



CURSO: 5°B

AGENDA SEMANAL
Semana del 24 al 28 de marzo

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga nicole.madariaga@colegiosamarckmann.cl
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de las 15:30 a 16:30 horas
Inspectora a cargo	Francisco Galvez Parra

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA 24 AL 28 DE MARZO.	Lenguaje Durante esta semana trabajaremos el fortalecimiento de las habilidades de la asignatura, se espera que desarrollen la comprensión lectora y la escritura identificando idea principal, identificar características físicas y psicológicas de los personajes Materiales martes 25/03 Traer información sobre el estilo musical que a ellos les guste.
	Matemática continuamos con la unidad de “numeros grandes” Control de las 4 operaciones básicas en cada clases todos los martes se toman las tablas de multiplicar del 1 al 10 bajo el programa https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/ Traer un cinta de embalaje transparente, ya que pegaran etiqueta en el cuaderno de para comenzar quien no la ha pegado
	Ciencias Naturales Seguiremos trabajando en identificar las principales características de la célula.
	Ciencias Sociales (Historia) Continuamos con la unidad 1 “ Descubrimiento y conquista de América”
	Inglés/ Taller de Inglés Unit N°1 My world, Lesson 2 “family members”
	FAMILY FLASHCARDS
	   
	   
	Música Crear y practicar patrones rítmicos. Traer cuaderno de la asignatura.
	Artes Visuales Identificar diferentes características del movimiento impresionista. Materiales: Témpera, pincel, toallas húmedas, individual para la mesa y croquera.
	Educación Física



	<p>Esta semana trabajaremos en la importancia de mantenernos activos y comer de manera saludable. Se sugiere fomentar conversaciones en casa sobre por qué es bueno hacer ejercicio y cómo una alimentación equilibrada ayuda a sentirse mejor.</p> <ul style="list-style-type: none">● Ejercicio recomendado: Se recomienda realizar 60 minutos de actividad física diaria, incluyendo juegos al aire libre, saltar la cuerda y andar en bicicleta.● Alimentación saludable: Se sugiere incentivar el consumo de verduras todos los días y reducir los alimentos procesados.● Actividad en familia: Se recomienda salir a caminar juntos, hacer un paseo en bicicleta o jugar a la pelota en un parque.● Descanso adecuado: Se sugiere establecer una rutina de sueño saludable, evitando distracciones antes de dormir.● Evaluación: Durante la semana, realizaremos un test de esfuerzo adaptado a este nivel y valoraremos su IMC. <p>¡Recuerda traer! Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p>
	<p>Religión</p>
	<p>Esta semana se trabajará el significado de "Responsabilidad Social". Identifican este valor, como la acción que cada persona realiza responsablemente para el bien comunitario. Se sugiere conversar en casa sobre la siguiente pregunta. ¿Qué entiendo por responsabilidad social?</p> <ul style="list-style-type: none">- Materiales: Hoja de Block, Lápiz grafito, lápices de colores, o plumones para colorear pegamento, tijeras (el estuche como corresponde)
	<p>Taller Artístico</p>
	<p>vamos a confeccionar maceteros para la sala traer: media botella de plástico de 2 litros desechable , traerla cortada , papel de distintos colores y texturas a libre elección, cola fría</p>
	<p>Taller Deportivo</p>
	<p>Esta semana exploraremos la importancia del deporte y cómo los implementos nos ayudan a desarrollar nuevas habilidades. Se sugiere fomentar la práctica de diferentes deportes para mejorar la coordinación y la concentración.</p> <ul style="list-style-type: none">● Beneficio de los deportes con implementos: Mejoran la coordinación ojo-mano, fortalecen la concentración y favorecen el aprendizaje motor.● Actividad en familia: Se sugiere diseñar un entrenamiento en casa con juegos de precisión, como lanzar pelotas a un objetivo o usar paletas para golpear globos.● Elasticidad cerebral: Estos deportes favorecen la agilidad mental y la capacidad de respuesta rápida ante estímulos.● Evaluación: Se sugiere diseñar un entrenamiento donde apliquen lo aprendido en juegos simples con implementos. <p>¡Recuerda traer! Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p>
	<p>Tecnología</p>
	<p>Exploran en internet sitios de búsqueda y eligen información de manera eficiente, seria y responsable la información que se solicite. Traer cuaderno de la asignatura (el cuaderno de tecnología puede ser compartido con el cuaderno de música, es decir, por un lado tecnología y por el otro lado música).</p>
	<p>Orientación</p>
	<p>Unidad I: Relacionar la buena disposición a mejorar dificultades y problemas con una mirada positiva de la vida. Este cuaderno, es la agenda escolar, debe venir todos los días en la mochila. Solicito incluir en la primera página datos del estudiante. hay niños quienes ya lo tienen en sala, solicitó enviarlo quienes faltan</p> <ul style="list-style-type: none">- Nombre completo del estudiante:



	<ul style="list-style-type: none">- Rut:- Nombre del apoderado:- Teléfono de emergencia:- Domicilio:- Datos de salud relevante:- información de quien retira al estudiante (apoderado o furgon, especificar nombre completo)
Aspectos generales	<p>Información: Citación de apoderados: Miércoles 26 de Marzo</p> <ul style="list-style-type: none">- 15:30 : Jonas Merad- 15:45 : jassiel Madrid- 16:00 Antonella Ravelo- 16:15 Piero Pastrian <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>