



**CURSO: 4ºB**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 17 al 21 de marzo**

Nombre profesor jefe	Ximena García c
Horario de atención de apoderados.	Martes de 15:30 a 16:15
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis Godoy

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA 17 AL 21 DE MARZO.</b>	<b>Lenguaje</b>
	Durante la semana los estudiantes trabajarán habilidades de comprensión lectora: se sugiere ver el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=plGGAfp1KBg">https://www.youtube.com/watch?v=plGGAfp1KBg</a> <b>Control semanal de COMPRENSIÓN LECTORA. (con nota) Miércoles 19 de marzo:</b> Durante la semana a los estudiantes se les tomará velocidad lectora(cantidad de palabras leídas en un minuto) Se enviará una guía el día lunes en el cuaderno de LECTURA donde irá una lectura y preguntas por días, los estudiantes desde sus casas tendrán que responder las preguntas en el día que corresponda, no hacerlas todas al tiro. (décimas para evaluaciones) <b>EL CUADERNO DE LECTURA DEBE SER ENVIADO TODOS LOS DÍAS</b>
	<b>Matemática</b>
	Esta semana los estudiantes representarán, describirán, leerán, contarán, escribirán, compararon. Van a componer y descomponer e identificarán el valor posicional de números del 0 al 10.000. <b>DURANTE TODAS LAS CLASES SE REALIZA UN CONTROL INICIAL DE SUMAS, RESTAS, TABLAS DE MULTIPLICAR O DIVISIONES.. ESTOS CONTROLES TENDRÁN UNA NOTA ACUMULATIVA.</b> <b>Por favor enviar el cuaderno de control inicial todos los días.</b>
	<b>Ciencias Naturales</b>
	Durante esta semana los alumnos aprenderán acerca del <b>ecosistema y sus elementos vivos y no vivos.</b> Para ello se sugiere observar en casa el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fd-XYHYpjEM">https://www.youtube.com/watch?v=Fd-XYHYpjEM</a> Para la segunda clase de la semana traer: 2 recortes de ecosistemas y tres recortes de elementos vivos y tres de elementos no vivos.
	<b>Ciencias Sociales</b>
	Durante la semana comenzaremos a trabajar sobre las civilizaciones Mayas - Aztecas- Incas. Se sugiere ver el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0">https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0</a>
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>
	Unit N°1 "time for school" School subjects"
<b>Música</b>	
Durante la clase los estudiantes identificarán las emociones que les provocan diversas melodías o canciones. Para esto se sugiere ver en casa el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0">https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0</a>	



	<p><b>Artes Visuales</b></p> <p>Durante esta semana los estudiantes comenzarán a trabajar sobre los elementos del lenguaje visual a través de una bitácora. Se sugiere ver el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uw9Pf3qJUSo&amp;t=592s">https://www.youtube.com/watch?v=uw9Pf3qJUSo&amp;t=592s</a></p> <p>Enviar en una bolsa con nombre (quedará en la sala de clases)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- témpera, pincel, toallita húmeda, paño para la mesa.</li><li>- lápices de colores (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li><li>- lápiz grafito (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li><li>- lápices pastel (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li><li>- pintura de uña (económica)</li><li>- lápiz pasta (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li><li>- destacador (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li></ul>
	<p><b>Educación Física</b></p> <p>Durante la clase de Educación Física y Salud trabajaremos habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación mediante actividades de intensidad moderada a vigorosa.</p> <p>Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad, explicando la importancia del aseo e higiene y presentación personal.</p> <p>Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.</p> <p>Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobretodo cuando realizamos actividad física.</p> <p>También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.</p> <p>El día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p> <p>Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.</p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana se comenzará a dar la Introducción al concepto de "responsabilidad". Identifican este valor, como uno de los más importantes para lograr una buena convivencia en la vida cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se sugiere conversar en casa sobre este valor y reflexionar la siguiente pregunta <i>¿Por qué creen que es importante practicar el valor de responsabilidad diariamente, en nuestro entorno cercano?</i></li><li>- <b>Materiales de uso diario en la asignatura:</b> Lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras ( el estuche como corresponde)</li></ul>
	<p><b>Taller Artístico</b></p> <p>En esta clase los estudiantes confeccionarán la portada de un cuento. Para esto deben traer la croquera, lápices de colores y regla.</p>
	<p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>Durante el taller de Recreación tendremos por objetivo principal fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de actividades lúdicas y recreativas.</p> <p>Las actividades que realizaremos esta semana serán al aire libre, con el propósito de fomentar el desarrollo motor, la interacción social y el desarrollo emocional y cognitivo.</p> <p>El día que tienen Taller de Recreación, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Durante esta clase y las que siguen. Los estudiantes comenzarán a crear una presentación en power point acerca de su animal favorito. Para ello trabajarán en la sala de computación y buscarán información en la red. Para recordar cómo crear una presentación en ppt. Observen el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0">https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0</a></p>



	<b>Orientación</b>
	<p>Esta semana los estudiantes trabajarán en Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponer acciones concretas para los aspectos que requiera superar. Se sugiere ver el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZQKb1i-t84">https://www.youtube.com/watch?v=mZQKb1i-t84</a></p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información:</p> <p><b>REUNIÓN DE APODERADOS JUEVES 20 DE MARZO A LAS 17:00 HORAS.</b></p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li></ol> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>