



**CURSO: 4ºA**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 24 al 28 de marzo**

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA 24 AL 28 DE MARZO.</b>	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>Durante la semana los estudiantes trabajarán habilidades de comprensión lectora: se sugiere ver el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=plGGAfp1KBg">https://www.youtube.com/watch?v=plGGAfp1KBg</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Control semanal de COMPRENSIÓN LECTORA. (con nota) Miércoles 26 de marzo:</b></li> <li>- Durante la semana a los estudiantes se les tomará velocidad lectora(cantidad de palabras leídas en un minuto)</li> <li>- Se enviará una guía el día lunes en el cuaderno de LECTURA donde irá una lectura y preguntas por días, los estudiantes desde sus casas tendrán que responder las preguntas en el día que corresponda, no hacerlas todas al tiro. (décimas para evaluaciones)</li> <li>- Se trabajará el libro contexto. (se queda en sala de clases)</li> </ul> <p><b>EL CUADERNO DE LECTURA DEBE SER ENVIADO TODOS LOS DÍAS</b></p>
	<p><b>Matemática</b></p> <p>Esta semana los estudiantes representarán, describirán, leerán, contarán, escribirán, compararon. Van a componer y descomponer e identificarán el valor posicional de números del 0 al 10.000.</p> <p><b>DURANTE TODAS LAS CLASES SE REALIZA UN CONTROL INICIAL DE SUMAS, RESTAS, TABLAS DE MULTIPLICAR O DIVISIONES.. ESTOS CONTROLES TENDRÁN UNA NOTA ACUMULATIVA.</b></p> <p><b>Por favor enviar el cuaderno de control inicial todos los días.</b></p>
	<p><b>Ciencias Naturales</b></p> <p>Durante esta semana los alumnos aprenderán acerca del <b>ecosistema y sus elementos vivos y no vivos</b>. Para ello se sugiere observar en casa el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fd-XYHYpjEM">https://www.youtube.com/watch?v=Fd-XYHYpjEM</a></p> <p>Para la segunda clase de la semana traer: 2 recortes de ecosistemas y tres recortes de elementos vivos y tres de elementos no vivos.</p>
	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Durante la semana comenzaremos a trabajar sobre las civilizaciones Mayas - Aztecas- Incas. Se sugiere ver el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0">https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0</a></p>
	<p><b>Inglés/ Taller de Inglés</b></p> <p>Unit N°1 "time for school" School subjects"</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;"> English</div> <div style="text-align: center;"> Music</div> <div style="text-align: center;"> Language</div> <div style="text-align: center;"> Physical education</div> <div style="text-align: center;"> History</div> <div style="text-align: center;"> Maths</div> <div style="text-align: center;"> Music</div> <div style="text-align: center;"> Technology</div> <div style="text-align: center;"> Science</div> <div style="text-align: center;"> Religion</div> </div>
	<p><b>Música</b></p> <p>Durante la clase los estudiantes identificarán las emociones que les provocan diversas melodías o canciones. Para esto se sugiere ver en casa el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0">https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0</a></p>



	<p><b>Artes Visuales</b></p> <p><b>CONTINUIDAD DE TRABAJO.</b> Durante esta semana los estudiantes comenzarán a trabajar sobre los elementos del lenguaje visual a través de una bitácora. Se sugiere ver el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uw9Pf3qJUSo&amp;t=592s">https://www.youtube.com/watch?v=uw9Pf3qJUSo&amp;t=592s</a></p> <p>Enviar en una bolsa con nombre (quedará en la sala de clases)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- témpera, pincel, toallita húmeda, paño para la mesa.</li><li>- lápices de colores (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li><li>- lápiz grafito (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li><li>- lápices pastel (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li><li>- pintura de uña (económica)</li><li>- lápiz pasta (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li><li>- destacador (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li></ul> <p><b>Educación Física</b></p> <p>Durante la clase de Educación Física y Salud trabajaremos habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación mediante actividades de intensidad moderada a vigorosa.</p> <p>Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad, explicando la importancia del aseo e higiene y presentación personal.</p> <p>Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.</p> <p>Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.</p> <p>También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.</p> <p>El día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p> <p>Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.</p> <p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana se trabajará el significado de "responsabilidad Social". Identifican este valor, como la acción que cada persona realiza responsablemente para el bien comunitario. Dando como ejemplo la importancia de entender en qué consiste el Día del Agua.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se sugiere conversar en casa sobre el "Cuidado del agua" con el objetivo de crear conciencia e inspirar acciones para abordar la crisis mundial. Comprendiendo que actualmente millones de personas viven todavía sin acceso al agua potable,</li><li>- <b>Materiales de uso diario en la asignatura:</b> Lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras (el estuche como corresponde)</li></ul> <p><b>Taller Artístico</b></p> <p>En esta clase los estudiantes confeccionarán la portada de un cuento. Para esto deben traer la croquera, lápices de colores y regla.</p> <p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>Durante el taller de Recreación tendremos por objetivo principal fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de actividades lúdicas y recreativas.</p> <p>Las actividades que realizaremos esta semana serán al aire libre, con el propósito de fomentar el desarrollo motor, la interacción social y el desarrollo emocional y cognitivo</p> <p>El día que tienen Taller de Recreación, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p>
--	--



	<b>Tecnología</b>
	Durante esta clase y las que siguen. Los estudiantes comenzarán a crear una presentación en power point acerca de su animal favorito. Para ello trabajarán en la sala de computación y buscarán información en la red. Para recordar cómo crear una presentación en ppt. Observen el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0">https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0</a>
	<b>Orientación</b>
	Esta semana los estudiantes trabajarán en Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponer acciones concretas para los aspectos que requiera superar. Se sugiere ver el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZQKb1i-t84">https://www.youtube.com/watch?v=mZQKb1i-t84</a>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: Citación de apoderados: lunes 24 de marzo a las 15:30 hrs.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estefano Hernández.</li><li>- Milan Pacheco.</li><li>- Cristobal Aguilera.</li><li>- Isidora Suarez.</li><li>- Agustín Lizama.</li></ul> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li></ol> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>