



**CURSO: 8°B**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 31 de marzo al 04 de abril**

Nombre profesor jefe	Luis Lizama Aracena
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 15:30 hrs - 16:30
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo Jimenez

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA</b> <b>31 DE</b> <b>MARZO AL</b> <b>04 DE</b> <b>ABRIL.</b>	<p>En esta semana los estudiantes preparan la presentación de la investigación de las epopeyas, se ensayan los contenidos de presentación y se presentan frente al curso. Recordar el día lunes traer las carteleras terminadas para ordenar la presentación.</p>
	<p>Presentación de los trabajos de investigación de las epopeyas, se presentan frente al curso.</p>
	<p><b>Matemática</b></p>
	<p>Esta semana tendremos la prueba de contenido de Multiplicación y división de números enteros. Tendremos esta semana la prueba de contenido el día Viernes 4 de Abril.</p>
	<p>Se recomienda repasar el contenido de números naturales identificando los números positivos y negativos en la recta numérica y regla de los signos. Pueden observar el siguiente video para repasar contenido: <a href="https://youtu.be/hd5qnZfGO1c?feature=shared">https://youtu.be/hd5qnZfGO1c?feature=shared</a></p>
	<p><b>Ciencias Naturales</b></p>
	<p>Unidad I: Eje de biología Célula Función de la célula y sus partes. <b>Científicos relacionados con la investigación celular.</b></p>
	<p><b>Ciencias Sociales</b></p>
	<p>OA 2 Humanismo y Reforma Se les sugiere averiguar qué era más conocido en la edad moderna ¿ciencia o religión?, ¿fe o razón? El impacto que tuvo la imprenta en la edad moderna y si saben como se escribían los libros en la edad media Se sugiere que conversen con sus familias y averiguen ¿Qué religiones conocen ellos?</p>
<p><b>Inglés/ Taller de Inglés</b></p>	
<p>Unit 1 Lesson 2</p> <p>how to use social networks and social media safely?</p> <p>use of should and should't</p> <p>Thursday 3rd, April 2025 Quiz N°2 (reading comprehension)</p>	
<p><b>Música y Taller de música</b></p>	
<p>Trabajarán repertorio latinoamericano, por lo que se les pide compromiso, participación y respeto con lo que trabajarán.</p>	



	<p><b>Artes Visuales</b></p> <p>Durante esta semana los estudiantes trabajarán en crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a personas, naturaleza y medio ambiente. Se sugiere conversar con el estudiantes los colores que tienen los paisajes naturales, o si tienen un cuadro analizar su estética y qué cambios realizaría. <b>Materiales:</b> Hoja de block, lápices scriptos, lápiz grafito y regla.</p>
	<p><b>Educación Física</b></p> <p>Esta semana nos enfocaremos en la cantidad recomendada de azúcar, las calorías necesarias según la actividad física y la mejor manera de mantenernos activos. Se sugiere reforzar en casa la importancia de una alimentación equilibrada y la actividad física constante.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar 60 minutos diarios de actividad física, incluyendo entrenamiento de fuerza, resistencia y deportes como básquetbol o tenis.</li><li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere promover el consumo adecuado de proteínas, reducir el azúcar a menos del 10% de las calorías diarias y mantener una buena hidratación.</li><li>● <b>Actividad en familia:</b> Se recomienda cocinar juntos una comida saludable, hacer un reto de pasos diarios o practicar un deporte en equipo.</li><li>● <b>Autocuidado y seguridad:</b> Se sugiere reforzar conductas de autocuidado y bienestar, así como conversar en familia sobre la prevención del consumo de drogas, tabaco y alcohol.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Durante la semana, realizaremos un test de esfuerzo avanzado y valoraremos su IMC.</li></ul> <p>¡<b>Recuerda traer!</b> Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p> <p><b>En caso de presentar alguna dificultad médica traer los certificados correspondientes</b></p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana se continuará trabajando el significado de " Responsabilidad Social". Realizan afiches en grupos promoviendo este valor, mostrando acciones concretas de ello. Se sugiere conversar en casa sobre la siguiente pregunta. ¿Qué ejemplos de responsabilidad social, podría practicar en mi entorno cercano?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Materiales:</b> Hoja de Block, Lápiz grafito, lápices de colores, o plumones para colorear pegamento, tijeras ( el estuche como corresponde)</li></ul>
	<p><b>Taller Deportivo</b></p> <p>Esta semana nos enfocaremos en la aplicación avanzada de técnicas en deportes con implementos y su impacto en el rendimiento físico y mental.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Beneficio de los deportes con implementos:</b> Aumentan la capacidad de concentración y toma de decisiones bajo presión.</li><li>● <b>Actividad en familia:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento con ejercicios de reacción rápida y desafíos de precisión con implementos deportivos.</li><li>● <b>Elasticidad cerebral:</b> Favorece la velocidad de procesamiento mental y mejora la capacidad de concentración en situaciones de alta exigencia.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Se sugiere diseñar un entrenamiento en el que se combinen técnica, táctica y rapidez en la ejecución de movimientos con implementos.</li></ul> <p>¡<b>Recuerda traer!</b> Polera de recambio, desodorante (opcional), toalla de manos y bloqueador en días calurosos.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p>
	<p>Unidad: Planteamiento del problema e identificación de necesidades: Conocer la obsolescencia programada y analizar su impacto en las personas o la comunidad, y proponer soluciones que tengan un impacto social</p>
	<p><b>Orientación</b></p>
	<p>Describir las cualidades individuales y positivas como un aporte a su entorno escolar. Entrega de textos escolares.</p>



<b>Aspectos generales</b>	<p>Información:</p> <p>Citación de apoderados: - <b>Sebastián Quinteros</b></p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li></ol> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>
---------------------------	---