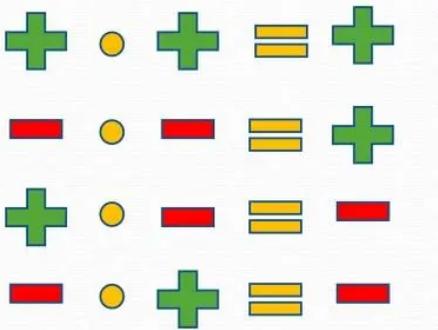




**CURSO: 8°A**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 17 al 21 de marzo**

Nombre profesor jefe	Rodrigo Aguilera Gallo <a href="mailto:rodrigo.aguilera@colegiosamarckmann.cl">rodrigo.aguilera@colegiosamarckmann.cl</a>
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jimenez

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA 17 AL 21 DE MARZO.</b>	<b>Lenguaje</b>
	Durante la próxima semana, se trabajará en la primera unidad de la asignatura: La Epopeya los estudiantes iniciaran un trabajo de investigación de diferentes epopeyas resolviendo diferentes preguntas para presentar un trabajo frente a su curso. La sugerencia para que apoyen a sus hijos e hijas desde el hogar, es que puedan dialogar con ellos sobre los héroes y heroínas que conocen; mencionar cuáles eran sus héroes cuando eran niños y qué consideran un héroe hoy en día.
	<b>Matemática</b>
	Continuaremos viendo la Multiplicación y división de números enteros. También es importante tener presente la regla de los signo para desarrollar estos ejercicios.
	
	Se recomienda repasar el contenido de números naturales identificando los números positivos y negativos en la recta numérica y regla de los signos. Pueden observar el siguiente video para repasar contenido: <a href="https://youtu.be/hd5qnZfGO1c?feature=shared">https://youtu.be/hd5qnZfGO1c?feature=shared</a>
	<b>Ciencias Naturales</b>
	Unidad I: Eje de biología Célula Función de la célula y sus partes. <b>Científicos relacionados con la investigación celular.</b>
	<b>Ciencias Sociales</b>
	OA 2 Humanismo y Reforma Se les sugiere averiguar qué era más conocido en la edad moderna ¿ciencia o religión?, ¿fe o razón? El impacto que tuvo la imprenta en la edad moderna y si saben como se escribían los libros en la edad media Se sugiere que conversen con sus familias y averiguen ¿Qué religiones conocen ellos?
<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>	
Unit N°1 "Information and communication technologies"  lesson N°1 the use of apps  Materiales: TUESDAY 25, March, 2025  1 hoja de block Lápices de colores o plumones Lapiz mina	
<b>Música</b>	
Trabajaran repertorio latinoamericano, por lo que se les pide compromiso, participación y respeto con lo que trabajarán.	



	<p><b>Artes Visuales</b></p> <p>Durante esta semana los estudiantes trabajarán en crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a personas, naturaleza y medio ambiente. Se sugiere conversar con el estudiantes los colores que tienen los paisajes naturales, o si tienen un cuadro analizar su estética y qué cambios realizaría. Materiales: croquera, lápices de colores, lápiz grafito.</p> <p><b>Educación Física</b></p> <p>Esta semana nos enfocaremos en la cantidad recomendada de azúcar, las calorías necesarias según la actividad física y la mejor manera de mantenernos activos. Se sugiere reforzar en casa la importancia de una alimentación equilibrada y la actividad física constante.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar 60 minutos diarios de actividad física, incluyendo entrenamiento de fuerza, resistencia y deportes como básquetbol o tenis.</li><li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere promover el consumo adecuado de proteínas, reducir el azúcar a menos del 10% de las calorías diarias y mantener una buena hidratación.</li><li>● <b>Actividad en familia:</b> Se recomienda cocinar juntos una comida saludable, hacer un reto de pasos diarios o practicar un deporte en equipo.</li><li>● <b>Autocuidado y seguridad:</b> Se sugiere reforzar conductas de autocuidado y bienestar, así como conversar en familia sobre la prevención del consumo de drogas, tabaco y alcohol.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Durante la semana, realizaremos un test de esfuerzo avanzado y valoraremos su IMC.</li></ul> <p><b>¡Recuerda traer!</b> Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p> <p><b>En caso de presentar alguna dificultad médica traer los certificados correspondientes.</b></p> <p><b>Religión</b></p> <p>Reconocer el concepto de “responsabilidad “ identificando los diversos tipos de esta .“Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se sugiere conversar en casa sobre este valor y reflexionar la siguiente pregunta <i>¿ Por qué es importante fomentar el valor de responsabilidad en las personas?</i></li><li>- <b>Materiales de uso diario en la asignatura:</b>Lápiz grafito, lápices de colores, pegamento, tijeras ( el estuche como corresponde)</li></ul> <p><b>Taller de Computación</b></p> <p>Durante esta semana los estudiantes trabajarán en las herramientas que tiene un computador y cuál es su importancia para el desarrollo del ser humano. Se sugiere conversar con sus hijos qué cosas podemos hacer en un computador.</p> <p><b>Taller Deportivo</b></p> <p>Esta semana nos enfocaremos en la aplicación avanzada de técnicas en deportes con implementos y su impacto en el rendimiento físico y mental.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Beneficio de los deportes con implementos:</b> Aumentan la capacidad de concentración y toma de decisiones bajo presión.</li><li>● <b>Actividad en familia:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento con ejercicios de reacción rápida y desafíos de precisión con implementos deportivos.</li><li>● <b>Elasticidad cerebral:</b> Favorece la velocidad de procesamiento mental y mejora la capacidad de concentración en situaciones de alta exigencia.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento en el que se combinen técnica, táctica y rapidez en la ejecución de movimientos con implementos.</li></ul>
--	---



	<b>¡Recuerda traer!</b> Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.
	<b>Tecnología</b>
	Unidad: Planteamiento del problema e identificación de necesidades: Conocer la obsolescencia programada y analizar su impacto en las personas o la comunidad, y proponer soluciones que tengan un impacto social
	<b>Orientación</b>
	Relacionar la buena disposición a mejorar dificultades y problemas con una mirada positiva de la vida.  <b>Cuaderno de Orientación</b> <b><u>Este cuaderno, es la agenda escolar, debe venir todos los días en la mochila. Solicito incluir en la primera página datos del estudiante.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre completo del estudiante:</li><li>- Rut:</li><li>- Nombre del apoderado:</li><li>- Teléfono de emergencia:</li><li>- Domicilio:</li><li>- Datos de salud relevante:</li><li>- información de quien retira al estudiante (apoderado o furgon, especificar nombre completo)</li></ul>
<b>Aspectos generales</b>	Información: Citación de apoderados: <ul style="list-style-type: none"><li>- lunes 17 a las 15:30 Catalina Abarca</li><li>- lunes 17 a las 15:45 Nicolle Oses</li><li>- lunes 17 a las 16:00 isaias Reyes</li></ul> Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u> . Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u> , pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).  <b>rodrigo.aguilera@colegiosamarckmann.cl</b>  <b>Se despide cariñosamente.</b>  <b>Profesora jefe.</b>