



**CURSO: 6ºA**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 17 al 21 de marzo**

Nombre profesor jefe	Paola Stockle Quinchavil
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA 17 AL 21 DE MARZO.</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>
	Al inicio de la unidad 1 Entre héroes y villanos, se solicita hablar con sus estudiantes sobre cuáles son sus héroes y villanos favoritos. <b>TÉCNICAS DE COMPRENSIÓN LECTORA</b> Subrayado de ideas relevantes. - Pasos mentales de lectura - Habilidades de comprensión lectora dirigidas por el docente. - Libro de contexto.
	<b>MATERIALES</b> -Diccionario de bolsillo - Lápiz mina - Goma de borrar - Destacador -Carpeta para archivar guías, con su nombre (cualquier color) Se sugiere que desde el hogar puedan seguir apoyando el desarrollo al estudiante , con 10 a 20 minutos de lectura al día, usando de referencia algunas preguntas cómo: ¿De qué crees que trata lo que vamos a leer? ¿Qué entendiste de lo leído? ¿Cuál es la parte que más te gustó de lo leído?
	<b>Matemática</b>
	Inicio Unidad 1. Razones Control de las 4 operaciones básicas en cada clases todos los lunes se toman las tablas de multiplicar del 1 al 10 bajo el programa <a href="https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/">https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/</a>  Traer un cinta de embalaje transparente, ya que pegaran etiqueta en el cuaderno de para comenzar
	<b>Ciencias Naturales</b>
	Se trabajará el siguiente contenido: -Las capas de la Tierra: atmósfera, hidrósfera y litósfera.
	<b>Ciencias Sociales</b>
	Contenido :Organización política y derechos fundamentales en Chile <b>MATERIALES</b> Regla Papel lustre pegamento, tijeras
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>
Unit N°1 “food and health” lesson 1 “food around the world”	



<b>Música</b>
Contenido: Descubrir la música chilena y sus influencias musicales <b>MATERIALES</b> -Flauta dulce o metalófono
<b>Artes Visuales</b>
I Unidad: El arte contemporáneo Realización de trabajos que privilegien el uso del color propio del arte contemporáneo. <b>Materiales</b> Recolectar imágenes de diarios y revistas acerca de temas de su interés Témpera Plumones Regla Pegamento Tijeras
<b>Educación Física</b>
Esta semana aprenderemos sobre cómo mantener un estilo de vida saludable con rutinas de ejercicio y una alimentación balanceada. Se sugiere conversar en casa sobre la importancia de mantener hábitos saludables. <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar 60 minutos diarios de actividad física, incluyendo deportes como natación, fútbol o baile.</li><li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere incentivar el consumo de proteínas saludables, mantener una buena hidratación y reducir el exceso de azúcar.</li><li>● <b>Actividad en familia:</b> Se recomienda realizar caminatas largas, practicar yoga o salir a correr juntos.</li><li>● <b>Gestión del tiempo y el estrés:</b> Se sugiere fomentar técnicas de manejo del tiempo y estrategias para lidiar con el estrés, como la planificación de tareas y la relajación muscular progresiva.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Durante la semana, realizaremos un test de esfuerzo según su nivel y valoraremos su IMC.</li></ul> <p><b>¡Recuerda traer!</b> Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p> <p><b>En caso de presentar alguna dificultad médica traer los certificados correspondientes</b></p>
<b>Religión</b>
Comprender el concepto de "responsabilidad", identificando las diversas áreas donde cada persona debe comportarse responsablemente. Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común. <ul style="list-style-type: none"><li>- Se sugiere conversar en casa sobre este valor y reflexionar la siguiente pregunta <i>¿ Por qué es importante fomentar el valor de responsabilidad en las personas?</i></li><li>- <b>Materiales de uso diario en la asignatura:</b> Lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras ( el estuche como corresponde)</li><li>-</li></ul>
<b>Taller Artístico</b>
I Unidad: El arte contemporáneo Realización de trabajos que privilegien el uso del color propios del arte contemporáneo. <b>Materiales</b> Recolectar imágenes de diarios y revistas acerca de temas de su interés Témpera Plumones Regla Pegamento Tijeras



	<b>Taller Deportivo</b>
	<p>Esta semana profundizaremos en el uso de implementos deportivos y cómo estos ayudan a mejorar nuestras habilidades motoras y cognitivas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Beneficio de los deportes con implementos:</b> Mejoran la toma de decisiones rápidas y la precisión en los movimientos.</li><li>● <b>Actividad en familia:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento en casa practicando el control de pelotas con paletas o realizando circuitos de precisión.</li><li>● <b>Elasticidad cerebral:</b> Ayuda a fortalecer la memoria motriz y la capacidad de reacción en situaciones deportivas.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento enfocado en la coordinación y precisión con implementos deportivos.</li></ul> <p>¡Recuerda traer! Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p>
	<b>Tecnología</b>
	<p>I Unidad: Creación de circuito hidráulico Se trabajará en parejas asignadas por afinidad.</p>
	<b>Orientación</b>
	<p>I Unidad: Reconocer fortalezas y aspectos de diferentes ámbitos que requieren mejorar. Fomento de actitudes y conductas que favorezcan la convivencia y rechacen toda forma de violencia .</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: Citación de apoderados:</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li></ol> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>