



**CURSO: 5°A**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 17 al 21 de marzo**

Nombre profesor jefe	Katherine Bustos Silva
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Galvez Parra

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA 17 AL 21 DE MARZO.</b>	<b>Lenguaje</b>
	Daremos inicio a la Unidad I donde leeremos diferentes textos literarios y no literarios para responder preguntas explícitas, implícitas y de opinión utilizando el modelo RIC.
	<b>Matemática</b>
	Inicio Unidad 1. Números y operaciones Control de las 4 operaciones básicas en cada clases todos los martes se toman las tablas de multiplicar del 1 al 10 bajo el programa <a href="https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/">https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/</a>
	Traer un cinta de embalaje transparente, ya que pegaran etiqueta en el cuaderno de para comenzar
	<b>Ciencias Naturales</b>
	Daremos inicio a la Unidad I: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por células y en algunos de estos seres vivos, las células se organizan en tejidos, órganos y sistemas.
	<b>Ciencias Sociales</b>
	Iniciaremos unidad 1: “ Descubrimiento y conquista de América”traer atlas o imagen de mapa mundi con los nombre de los continentes
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>
Unit N°1 My world, Lesson 1 “feelings and emotions”	
<b>Música y taller artístico musical.</b>	
Inicio Unidad I: Conocer a través de la audición características de la música de América y elementos del lenguaje musical, se solicita traer cuaderno de la asignatura.	
<b>Artes Visuales</b>	
Identificar diferentes características del movimiento impresionista. Se solicita traer la croquera y lápices de colores.	



	<p><b>Educación Física</b></p> <p>Esta semana trabajaremos en la importancia de mantenernos activos y comer de manera saludable. Se sugiere fomentar conversaciones en casa sobre por qué es bueno hacer ejercicio y cómo una alimentación equilibrada ayuda a sentirse mejor.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar 60 minutos de actividad física diaria, incluyendo juegos al aire libre, saltar la cuerda y andar en bicicleta.</li><li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere incentivar el consumo de frutas y verduras todos los días y reducir los alimentos procesados.</li><li>● <b>Actividad en familia:</b> Se recomienda salir a caminar juntos, hacer un paseo en bicicleta o jugar a la pelota en un parque.</li><li>● <b>Descanso adecuado:</b> Se sugiere establecer una rutina de sueño saludable, evitando distracciones antes de dormir.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Durante la semana, realizaremos un test de esfuerzo adaptado a este nivel y valoraremos su IMC.</li></ul> <p>¡<b>Recuerda traer!</b> Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p> <p><b>En caso de presentar alguna dificultad médica traer los certificados correspondientes.</b></p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>Comprender el concepto de "responsabilidad", identificando las diversas áreas donde cada persona debe comportarse responsablemente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se sugiere conversar en casa sobre este valor y reflexionar la siguiente pregunta <i>¿Por qué es importante fomentar el valor de responsabilidad en las personas?</i></li><li>- <b>Materiales de uso diario en la asignatura:</b> Lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras (el estuche como corresponde)</li></ul>
	<p><b>Taller Artístico</b></p> <p>Identificar diferentes características del movimiento impresionista. Se solicita traer la croquera y lápices de colores.</p>
	<p><b>Taller Deportivo</b></p> <p>Esta semana exploraremos la importancia del deporte y cómo los implementos nos ayudan a desarrollar nuevas habilidades. Se sugiere fomentar la práctica de diferentes deportes para mejorar la coordinación y la concentración.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Beneficio de los deportes con implementos:</b> Mejoran la coordinación ojo-mano, fortalecen la concentración y favorecen el aprendizaje motor.</li><li>● <b>Actividad en familia:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento en casa con juegos de precisión, como lanzar pelotas a un objetivo o usar paletas para golpear globos.</li><li>● <b>Elasticidad cerebral:</b> Estos deportes favorecen la agilidad mental y la capacidad de respuesta rápida ante estímulos.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento donde apliquen lo aprendido en juegos simples con implementos.</li></ul> <p>¡<b>Recuerda traer!</b> Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Unidad I: Explorar internet, reconocer sitios de búsqueda y elegir información de manera eficiente, seria y responsable.</p>
	<p><b>Orientación</b></p> <p>Unidad I: Relacionar la buena disposición a mejorar dificultades y problemas con una mirada positiva de la vida.</p> <p><b><u>Este cuaderno, es la agenda escolar, debe venir todos los días en la mochila. Solicito incluir en la primera página datos del estudiante.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre completo del estudiante:</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rut:</li><li>- Nombre del apoderado:</li><li>- Teléfono de emergencia:</li><li>- Domicilio:</li><li>- Datos de salud relevante:</li><li>- Información de quien retira al estudiante (apoderado o furgon, especificar nombre completo)</li></ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li></ol> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Katherine Bustos Silva</b></p>