



CURSO: 4ºA

AGENDA SEMANAL
Semana del 31 de marzo al 04 de abril

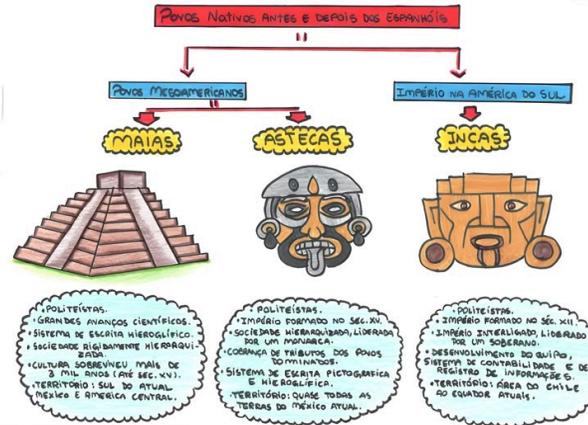
Nombre profesor jefe	Miriam Velasquez O.
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis.

FECHA	Recomendaciones semanales:															
SEMANA 31 DE MARZO AL 04 DE ABRIL.	Lenguaje															
	PLAN DE LENGUAJE:															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Actividad</th> <th>Trabajo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° clase lunes 4° A-B</td> <td>Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajaremos en una guía de aprendizaje. - revisión de cuaderno de lectura con actividades. </td> </tr> <tr> <td>2° clase martes 4° A-B</td> <td>Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en el libro Contexto. (libro que se mantendrá en sala de clases) - revisión de cuaderno de lectura con actividades. </td> </tr> <tr> <td>3° clase miércoles 4° A-B</td> <td>control de comprensión lectora: los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los leído.</td> <td> <p>Responder control de comprensión lectora. NOTAS ACUMULATIVAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - revisión de cuaderno de lectura con actividades. </td> </tr> <tr> <td>4° clase jueves 4° A Viernes 4° B</td> <td>Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en el texto de estudio ministerial. (libro que se mantendrá en sala de clases, ya que no han llegado para todos) - revisión de cuaderno de lectura con actividades. </td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Actividad	Trabajo	1° clase lunes 4° A-B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajaremos en una guía de aprendizaje. - revisión de cuaderno de lectura con actividades. 	2° clase martes 4° A-B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en el libro Contexto. (libro que se mantendrá en sala de clases) - revisión de cuaderno de lectura con actividades. 	3° clase miércoles 4° A-B	control de comprensión lectora: los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los leído.	<p>Responder control de comprensión lectora. NOTAS ACUMULATIVAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - revisión de cuaderno de lectura con actividades. 	4° clase jueves 4° A Viernes 4° B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en el texto de estudio ministerial. (libro que se mantendrá en sala de clases, ya que no han llegado para todos) - revisión de cuaderno de lectura con actividades.
	Clase	Actividad	Trabajo													
	1° clase lunes 4° A-B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajaremos en una guía de aprendizaje. - revisión de cuaderno de lectura con actividades. 													
2° clase martes 4° A-B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en el libro Contexto. (libro que se mantendrá en sala de clases) - revisión de cuaderno de lectura con actividades. 														
3° clase miércoles 4° A-B	control de comprensión lectora: los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los leído.	<p>Responder control de comprensión lectora. NOTAS ACUMULATIVAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - revisión de cuaderno de lectura con actividades. 														
4° clase jueves 4° A Viernes 4° B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en el texto de estudio ministerial. (libro que se mantendrá en sala de clases, ya que no han llegado para todos) - revisión de cuaderno de lectura con actividades. 														
<p>Para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa, en voz alta para alcanzar fluidez y entonación adecuados al nivel.</p>																
Matemática																
<p>Esta semana los estudiantes comenzarán a aplicar estrategias de cálculo mental (conteo hacia adelante y hacia atrás, el doble, descomposición).</p> <p>Al comienzo de cada clase se realiza control inicial (N° 7 - 8 y 9) que abarca sumas, restas, multiplicaciones y divisiones (nota acumulativa). Ya han realizado los controles 1 - 2 - 3 - 4 - 5 y 6.</p> <p>La segunda clase se realiza interrogación de las tablas de multiplicar (nota acumulativa). TERCERA CLASE CONTROL COEF. 1 DE REPRESENTACIÓN, ORDEN, COMPARACIÓN Y DESCOMPOSICIÓN Y COMPOSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 10000.</p>																
Ciencias Naturales																
<p>Durante esta semana los alumnos aprenderán sobre las adaptaciones que realizan las plantas y seres vivos para sobrevivir en un lugar determinado. Para ello se sugiere observar en casa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=QgHDlaUiSs8</p> <p>DURANTE LA SEGUNDA CLASE SE REALIZARÁ LA CONFECCIÓN DE UN TERRARIO (NOTA COEF. 1) LOS MATERIALES A TRAER SON: - 1 botella desechable de 3 litro, ½ kilo de tierra, bichitos (Ejemplo: chanchitos de tierra, chinitas, caracol, babosa y lombrices vivas, 2 tapas de bebida, 2 hojas de lechuga, 2 ramitas de helecho, tres piedras pequeñas.</p>																

Ciencias Sociales

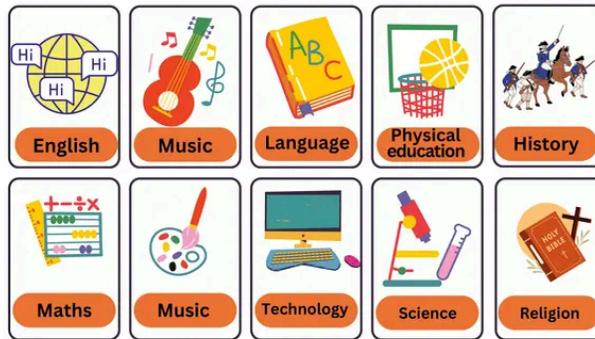
En Historia los estudiantes trabajarán en comparar las diferencias y semejanzas entre las civilizaciones Incas - Aztecas - mayas.

Materiales para la clase del día JUEVES: una cartulina color clara, plumones para escribir (quien haya mandado para matemática puede ocuparlos en la actividad), regla, una imagen característica o significativa de cada civilización.



Inglés/ Taller de Inglés

Unit Nº1 "time for school"
School subjects"



Música

Durante la clase continuarán expresando las emociones e ideas que les sugiere la música escuchada.

Artes Visuales

CONTINUIDAD DE TRABAJO. Durante esta semana los estudiantes comenzarán a trabajar sobre los elementos del lenguaje visual a través de una bitácora. Se sugiere ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=uw9Pf3qJUSo&t=592s>

Enviar en una bolsa con nombre (quedará en la sala de clases)

- témpera, pincel, toallita húmeda, paño para la mesa.
- lápices de colores (si lo tienen en el estuche omitir este punto)
- lápiz grafito (si lo tienen en el estuche omitir este punto)
- lápices pastel (si lo tienen en el estuche omitir este punto)
- pintura de uña (económica)
- lápiz pasta (si lo tienen en el estuche omitir este punto)
- destacadador (si lo tienen en el estuche omitir este punto)

Educación Física

Durante la clase de Educación Física y Salud trabajaremos habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación mediante actividades de intensidad moderada a vigorosa.

Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad, explicando la importancia del aseo e higiene y presentación personal.

Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.



	<p>Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.</p> <p>También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.</p> <p>El día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p> <p>Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.</p>
	Religión
	<p>Esta semana se trabajará el significado de " responsabilidad personal ". Identifican este valor, como la preocupación por uno mismo. Es decir " Autocuidado"</p> <p>Materiales de uso diario en la asignatura:Lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras (el estuche como corresponde)</p>
	Taller Artístico
	<p>Esta semana los estudiantes desarrollarán habilidades artísticas en el baile.</p> <p>Se solicita traer agua y una toallita para lavado de cara y manos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lbul-9K-k0k</p>
	Taller Deportivo
	<p>Durante el taller de Recreación tendremos por objetivo principal fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de actividades lúdicas y recreativas.</p> <p>Las actividades que realizaremos esta semana serán al aire libre, con el propósito de fomentar el desarrollo motor, la interacción social y el desarrollo emocional y cognitivo.</p> <p>El día que tienen Taller de Recreación, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p>
	Tecnología
	<p>Durante esta clase y las que siguen. Los estudiantes comenzarán a crear una presentación en power point acerca de su animal favorito. Para ello trabajarán en la sala de computación y buscarán información en la red. Para recordar cómo crear una presentación en ppt. Observen el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0</p>
	Orientación
	<p>Esta semana los estudiantes trabajarán en resolver conflictos en el ámbito escolar.</p> <p>Se sugiere hablar con los estudiantes de cómo es la mejor manera para solucionar los problemas o los conflictos en el hogar.</p>
Aspectos generales	<p>Información: Citación de apoderados: 15:30 hrs - Estefano Hernández. - Milan Pacheco. - Cristobal Aguilera. 16:00 hrs - Antonia Pacheco</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe.</p>