



CURSO: 7°A

AGENDA SEMANAL
Semana del 24 al 28 de marzo

Nombre profesor jefe	Pabla Chavez
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 15.30 a 16.30
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo

FECHA	Recomendaciones semanales:																										
SEMANA 24 AL 28 DE MARZO.	Lenguaje Durante la próxima semana, se trabajará en la primera unidad de la asignatura: El camino del héroe. Se trabajarán las características del héroe por medio de ejemplos clásicos contemporáneos. Se dará inicio a las técnicas de comprensión lectora trabajando diferentes textos. La sugerencia para que apoyen a sus hijos e hijas desde el hogar, es que puedan dialogar con ellos sobre los héroes y heroínas que conocen; leer al menos 10 minutos al día.																										
	Matemática Continuaremos viendo las características de los números enteros, además de aplicar la adición y sustracción de este conjunto de números. Pueden observar el siguiente video si presentan dudas con el contenido. https://youtu.be/hd5qnZfGO1c?feature=shared																										
	Ciencias Naturales Inicio Unidad 1 : sexualidad y autocuidado OA2: Describen el ciclo menstrual (fases proliferativa , lútea, ovulación en la mujer) y su relación con la reproducción humana. Describen el ciclo menstrual y sus fases. Se revisarán las fases del ciclo menstrual una a una en relación con los cambios que se producen dentro del cuerpo de las mujeres, además de las hormonas que participan en el proceso. Además de caracterizar los diferentes métodos de control de natalidad , naturales , de barrera , quirúrgicos y químicos. Se sugiere conversar con los estudiantes sobre estos métodos ,para ello se sugiere el siguiente video. Los Métodos Anticonceptivos (youtube.com) .																										
	Ciencias Sociales I Unidad : La Complejización de las primeras sociedades Se sugiere que averigüen qué entienden ellos por REVOLUCIÓN y concepto de CAMBIO Conversan por que fue y es tan importante la agricultura para las personas Se sugiere observar el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=E20pCu_3I08																										
	Inglés/ Taller de Inglés Unit nº1 "Feeling and opinions" lesson 2 "Frequency Adverbs"																										
	ADVERBS OF FREQUENCY																										
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>ALWAYS</td> <td>He's always very punctual. I'll see if he's here yet.</td> </tr> <tr> <td>90%</td> <td>USUALLY</td> <td>We usually go to the restaurant on Sundays.</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>GENERALLY</td> <td>We generally go to the sea for our holidays.</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>OFTEN</td> <td>They often went caroling at Christmas.</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>SOMETIMES</td> <td>Sometimes, I just need someone to talk to.</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>OCCASIONALLY</td> <td>We occasionally meet for a drink after work.</td> </tr> <tr> <td>15%</td> <td>SELDOM</td> <td>I have seldom seen such brutality.</td> </tr> <tr> <td>5%</td> <td>RARELY</td> <td>She is old and rarely goes out.</td> </tr> <tr> <td>0%</td> <td>NEVER</td> <td>If you don't aim high you will never hit high.</td> </tr> </tbody> </table> <p>www.eslforums.com</p>	100%	ALWAYS	He's always very punctual. I'll see if he's here yet.	90%	USUALLY	We usually go to the restaurant on Sundays.	80%	GENERALLY	We generally go to the sea for our holidays.	70%	OFTEN	They often went caroling at Christmas.	50%	SOMETIMES	Sometimes , I just need someone to talk to.	30%	OCCASIONALLY	We occasionally meet for a drink after work.	15%	SELDOM	I have seldom seen such brutality.	5%	RARELY	She is old and rarely goes out.	0%	NEVER
100%	ALWAYS	He's always very punctual. I'll see if he's here yet.																									
90%	USUALLY	We usually go to the restaurant on Sundays.																									
80%	GENERALLY	We generally go to the sea for our holidays.																									
70%	OFTEN	They often went caroling at Christmas.																									
50%	SOMETIMES	Sometimes , I just need someone to talk to.																									
30%	OCCASIONALLY	We occasionally meet for a drink after work.																									
15%	SELDOM	I have seldom seen such brutality.																									
5%	RARELY	She is old and rarely goes out.																									
0%	NEVER	If you don't aim high you will never hit high.																									



	Música
	Trabajaran repertorio latinoamericano, por lo que se les pide compromiso, participación y respeto con lo que trabajarán.
	Artes Visuales
	Unidad: La diversidad cultural Analizar e identificar acerca de manifestaciones visuales de diferentes culturas. Desarrollar la observación y la percepción de elementos de la diversidad cultural a través de collage Materiales: Cuaderno, croquis o croquera, lápices, tijeras, stick fix.
	Educación Física
	<p>Esta semana profundizaremos en los nutrientes esenciales, la importancia de la hidratación y los deportes más recomendados para mantenerse en forma. Se sugiere dialogar en casa sobre la relación entre la alimentación y el rendimiento físico.</p> <ul style="list-style-type: none">● Ejercicio recomendado: Se recomienda realizar 60 minutos diarios de actividad física, incluyendo entrenamientos funcionales, atletismo o voleibol.● Alimentación saludable: Se sugiere promover el consumo de carbohidratos saludables, incluir grasas buenas y reducir las bebidas azucaradas.● Actividad en familia: Se recomienda organizar un partido de fútbol, hacer una ruta de senderismo o inscribirse en una clase de baile.● Autoconciencia y autocuidado: Se sugiere reforzar la autoconciencia sobre la salud física y mental, promoviendo actividades que generen bienestar.● Prevención y seguridad: Se recomienda conversar en casa sobre la importancia de realizar al menos 30 minutos diarios de actividad física y prevenir el consumo de sustancias nocivas como drogas, tabaco y alcohol.● Evaluación: Durante la semana, realizaremos un test de esfuerzo avanzado y valoraremos su IMC. <p>¡Recuerda traer! Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p> <p>En caso de presentar alguna dificultad médica traer los certificados correspondientes</p>
	Religión
	<ul style="list-style-type: none">- Esta semana se trabajará el significado de " Responsabilidad Social". Identifican este valor, como la acción que cada persona realiza responsablemente para el bien comunitario. Se sugiere conversar en casa sobre la siguiente pregunta. ¿Qué entiendo por responsabilidad social?- Materiales: Hoja de Block, Lápiz grafito, lápices de colores, (el estuche como corresponde)
	Taller de Computación
	Durante esta semana los estudiantes trabajarán en las herramientas que tiene un computador y cuál es su importancia para el desarrollo del ser humano. Se sugiere conversar con sus hijos qué cosas podemos hacer en un computador.
	Taller Deportivo
	<p>Esta semana aprenderemos sobre la estrategia en deportes con implementos y cómo estas habilidades pueden aplicarse en la vida diaria.</p> <ul style="list-style-type: none">● Beneficio de los deportes con implementos: Desarrollan la planificación estratégica y la anticipación en el juego.● Actividad en familia: Se sugiere diseñar un entrenamiento con desafíos de precisión y velocidad usando implementos deportivos.● Elasticidad cerebral: Potencia la resolución de problemas en tiempo real y mejora la adaptabilidad a nuevas situaciones deportivas.● Evaluación: Se sugiere diseñar un entrenamiento enfocado en la toma de decisiones y el uso estratégico de los implementos. <p>¡Recuerda traer! Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos</p>
	Tecnología



	<p>Unidad: Planteamiento del problema e identificación de necesidades: Conocer la obsolescencia programada y analizar su impacto en las personas o la comunidad, y proponer soluciones que tengan un impacto social.</p> <p>Resolución de problemas tecnológicos Se solicita que en el hogar analicen los objetos tecnológicos del entorno y compararlos entre sí.</p>
	Orientación
	<p>Objetivo: Construir representaciones positivas de sí mismos, considerando experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia se solicita traer una foto en que cada estudiante aparezca en edad preescolar, y una hoja de block.</p>
Aspectos generales	<p>Información: Citación de apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oscar Aedo- Victor Berardi- Juan Sernaque- Sac Espina <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>