



**CURSO: 5ºB**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 17 al 21 de marzo**

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de las 15:30 a 16:30 horas
Inspectora a cargo	Francisco Galvez Parra

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA 17 AL 21 DE MARZO.</b>	<b>Lenguaje</b>
	Daremos inicio a la Unidad I donde leeremos diferentes textos literarios y no literarios para responder preguntas explícitas, implícitas y de opinión utilizando el modelo RIC.
	<b>Matemática</b>
	Inicio Unidad 1. Números y operaciones Control de las 4 operaciones básicas en cada clases todos los martes se toman las tablas de multiplicar del 1 al 10 bajo el programa <a href="https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/">https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/</a>
	Traer un cinta de embalaje transparente, ya que pegaran etiqueta en el cuaderno de para comenzar
	<b>Ciencias Naturales</b>
	Daremos inicio a la Unidad I: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por células y en algunos de estos seres vivos, las células se organizan en tejidos, órganos y sistemas.
	<b>Ciencias Sociales</b>
	Iniciaremos unidad 1: “ Descubrimiento y conquista de América” traer atlas o imagen de mapa mundi con los nombre de los continentes
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>
	Unit Nº1 My world, Lesson 1 “feelings and emotions”
<b>Música</b>	
Inicio Unidad I: Conocer a través de la audición características de la música de América y elementos del lenguaje musical, se solicita traer cuaderno de la asignatura.	
<b>Artes Visuales</b>	
Identificar diferentes características del movimiento impresionista. Se solicita traer la croquera y lápices de colores.	
<b>Educación Física</b>	
Esta semana trabajaremos en la importancia de mantenernos activos y comer de manera saludable. Se sugiere fomentar conversaciones en casa sobre por qué es bueno hacer ejercicio y cómo una alimentación equilibrada ayuda a sentirse mejor.	



	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar 60 minutos de actividad física diaria, incluyendo juegos al aire libre, saltar la cuerda y andar en bicicleta.</li><li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere incentivar el consumo de verduras todos los días y reducir los alimentos procesados.</li><li>● <b>Actividad en familia:</b> Se recomienda salir a caminar juntos, hacer un paseo en bicicleta o jugar a la pelota en un parque.</li><li>● <b>Descanso adecuado:</b> Se sugiere establecer una rutina de sueño saludable, evitando distracciones antes de dormir.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Durante la semana, realizaremos un test de esfuerzo adaptado a este nivel y valoraremos su IMC.</li></ul> <p>¡<b>Recuerda traer!</b> Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p>
	<b>Religión</b>
	Comprender el concepto de "responsabilidad", identificando las diversas áreas donde cada persona debe comportarse responsablemente. <ul style="list-style-type: none"><li>- Se sugiere conversar en casa sobre este valor y reflexionar la siguiente pregunta <i>¿Por qué es importante fomentar el valor de responsabilidad en las personas?</i></li><li>- <b>Materiales de uso diario en la asignatura:</b> Lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras (el estuche como corresponde)</li></ul>
	<b>Taller Artístico</b>
	Identificar diferentes características del movimiento impresionista. Se solicita traer la croquera y lápices de colores.
	<b>Taller Deportivo</b>
	Esta semana exploraremos la importancia del deporte y cómo los implementos nos ayudan a desarrollar nuevas habilidades. Se sugiere fomentar la práctica de diferentes deportes para mejorar la coordinación y la concentración. <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Beneficio de los deportes con implementos:</b> Mejoran la coordinación ojo-mano, fortalecen la concentración y favorecen el aprendizaje motor.</li><li>● <b>Actividad en familia:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento en casa con juegos de precisión, como lanzar pelotas a un objetivo o usar paletas para golpear globos.</li><li>● <b>Elasticidad cerebral:</b> Estos deportes favorecen la agilidad mental y la capacidad de respuesta rápida ante estímulos.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento donde apliquen lo aprendido en juegos simples con implementos.</li></ul> <p>¡<b>Recuerda traer!</b> Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p>
	<b>Tecnología</b>
	Unidad I: Explorar internet, reconocer sitios de búsqueda y elegir información de manera eficiente, seria y responsable.
	<b>Orientación</b>
	Unidad I: Relacionar la buena disposición a mejorar dificultades y problemas con una mirada positiva de la vida. <p><b><u>Este cuaderno, es la agenda escolar, debe venir todos los días en la mochila. Solicito incluir en la primera página datos del estudiante. hay niños quienes ya lo tienen en sala, solicito enviarlo quienes faltan</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre completo del estudiante:</li><li>- Rut:</li><li>- Nombre del apoderado:</li><li>- Teléfono de emergencia:</li><li>- Domicilio:</li><li>- Datos de salud relevante:</li><li>- información de quien retira al estudiante (apoderado o furgon, especificar nombre completo)</li></ul>



<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: Citación de apoderados: Miércoles 19 de Marzo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 15:30 : Jean Carlos Lineros</li><li>- 15:45 : Carlos Castro</li><li>- 16:00 Matias Hernández</li><li>- 16:15 : Dafne Plaza</li></ul> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Jueves 20 reunión de apoderados</b></p> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>
---------------------------	--