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre completo del estudiante:</li><li>- Rut:</li><li>- Nombre del apoderado:</li><li>- Teléfono de emergencia:</li><li>- Domicilio:</li><li>- Datos de salud relevante:</li><li>- Información de quien retira al estudiante (apoderado o furgon, especificar nombre completo)</li></ul>



<b>Aspectos generales</b>	<p>Información:</p> <p>Citación de apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pedro Nuñez (miércoles 26 de marzo 15:30)</li><li>- Aaron Valbuena (miércoles 26 de marzo 15:45)</li></ul> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li><li>3. Medio de comunicación vía correo electrónico: <a href="mailto:evelyn.d.araya@colegiosamarckkman.cl">evelyn.d.araya@colegiosamarckkman.cl</a></li></ol> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe Evelyn Díaz Araya.</b></p>
---------------------------	---