



CURSO: 1ºA

AGENDA SEMANAL
Semana del 05 al 09 de mayo

Nombre profesor jefe	Natalia Soto Góngora Natalia.soto@colegiorosamarckmann.cl
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:15 a 16:00 hrs
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:										
SEMANA 05 AL 09 DE MAYO	Lenguaje Lectura complementaria: (Matilde), la niña invisible. Fecha de evaluación : 28 de mayo Esta semana veremos el fonema y grafema (sonido y escritura) de la D Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno y pega 5 recortes.										
	<div style="text-align: center;"> </div> <p>Se realizará dictado, practicar sílabas directas como na, ne, ni, no, nu y sílabas indirectas an,en,in,on,un. Algunas de las palabras a evaluar son: Nino, uno, nulo, día, pino, Antonio, pantalón, piano, aún.</p> <p>El día lunes se evaluará lectura de la letra T Reforzar la siguiente lectura en casa:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Noé es mi tío</td></tr> <tr><td>Toma una tuna</td></tr> <tr><td>Liliana limpia su sala</td></tr> <tr><td>Esta es mi mano</td></tr> <tr><td>Ernesto es mi papá</td></tr> <tr><td>El nene esta pelón</td></tr> <tr><td>Esos lentes son míos</td></tr> <tr><td>La tele tiene una antena</td></tr> <tr><td>Tomas come tunas</td></tr> <tr><td>Al nene le dio tos</td></tr> <tr><td>Nina es alta</td></tr> </table> <p>Se sugiere en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reforzar diariamente lectura y escritura. ● Revisar evaluaciones anteriores y dar opción al estudiante que las vuelva a leer. ● Recuerde que cada niño debe adquirir su proceso lector y leer de forma autónoma las evaluaciones. ● Es de mucha importancia crear rutina de estudio en apoyo a la lectura. 	Noé es mi tío	Toma una tuna	Liliana limpia su sala	Esta es mi mano	Ernesto es mi papá	El nene esta pelón	Esos lentes son míos	La tele tiene una antena	Tomas come tunas	Al nene le dio tos
Noé es mi tío											
Toma una tuna											
Liliana limpia su sala											
Esta es mi mano											
Ernesto es mi papá											
El nene esta pelón											
Esos lentes son míos											
La tele tiene una antena											
Tomas come tunas											
Al nene le dio tos											
Nina es alta											
	Matemática Los estudiantes continuarán reforzando contenidos componer y descomponer números. Realizarán retroalimentación de evaluación coeficiente 1. Conocerán contenido de patrones de figura y patrones de números. Trabajarán en actividades en el cuaderno de asignatura y textos de estudios. Recordar en el hogar concepto de componer y descomponer números.										

Reforzar números del 0 al 30, antecesor – sucesor; número mayor que, menor que o igual.
Durante la semana se realizará dictado de números del 0 al 30

Se sugiere en el hogar:

- Utilizar material para contar (lápices de colores del estuche)
- Reforzar escritura de números del 0 al 30

Ciencias Naturales

Los estudiantes esta semana conocerán los diferentes animales que viven en Chile.
Animales en peligro de extinción y la zona donde habitan.

Se sugiere en el hogar:

- Observar sobre videos sobre animales nativos de Chile.
- Pegar 2 animales nativos en cuaderno de asignatura.

Historia

Los estudiantes continuarán trabajando con mapas, reconociendo información relevante de Chile, como la ubicación de la cordillera de los andes, el océano pacifico, identificar capital, conocer la ciudad donde viven, identificar la región. Conocerán expresiones culturales de chile, como baile típico, fiestas típicas, fauna y flora chilena.

Se realizará retroalimentación de evaluación coeficiente 1

Se sugiere en el hogar:

- Reforzar contenido a través de la observación del mapa de Chile.
- Realizar preguntas para que puedan ubicarse en el mapa.
- Ejemplo: ¿Dónde se ubica el océano pacifico? ¿Cómo se llama la cordillera?
- Pegar en el cuaderno 3 bailes típicos de chile.

Inglés/ Taller de Inglés

Guia evaluada parts of body FRIDAY 9TH,May



Música

Esta semana los estudiantes identificarán y reflexionarán sobre el Himno Nacional de Chile.

Artes Visuales

Los estudiantes crearán dibujos a partir de lo observado. Se conversará sobre personaje histórico “Arturo Prat Chacón”, conocerán su historia y expresarán a través del dibujo lo observado y escuchado.

Trabajarán en cuaderno de asignatura de color naranja.

Se sugiere en el hogar:

- Revisar diariamente estuches y reponer útiles perdidos.
- Reponer materiales.
- Sacar punta a lápices.

Educación Física

Durante las próximas semanas los niños realizarán actividades de intensidad moderada a vigorosa para desarrollar y/o mejorar la condición física

Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad. Para esto el día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos, para promover los hábitos de higiene.

	<p>Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.</p> <p>Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.</p> <p>También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.</p> <p>Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.</p>
	<p>Religión</p> <p>Martes 06: El objetivo que trabajará será "Relacionar emociones con el arte". Comprenden cómo el arte influye en nuestras emociones. Nos relaja y nos permite ser felices.</p> <p>MATERIALES: LÁPICES DE COLORES, HOJA DE BLOCK</p> <p>Se sugiere conversar en casa acerca de las disciplinas artísticas que son de su preferencia.</p>
	<p>Taller Artístico</p> <p>Los estudiantes trabajarán comprensión de lecturas breves. Deben apoyar su lectura con su teléfono. Formarán palabras, utilizando material didáctico.</p> <p>El teléfono será utilizado todos los días para reforzar el proceso de lectura.</p> <p>Presentar el teléfono terminado para el lunes 05 de mayo los alumnos deben traer su teléfono de apoyo al proceso de lectura.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de material : Teléfono lector • Objetivo : Mejorar la lectura en voz alta • Materiales : 1 tubo de pvc de 1.5 pulgadas (10 cm de largo aprox.) 2 codos de pvc 90 grados <p>Cada medida de teléfono dependerá de cada estudiante.</p> <p>Cada estudiante puede decorar su teléfono con materiales a elección.</p> <p>El teléfono quedará en sala de clases bajo el puesto de cada niño, por lo que debe tener escrito su nombre y apellido.</p> <p>Se adjunta video de apoyo para realizar material didáctico.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9L7FOr1Sa_M</p> <p>✓ Recuerde que el teléfono debe venir listo desde el hogar, para ser entregado el lunes 05 de mayo.</p>
	<p>Taller Recreativo</p> <p>Los estudiantes trabajarán en desarrollar conciencia corporal.</p>
	<p>Tecnología</p> <p>Los estudiantes asisten a sala de computación, utilizarán programa Paint y software educativo con actividades de apoyo a la asignatura de matemáticas.</p>
	<p>Orientación</p> <p>Esta semana trabajaremos rutinas de higiene, por ejemplo, lavarse los dientes después de cada comida, lavarse las manos antes de comer, entre otras.</p>
Aspectos generales	<p>Información:</p> <p>Citación de apoderados para el lunes 05 de Mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Emiliano Baez 15:15 hrs ➤ Victoria Vergara 15:30 hrs



Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Estimados Padres y Apoderados.

Es de mucha relevancia e importancia mantener el apoyo y responsabilidad de parte del hogar. Recuerde que en 1ero básico nuestros estudiantes se encuentran en una etapa esencial de sus vidas, donde deben lograr adquirir la lectura y escritura que los acompañará por el resto de su enseñanza educativa. Es por esa razón que se debe crear hábitos de estudio de forma diaria, permitiendo que cada estudiante practique su lectura y su escritura, guiada y supervisada por un adulto.

La lectura es un proceso que requiere bastante practica al igual que la escritura, una vez adquirida observaremos a un estudiante con mayor seguridad de sí mismo, desenvolviéndose en los diferentes desafíos que se proponga.

Por otro lado, todos aprendemos cuando estamos en un ambiente grato y en armonía. Es por esta razón que solicito reforzar algunas normas de convivencia que son muy relevantes para mantener un buen clima al interior del aula y que nos conduzca a cumplir con todos los objetivos que tenemos para este año académico. Se sugiere reforzar en el hogar las normas de convivencia, de momento, resulta muy importante que ellos levanten la mano para opinar y que escuchen las opiniones e intervenciones de otros compañeros.

Recuerde que la asistencia a clases es obligatoria y juega buena parte de la adquisición de aprendizajes que pueden lograr sus hijos (as) en el caso de presentar alguna dificultad, comunicarse al siguiente correo electrónico, para enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

Esperando que sea un año exitoso para ustedes como familia.

Se despide afectuosamente,

Natalia Soto Góngora
Profesora jefe.