



CURSO: 4ºB

AGENDA SEMANAL
Semana del 17 al 21 de marzo

Nombre profesor jefe	Ximena García c
Horario de atención de apoderados.	Martes de 15:30 a 16:15
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis Godoy

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA 17 AL 21 DE MARZO.	Lenguaje
	Durante la semana los estudiantes trabajarán habilidades de comprensión lectora: se sugiere ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=plGGAfp1KBg Control semanal de COMPRENSIÓN LECTORA. (con nota) Miércoles 19 de marzo: Durante la semana a los estudiantes se les tomará velocidad lectora(cantidad de palabras leídas en un minuto) Se enviará una guía el día lunes en el cuaderno de LECTURA donde irá una lectura y preguntas por días, los estudiantes desde sus casas tendrán que responder las preguntas en el día que corresponda, no hacerlas todas al tiro. (décimas para evaluaciones) EL CUADERNO DE LECTURA DEBE SER ENVIADO TODOS LOS DÍAS
	Matemática
	Esta semana los estudiantes representarán, describirán, leerán, contarán, escribirán, compararon. Van a componer y descomponer e identificarán el valor posicional de números del 0 al 10.000. DURANTE TODAS LAS CLASES SE REALIZA UN CONTROL INICIAL DE SUMAS, RESTAS, TABLAS DE MULTIPLICAR O DIVISIONES.. ESTOS CONTROLES TENDRÁN UNA NOTA ACUMULATIVA. Por favor enviar el cuaderno de control inicial todos los días.
	Ciencias Naturales
	Durante esta semana los alumnos aprenderán acerca del ecosistema y sus elementos vivos y no vivos. Para ello se sugiere observar en casa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=Fd-XYHYpjEM Para la segunda clase de la semana traer: 2 recortes de ecosistemas y tres recortes de elementos vivos y tres de elementos no vivos.
	Ciencias Sociales
	Durante la semana comenzaremos a trabajar sobre las civilizaciones Mayas - Aztecas- Incas. Se sugiere ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0
	Inglés/ Taller de Inglés
	Unit N°1 "time for school" School subjects"
Música	
Durante la clase los estudiantes identificarán las emociones que les provocan diversas melodías o canciones. Para esto se sugiere ver en casa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0	



	<p>Artes Visuales</p> <p>Durante esta semana los estudiantes comenzarán a trabajar sobre los elementos del lenguaje visual a través de una bitácora. Se sugiere ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=uw9Pf3qJUSo&t=592s</p> <p>Enviar en una bolsa con nombre (quedará en la sala de clases)</p> <ul style="list-style-type: none">- témpera, pincel, toallita húmeda, paño para la mesa.- lápices de colores (si lo tienen en el estuche omitir este punto)- lápiz grafito (si lo tienen en el estuche omitir este punto)- lápices pastel (si lo tienen en el estuche omitir este punto)- pintura de uña (económica)- lápiz pasta (si lo tienen en el estuche omitir este punto)- destacadador (si lo tienen en el estuche omitir este punto)
	<p>Educación Física</p> <p>Durante la clase de Educación Física y Salud trabajaremos habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación mediante actividades de intensidad moderada a vigorosa.</p> <p>Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad, explicando la importancia del aseo e higiene y presentación personal.</p> <p>Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.</p> <p>Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobretodo cuando realizamos actividad física.</p> <p>También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.</p> <p>El día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p> <p>Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.</p>
	<p>Religión</p> <p>Esta semana se comenzará a dar la Introducción al concepto de "responsabilidad". Identifican este valor, como uno de los más importantes para lograr una buena convivencia en la vida cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none">- Se sugiere conversar en casa sobre este valor y reflexionar la siguiente pregunta <i>¿Por qué creen que es importante practicar el valor de responsabilidad diariamente, en nuestro entorno cercano?</i>- Materiales de uso diario en la asignatura: Lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras (el estuche como corresponde)
	<p>Taller Artístico</p> <p>En esta clase los estudiantes confeccionarán la portada de un cuento. Para esto deben traer la croquera, lápices de colores y regla.</p>
	<p>Taller Recreativo</p> <p>Durante el taller de Recreación tendremos por objetivo principal fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de actividades lúdicas y recreativas.</p> <p>Las actividades que realizaremos esta semana serán al aire libre, con el propósito de fomentar el desarrollo motor, la interacción social y el desarrollo emocional y cognitivo.</p> <p>El día que tienen Taller de Recreación, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p>
	<p>Tecnología</p> <p>Durante esta clase y las que siguen. Los estudiantes comenzarán a crear una presentación en power point acerca de su animal favorito. Para ello trabajarán en la sala de computación y buscarán información en la red. Para recordar cómo crear una presentación en ppt. Observen el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0</p>



	Orientación
	<p>Esta semana los estudiantes trabajarán en Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponer acciones concretas para los aspectos que requiera superar. Se sugiere ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=mZQKb1i-t84</p>
Aspectos generales	<p>Información:</p> <p>REUNIÓN DE APODERADOS JUEVES 20 DE MARZO A LAS 17:00 HORAS.</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>