



**CURSO: 7°A**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 31 de marzo al 04 de abril**

Nombre profesor jefe	Pabla Chavez
Horario de atención de apoderados.	Lunes de 15.30 a 16.30
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA 31 DE MARZO AL 04 DE ABRIL.	<b>Lenguaje</b>
	unidad 1 El lenguaje poético, se trabajarán las características de los poemas, verso, rima, lenguaje figurado y literal ,metáforas,las personificaciones,registradas en los textos poéticos. Evaluar el lenguaje poético del autor para sugerir estados de ánimo, crear imágenes y apelar a los sentidos,interpretar el significado del lenguaje figurado, Inferir el efecto del ritmo y la sonoridad del poema. Análisis de poemas de Gabriela Mistral,Pablo Neruda,Pedro Humire.
	<b>Matemática</b>
	Esta semana tendremos la prueba de contenido de adición y sustracción de números enteros. Si necesita repasar contenido se recomienda observar el siguiente video <a href="https://youtu.be/hd5qnZfGO1c?feature=shared">https://youtu.be/hd5qnZfGO1c?feature=shared</a> Prueba Jueves 3 de Abril
	<b>Ciencias Naturales</b>
	<b>Inicio Unidad 1 : sexualidad y autocuidado</b> OA2: Describen el ciclo menstrual (fases proliferativa , lútea, ovulación en la mujer) y su relación con la reproducción humana. Describen el ciclo menstrual y sus fases. Se revisarán las fases del ciclo menstrual una a una en relación con los cambios que se producen dentro del cuerpo de las mujeres, además de las hormonas que participan en el proceso. Además de caracterizar los diferentes métodos de control de natalidad , naturales , de barrera , quirúrgicos y químicos. Se sugiere conversar con los estudiantes sobre estos métodos ,para ello se sugiere el siguiente video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E20pCu_3I08">Los Métodos Anticonceptivos (youtube.com)</a> .
	<b>Ciencias Sociales</b>
	I Unidad : La Complejización de las primeras sociedades Se sugiere que averigüen qué entienden ellos por REVOLUCIÓN y concepto de CAMBIO Conversan por que fue y es tan importante la agricultura para las personas Se sugiere observar el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E20pCu_3I08">https://www.youtube.com/watch?v=E20pCu_3I08</a>
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>
	Unit nº1 "Feeling and opinions"  lesson 2 "Frequency Adverbs" (SE SUGIERE REVISAR EL SIGUIENTE LINK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E20pCu_3I08">ADVERBIOS DE FRECUENCIA - INGLÉS PARA NIÑOS CON MR.PEA - ENGLISH FOR KIDS</a> )  THURSDAY 3rd, april (worksheet nº1)
	<b>Música</b>
Trabajaran repertorio latinoamericano, por lo que se les pide compromiso, participación y respeto con lo que trabajarán.	
<b>Artes Visuales</b>	
Unidad: La diversidad cultural Analizar e identificar acerca de manifestaciones visuales de diferentes culturas. Desarrollar la observación y la percepción de elementos de la diversidad cultural a través de collage Materiales: Cuaderno, croquis o croquera, lápices, tijeras, stick fix. Realizan Mural Multicultural, presentación de los trabajos creativos.	
<b>Educación Física</b>	



	<p>Esta semana profundizaremos en los nutrientes esenciales, la importancia de la hidratación y los deportes más recomendados para mantenerse en forma. Se sugiere dialogar en casa sobre la relación entre la alimentación y el rendimiento físico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar 60 minutos diarios de actividad física, incluyendo entrenamientos funcionales, atletismo o voleibol.</li><li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere promover el consumo de carbohidratos saludables, incluir grasas buenas y reducir las bebidas azucaradas.</li><li>● <b>Actividad en familia:</b> Se recomienda organizar un partido de fútbol, hacer una ruta de senderismo o inscribirse en una clase de baile.</li><li>● <b>Autoconciencia y autocuidado:</b> Se sugiere reforzar la autoconciencia sobre la salud física y mental, promoviendo actividades que generen bienestar.</li><li>● <b>Prevención y seguridad:</b> Se recomienda conversar en casa sobre la importancia de realizar al menos 30 minutos diarios de actividad física y prevenir el consumo de sustancias nocivas como drogas, tabaco y alcohol.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Durante la semana, realizaremos un test de esfuerzo avanzado y valoraremos su IMC.</li></ul> <p>¡<b>Recuerda traer!</b> Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p> <p><b>En caso de presentar alguna dificultad médica traer los certificados correspondientes</b></p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana se continuará trabajando el significado de " Responsabilidad Social". Realizan afiches en grupos promoviendo este valor, mostrando acciones concretas de ello. Se sugiere conversar en casa sobre la siguiente pregunta. ¿Qué ejemplos de responsabilidad social, podría practicar en mi entorno cercano?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Materiales:</b> Hoja de Block, Lápiz grafito, lápices de colores, o plumones para colorear pegamento, tijeras ( el estuche como corresponde)</li></ul>
	<p><b>Taller Deportivo</b></p> <p>Esta semana aprenderemos sobre la estrategia en deportes con implementos y cómo estas habilidades pueden aplicarse en la vida diaria.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Beneficio de los deportes con implementos:</b> Desarrollan la planificación estratégica y la anticipación en el juego.</li><li>● <b>Actividad en familia:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento con desafíos de precisión y velocidad usando implementos deportivos.</li><li>● <b>Elasticidad cerebral:</b> Potencia la resolución de problemas en tiempo real y mejora la adaptabilidad a nuevas situaciones deportivas.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento enfocado en la toma de decisiones y el uso estratégico de los implementos.</li></ul> <p>¡<b>Recuerda traer!</b> Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos</p>
	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Unidad: Planteamiento del problema e identificación de necesidades: Conocer la obsolescencia programada y analizar su impacto en las personas o la comunidad, y proponer soluciones que tengan un impacto social.</p> <p>Resolución de problemas tecnológicos Se solicita traer un objeto de la casa que esté en desuso</p>
	<p><b>Orientación</b></p> <p>Objetivo: Construir representaciones positivas de sí mismos, considerando experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia Se solicita traer una foto en que cada estudiante aparezca en edad preescolar, y una hoja de block.</p>



<b>Aspectos generales</b>	<p>Información:</p> <p>Citación de apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jackson Delgado</li><li>- Christian Salinas</li><li>- Valentino quito</li><li>- Aranza Hernandez</li><li>- Valentina Garrido</li></ul> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li></ol> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>
---------------------------	---