









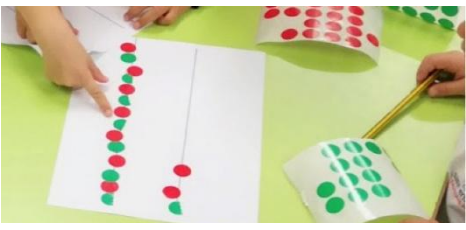






**CURSO: KÍNDER**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 31 de marzo al 04 de abril.**

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz Guerra.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 16:00 – 17:00 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA</b> <b>31 de marzo</b> <b>al 04 de</b> <b>abril.</b>	<p><b>Lenguaje Verbal</b></p> <p>Esta semana realizaremos actividades para desarrollar la conciencia fonológica como el reconocer palabras que riman. La <u>rima</u> es la repetición de los <u>sonidos</u> finales de las palabras. <b>Se sugiere reforzar en el hogar:</b> Proponer palabras que rimen como en el siguiente ejemplo. <u>Gato</u> rima con <u>pato</u>, <u>botón</u> rima con <u>ratón</u> y <u>conejo</u> rima con <u>espejo</u>, porque presentan la misma sílaba final.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">   <b>gato</b> </div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px; text-align: center;">   <b>botón</b> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">   <b>conejo</b> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">   <b>pato</b> </div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px; text-align: center;">   <b>ratón</b> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">   <b>espejo</b> </div> </div>
	<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <p>Esta semana trabajaremos series de patrones de 2 y 3 elementos. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales de dos o tres elementos Ejercitaremos el reproducir patrones corporales. <b>Se sugiere en el hogar reforzar con el siguiente ejemplo: Los estudiantes deben descubrir cuál de las tres posiciones A B C, continúa en la serie.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>A.</p>   <p>B.</p>   <p>C.</p>  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Además, trabajaremos el concepto de número y cantidad del 1 al 10. <b>Se sugiere reforzar en casa,</b> contar elementos concretos como, cucharas, zapatos, juguetes. Se sugiere aprender y cantar una canción alusiva. <b>Cantando los Números - Canciones y Clásicos Infantiles</b></p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
	<p><b>Exploración del Entorno Natural</b></p> <p>Esta semana trabajaremos los cambios que ocurren en el entorno natural. Para que los niños puedan reconocer la importancia, el cuidado y el uso del agua para la vida humana, los animales y las plantas.</p> <p><b>Se sugiere reforzar el tema y conversar en familia sobre:</b></p>
	<div style="text-align: center;">  </div>

**Exploración del Entorno Socio Cultural**

Esta semana trabajaremos el tema “Mi familia” para conocer y comprender los roles que desarrollan los miembros de su familia, su aporte para el bienestar común. Los estudiantes personificarán dramatizando actividades y roles que realizan las personas de su familia.

**Se sugiere reforzar el tema y conversar en familia sobre los roles de cada uno de los integrantes de la familia.**



**Identidad y Autonomía**

Esta semana trabajaremos en el desarrollo de la autonomía al expresarse oralmente y lograr elaborar estructuras oracionales completas, realizando adecuaciones verbales de temporalidad (pasado – presente futuro). Fomentaremos la expresión oral de alguna situación como experiencia. Responden a preguntas o comentarios en forma grupal.



**Convivencia y Ciudadanía**

Esta semana trabajaremos el reconocer la importancia de: Participar en actividades y juegos colaborativos y mantener la buena convivencia.

**Conciencia Fonológica**

Esta semana trabajaremos la separación silábica, como la segmentación y conteo de sílabas.

**Conceptos para recordar:** • Segmentación silábica: separación de sílabas o cuántas sílabas tienen las palabras. • Conteo silábico: enumeración de sílabas que contiene una palabra.

**Se sugiere en el hogar reforzar: Ejercitar con el siguiente ejemplo. gato tiene dos sílabas y bicicleta tiene cuatro sílabas.**

 Gato ○ ○  
**ga - to**

 Bicicleta ○ ○ ○ ○  
**bi - ci - cle - ta**

**Inglés/ Taller de Inglés**

Esta semana trabajaremos en inglés: continuaremos aprendiendo los colores en inglés. Con apoyo de videos educativos.

**LOS COLORES EN INGLÉS**

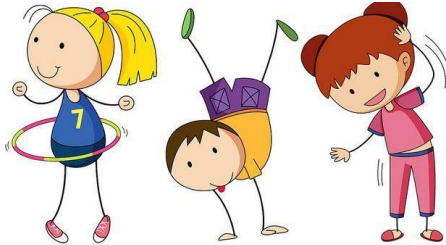
 Red	 Yellow	 Blue	 Green
 Orange	 Purple	 Pink	 Brown

**Lenguajes artísticos**

Esta semana vamos a representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas. Los estudiantes representarán una emoción por medio de una pintura creada libre y espontáneamente.

**Corporalidad y Movimiento**

Esta semana con los niños realizaremos un circuito como posta de obstáculos, con desplazamientos que permiten ejecutar diferentes movimientos de brazos y piernas, coordinación y equilibrio.



**Taller de Motivación a la lectura inicial**

Trabajaremos para reconocer características de diferentes tipos de textos como: **Los cuentos y las Fabulas** y su propósito, si busca informar, entretener o interrogar. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.



**Taller Exploradores del mundo**

En el Taller fomentaremos acciones que permitan a los estudiantes, explorar y descubrir qué puede suceder al realizar un experimento divertido y fácil de hacer, con globos que se inflan solos. **Traer día miércoles:** 1 botella de plástico y 1 globo.  
**Realizaremos un experimento simple:** “Los globos voladores” ...



**Taller de Motricidad y vida saludable.**

En el Taller fomentaremos el valorar el cuidado de su entorno para mantener una vida sana y la actividad física como un hábito de vida saludable, manteniendo la actividad física y una buena alimentación saludable. Practicaremos posturas, movimientos y tipos de desplazamiento que permiten relajación, practicaremos Yoga con la Canción “ La nube” **LA NUBE | Relajación de Yoga (SHAVASANA) | MINIPADMINI (Yoga Infantil)**



### Taller Desarrollo emocional

Esta semana realizaremos una pintura, incorporando detalles a las figuras humanas. Observarán diferentes pinturas artísticas y comentarán características de las obras artísticas observadas, comentarán la emoción que quiso representar el autor de cada pintura. Crearán una pintura que pueda representar una emoción a elección.



### Aspectos generales

Información:

1. Es muy importante asistir **todos los días a clases** para lograr aprendizajes.
2. Asistir puntualmente a clases. La hora de ingreso es a las **8:00 hrs**.

**Citación de apoderados:** miércoles 02 de abril.

- **Mathias Prado.** 16:00 hrs
- **Josefa Contreras.** 16:30 hrs.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde, además:

Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl). Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

#### **Material solicitado:**

**Durante la semana enviar una caja chica de sémola, para iniciar el proceso de escritura digital de trazos y líneas.**

**¡Muchas gracias!**

**Se despide cariñosamente.**

**Profesora jefe.  
María Elena Albornoz G.**