



**CURSO: 7°A**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 17 al 21 de marzo**

Nombre profesor jefe	Pabla Chavez
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 15:30 a 16.30
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA 17 AL 21 DE MARZO.</b>	<b>Lenguaje</b>
	Durante la próxima semana, se trabajará en la primera unidad de la asignatura: El camino del héroe. Se trabajará la definición de la palabra Héroe, presentando la definición de la palabra, las diferencias del héroe y superhéroe por medio de ejemplos clásicos contemporáneos . La sugerencia para que apoyen a sus hijos e hijas desde el hogar, es que puedan dialogar con ellos sobre los héroes y heroínas que conocen; mencionar cuáles eran sus héroes cuando eran niños y qué consideran un héroe hoy en día.
	<b>Matemática</b>
	<b>Inicio de Unidad 1: Números enteros</b> Comenzaremos a ver las características de los números enteros relacionado con los números positivos y números negativos. Se sugiere trabajar ejemplos respecto a temperatura o altura y nivel del mar como situaciones cotidianas donde nos encontramos con estos números negativos. Pueden observar el siguiente video: <a href="https://youtu.be/hd5qnZfGO1c?feature=shared">https://youtu.be/hd5qnZfGO1c?feature=shared</a>
	<b>Ciencias Naturales</b>
	<b>Inicio Unidad 1 : sexualidad y autocuidado</b> OA2: Describen el ciclo menstrual (fases proliferativa , lútea, ovulación en la mujer) y su relación con la reproducción human Se sugiere conversar con los estudiantes sobre el ciclo menstrual , la importancia de los cuidados de higiene durante este proceso. Para una mayor comprensión se sugiere que revisen en conjunto en el hogar el siguiente video <a href="#">Así es el proceso de la menstruación (youtube.com)</a> Además se trabajará el concepto de fecundación y los elementos que participan en este proceso. <a href="#">Cómo se produce la fecundación   Animación 3D (youtube.com)</a>
	<b>Ciencias Sociales</b>
	Estimados estudiantes esta semana comenzaremos la Unidad n° 1 : “Las etapas de la prehistoria y los hitos importantes, lo que nos dará a conocer los inicios de nuestra historia. Para ello trabajaremos con PPT, análisis de videos e imágenes
	<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>
	Unit n°1 “Feeling and opinions”  lesson 1 feelings and emotions  Contents: Poetry  <a href="#">Personal Feelings, Opinions, and Expressions Vocabulary</a>
	<b>Música</b>
	Trabajaran repertorio latinoamericano, por lo que se les pide compromiso, participación y respeto con lo que trabajarán.
<b>Artes Visuales</b>	
Unidad: La diversidad cultural Analizar e identificar acerca de manifestaciones visuales de diferentes culturas. Desarrollar la observación y la percepción de elementos de la diversidad cultural a través de collage Materiales: Cuaderno, croquis o croquera, lápices, tijeras, stick fix.	
<b>Educación Física</b>	
Esta semana profundizaremos en los nutrientes esenciales, la importancia de la hidratación y los deportes más recomendados para mantenerse en forma. Se sugiere dialogar en casa sobre la relación entre la alimentación y el rendimiento físico.	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar 60 minutos diarios de actividad física, incluyendo entrenamientos funcionales, atletismo o voleibol.</li> <li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere promover el consumo de carbohidratos saludables, incluir grasas buenas y reducir las bebidas azucaradas.</li> <li>● <b>Actividad en familia:</b> Se recomienda organizar un partido de fútbol, hacer una ruta de senderismo o inscribirse en una clase de baile.</li> <li>● <b>Autoconciencia y autocuidado:</b> Se sugiere reforzar la autoconciencia sobre la salud física y mental, promoviendo actividades que generen bienestar.</li> <li>● <b>Prevención y seguridad:</b> Se recomienda conversar en casa sobre la importancia de realizar al menos 30 minutos diarios de actividad física y prevenir el consumo de sustancias nocivas como drogas, tabaco y alcohol.</li> <li>● <b>Evaluación:</b> Durante la semana, realizaremos un test de esfuerzo avanzado y valoraremos su IMC.</li> </ul> <p>¡<b>Recuerda traer!</b> Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p> <p><b>En caso de presentar alguna dificultad médica traer los certificados correspondientes</b></p> <p><b>Religión</b></p> <p>Reconocer el concepto de “responsabilidad “ identificando los diversos tipos de esta .“Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se sugiere conversar en casa sobre este valor y reflexionar la siguiente pregunta <i>¿ Por qué es importante fomentar el valor de responsabilidad en las personas?</i></li> <li>- <b>Materiales de uso diario en la asignatura:</b>Lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras ( el estuche como corresponde)</li> </ul> <p><b>Taller de Computación</b></p> <p>Durante esta semana los estudiantes trabajarán en las herramientas que tiene un computador y cuál es su importancia para el desarrollo del ser humano. Se sugiere conversar con sus hijos qué cosas podemos hacer en un computador.</p> <p><b>Taller Deportivo</b></p>
	<p>Esta semana aprenderemos sobre la estrategia en deportes con implementos y cómo estas habilidades pueden aplicarse en la vida diaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Beneficio de los deportes con implementos:</b> Desarrollan la planificación estratégica y la anticipación en el juego.</li> <li>● <b>Actividad en familia:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento con desafíos de precisión y velocidad usando implementos deportivos.</li> <li>● <b>Elasticidad cerebral:</b> Potencia la resolución de problemas en tiempo real y mejora la adaptabilidad a nuevas situaciones deportivas.</li> <li>● <b>Evaluación:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento enfocado en la toma de decisiones y el uso estratégico de los implementos.</li> </ul> <p>¡<b>Recuerda traer!</b> Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p>
	<p>Unidad: Planteamiento del problema e identificación de necesidades: Conocer la obsolescencia programada y analizar su impacto en las personas o la comunidad, y proponer soluciones que tengan un impacto social.</p>
	<p><b>Orientación</b></p>
	<p>Objetivo :Describir características personales positivas de sí mismos y comunicarlas a los demás. Se sugiere conversar con el estudiante sobre características positivas de sí mismos para luego conversarlas en clases.</p>
<p><b>Aspectos generales</b></p>	<p>Información: Citación de apoderados: - Ambar Cordero</p>



- Manuel Escobar
- Erik Carrillo
- Neiglismar Fernandez

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde además:

- 1.- Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
- 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

**Se despide cariñosamente.**

**Profesora jefe.**