



CURSO: 4°B

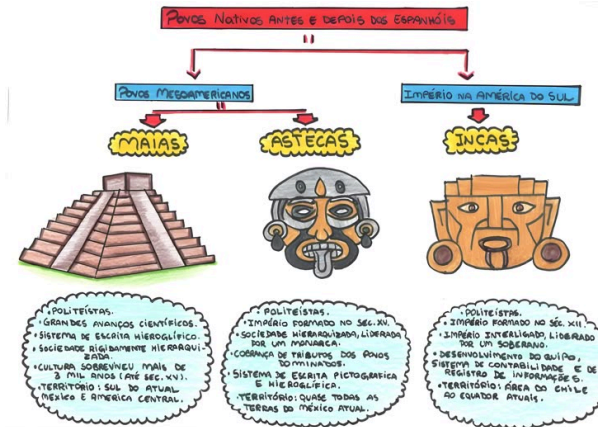
AGENDA SEMANAL
Semana del 31 de marzo al 04 de abril

Nombre profesor jefe	Ximena García C.
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:45 horas hasta las 16:30
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis Godoy

FECHA	Recomendaciones semanales:		
SEMANA 31 DE MARZO AL 04 DE ABRIL.	Lenguaje		
	PLAN DE LENGUAJE:		
	Clase	Actividad	Trabajo
	1° clase lunes 4° A-B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajaremos en una guía de aprendizaje. - revisión de cuaderno de lectura con actividades.
	2° clase martes 4° A-B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en el libro Contexto. (libro que se mantendrá en sala de clases) - revisión de cuaderno de lectura con actividades.
	3° clase miércoles 4° A-B	control de comprensión lectora: los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los leído.	<p>Responder control de comprensión lectora. NOTAS ACUMULATIVAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - revisión de cuaderno de lectura con actividades.
4° clase jueves 4° A Viernes 4° B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en el texto de estudio ministerial. (libro que se mantendrá en sala de clases, ya que no han llegado para todos) - revisión de cuaderno de lectura con actividades. 	
<p>Para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa, en voz alta para alcanzar fluidez y entonación adecuados al nivel.</p>			
Matemática			
<p>Esta semana los estudiantes comenzarán a aplicar estrategias de cálculo mental (conteo hacia adelante y hacia atrás, el doble, descomposición). Al comienzo de cada clase se realiza control inicial (N° 7 - 8 y 9) que abarca sumas, restas, multiplicaciones y divisiones (nota acumulativa). Ya han realizado los controles 1 - 2 - 3 - 4 - 5 y 6. La segunda clase se realiza interrogación de las tablas de multiplicar (nota acumulativa). TERCERA CLASE CONTROL COEF. 1 DE REPRESENTACIÓN, ORDEN, COMPARACIÓN Y DESCOMPOSICIÓN Y COMPOSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 10000.</p>			
Ciencias Naturales			
<p>Durante esta semana los alumnos aprenderán sobre las adaptaciones que realizan las plantas y seres vivos para sobrevivir en un lugar determinado. Para ello se sugiere observar en casa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=QqHDlaUiSs8 DURANTE LA SEGUNDA CLASE SE REALIZARÁ LA CONFECCIÓN DE UN TERRARIO (NOTA COEF. 1) LOS MATERIALES A TRAER SON: - 1 botella desechable de 3 litro, ½ kilo de tierra, bichitos (Ejemplo: chanchitos de tierra, chinitas, caracol, babosa y lombrices vivas, 2 tapas de bebida, 2 hojas de lechuga, 2 ramitas de helecho, tres piedras pequeñas.</p>			
Ciencias Sociales			

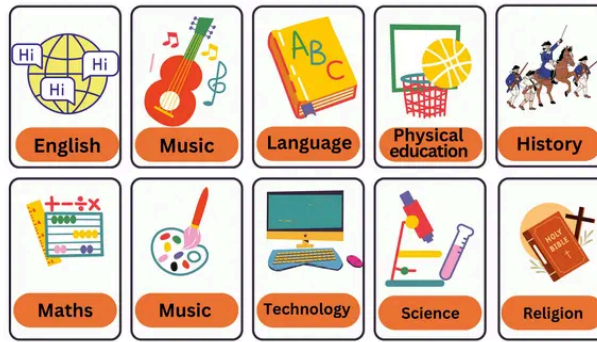
En Historia los estudiantes trabajarán en comparar las diferencias y semejanzas entre las civilizaciones Incas - Aztecas - mayas.

Materiales para la clase del día JUEVES: una cartulina color clara, plumones para escribir (quien haya mandado para matemática puede ocuparlos en la actividad), regla, una imagen característica o significativa de cada civilización.



Inglés/ Taller de Inglés

Unit N°1 "time for school"
School subjects"



Música

Durante la clase continuarán expresando las emociones e ideas que les sugiere la música escuchada. Se sugiere que en casa escuchen diversas canciones y conversen acerca de lo que sienten al escucharla y sobre qué trata la canción.

Artes Visuales

CONTINUIDAD DE TRABAJO. Durante esta semana los estudiantes seguirán trabajando sobre los elementos del lenguaje visual a través de una bitácora. Se sugiere ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=uw9Pf3qJUSo&t=592s>

Educación Física

Durante la clase de Educación Física y Salud trabajaremos habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación mediante actividades de intensidad moderada a vigorosa.

Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad, explicando la importancia del aseo e higiene y presentación personal.

Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.

Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.

También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.

El día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio



	<p>(institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos. Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.</p>
	<p>Religión</p> <p>Esta semana se trabajará el significado de " responsabilidad personal ". Identifican este valor, como la preocupación por uno mismo. Es decir " Autocuidado"</p> <p>Materiales de uso diario en la asignatura:Lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras (el estuche como corresponde)</p>
	<p>Taller Artístico</p> <p>Esta semana los estudiantes desarrollarán habilidades artísticas en el baile. Se solicita traer agua y una toallita para lavado de cara y manos. https://www.youtube.com/watch?v=lbul-9K-k0k</p>
	<p>Taller Recreativo</p> <p>Durante el taller de Recreación tendremos por objetivo principal fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de actividades lúdicas y recreativas. Las actividades que realizaremos esta semana serán al aire libre, con el propósito de fomentar el desarrollo motor, la interacción social y el desarrollo emocional y cognitivo. El día que tienen Taller de Recreación, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p>
	<p>Tecnología</p> <p>Durante esta clase y las que siguen. Los estudiantes comenzarán a crear una presentación en power point acerca de su animal favorito. Para ello trabajarán en la sala de computación y buscarán información en la red. Para recordar cómo crear una presentación en ppt. Observen el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0</p>
	<p>Orientación</p> <p>Esta semana los estudiantes trabajarán en resolver conflictos en el ámbito escolar. Se sugiere hablar con los estudiantes de cómo es la mejor manera para solucionar los problemas o los conflictos en el hogar.</p>
Aspectos generales	<p>Información: Citación de apoderados: Martes 01 de abril - Juan Estacio a las 15:45 horas. - Esther Fonseca a las 16:00 horas</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>