



**CURSO: KÍNDER**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 24 al 28 de marzo**

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz Guerra.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 16:00 – 17:00 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA</b> <b>24 AL 28 DE</b> <b>MARZO.</b>	<p><b>Lenguaje Verbal</b></p> <p>Esta semana realizaremos actividades para fomentar la expresión oral con el juego “La caja mágica” Los niños extraen objetos de una caja (como juguetes o elementos de la naturaleza). Luego, describen el objeto utilizando oraciones completas. Además, trabajaremos rimas y reconocer palabras que riman y el número de palabras en diferentes oraciones.</p> <p><b>Se sugiere en el hogar reforzar: Número de palabras en oraciones. Ejercitar con el siguiente ejemplo:</b></p> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; margin: 10px 0;"> </div> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; margin: 10px 0;"> </div>
	<p><b>Pensamiento Matemático</b></p> <p>Esta semana trabajaremos series de patrones de 2 y 3 elementos. Además continuaremos reforzando las nociones espaciales como: arriba – abajo, dentro – fuera, adelante - atrás, la comparación entre objetos según tamaños, altura, longitud y los cuantificadores: más – menos, muchos – pocos, todos – algunos.</p> <p><b>Se sugiere en el hogar reforzar: Número de palabras en oraciones. Ejercitar con el siguiente ejemplo:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> </div>
	<p><b>Exploración del Entorno Natural</b></p> <p>Esta semana trabajaremos los cambios que ocurren en el entorno natural, en las personas, el crecimiento y algunos cambios en las diferentes etapas de la vida.</p> <p><b>Se sugiere en el hogar reforzar: Conversar del tema: Las etapas del crecimiento de las personas.</b></p>
	<div style="text-align: center;"> </div>

**Exploración del Entorno Socio Cultural**

Esta semana trabajaremos el tema “Mi familia” para conocer y comprender los roles que desarrollan los diferentes miembros de su familia y de su comunidad.

**Se sugiere en el hogar reforzar: Ejercitar con el siguiente ejemplo, Responder preguntas ¿Cómo se llama la mamá, el papá, sus hermanos?**

**MI FAMILIA**



**Identidad y Autonomía**

Esta semana trabajaremos en el desarrollo de la autonomía ... Brindar el tiempo necesario para enseñar a vestirse y alimentarse solos.



**Convivencia y Ciudadanía**

Esta semana trabajaremos el reconocer la importancia de respetar las reglas de la sala y así fomentar una buena convivencia. Aprenderemos la canción “Las reglas de la sala”.



**Conciencia Fonológica**

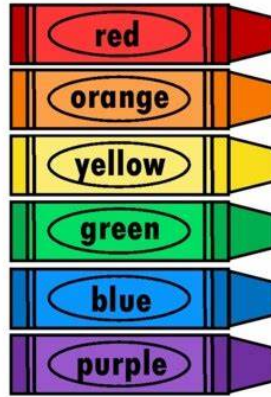
Esta semana trabajaremos la separación silábica de palabras largas y cortas, el conteo de sílabas con aplausos y material concreto.

**Se sugiere en el hogar reforzar: Ejercitar con el siguiente ejemplo.**

 <b>GATO</b>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		 <b>GALLO</b>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4	
1																			
2																			
3																			
4																			
1																			
2																			
3																			
4																			
 <b>FOCA</b>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4		 <b>BÚHO</b>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> </table>	1		2		3		4	
1																			
2																			
3																			
4																			
1																			
2																			
3																			
4																			

**Inglés/ Taller de Inglés**

Esta semana trabajaremos en inglés: Canción de saludo y como Tema aprenderemos el nombre de los “Los colores”.



**Lenguajes artísticos**

Esta semana vamos a dibujar con dactilopintura. Pintarán con los dedos una imagen simple.



**Corporalidad y Movimiento**

Esta semana con los niños realizaremos un circuito en el que deben seguir instrucciones como “salta tres veces”, “camina hacia atrás”, o “pasar por debajo de la cuerda”, desarrollando su coordinación y equilibrio.

**Taller de Motivación a la lectura inicial**

En grupo, los niños escuchan diariamente narraciones de cuentos y responden preguntas relacionadas con las historias. Además, trabajaremos para reconocer características de diferentes tipos de textos como: Receta de cocina, la carta y su propósito, si busca informar, entretener o interrogar.

**Taller Exploradores del mundo**

En el taller fomentaremos acciones que permitan a los estudiantes el conocer su entorno natural y social a través de la observación, exploración y el juego para comprender el mundo que los rodea.

**Taller de Motricidad y vida saludable.**

En el taller fomentaremos el valorar el cuidado de su entorno para mantener una vida sana y la actividad física como un hábito de vida saludable, manteniendo la actividad física y una buena alimentación saludable.

**Taller Desarrollo emocional**

Escuchan narración del cuento “El monstruo de colores, va al colegio”



Actividad: “El diario de las emociones” Los niños narran una experiencia que les haya causado alegría, tristeza o enojo. Realizan dibujos y comentan experiencias.



<b>Aspectos generales</b>	<p>Información:</p> <p><b>DURANTE LA SEMANA SE APLICARÁN LAS EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Muy importante es asistir todos los días a clases para adaptarse a la rutina de clases y lograr aprendizajes.</li><li>2. Asistir puntualmente a clases. La hora de ingreso es a las <b>8:00 hrs.</b></li><li>3. <b>Citación de apoderados:</b> miércoles 26 de marzo. - <b>Dereck Bracho</b> 16: 00 hrs - <b>Emily Valbuena</b> 16:30 hrs.</li><li>4. Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</li><li>5. Recuerde, además: Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li></ol> <p><b>RECORDAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>ENVIAR LOS CUADERNOS SOLICITADOS EN LA LISTA DE MATERIALES Y</b></li><li>- <b>MARCAR CON EL NOMBRE DE LOS NIÑOS CADA UNO DE LOS LÁPICES Y OTROS MATERIALES DEL ESTUCHE.</b></li></ul> <p><b>¡Muchas gracias!</b> <b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefe.</b> <b>María Elena Albornoz G.</b></p>
---------------------------	--