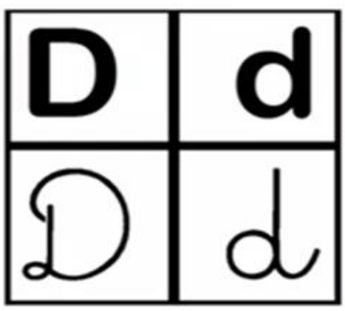
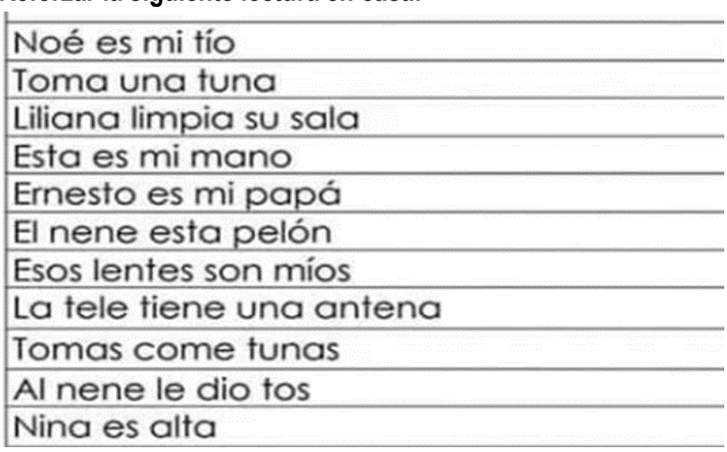
Escuela Básica Particular Nº 41
Rosa Marckmann de González Videla

**CURSO: 1°B**

**AGENDA SEMANAL**
**SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO**

| | |
|---|---|
| Nombre profesor jefe | Cristina Palma Saavedra<br>cristina.palma@colegiorosamarckmann.cl |
| Horario de atención de apoderados. | Lunes 15:30 a 16:00 |
| Inspectora a cargo | Elizabeth Solís |

| FECHA | Recomendaciones semanales: |
|---|---|
| **SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO** | Lenguaje<br>**Lectura complementaria, evaluación 28/05: (Matilde), la niña invisible.**<br>**TRAER UNA CAJA DE LÁPICES DE COLORES Y 2 CONO DE CONFORT.**<br>**Esta semana veremos el fonema y grafema, como conector. (sonido y escritura) de la D**<br>**Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno y pega 5 recortes.**<br>  <br>**También se realizará dictado semanal evaluado, practicar sílabas directas como na,ne,ni,no,un y sílabas indirectas: an,en,in,on,un.**<br>**Palabras como: Nino, uno, nulo, día, pino, Antonio, pantalón, piano, aún.**<br>**El día lunes se evaluará lectura de la letra T**<br>**Reforzar la siguiente lectura en casa:**<br>  <br>Noé es mi tío<br>Toma una tuna<br>Liliana limpia su sala<br>Esta es mi mano<br>Ernesto es mi papá<br>El nene esta pelón<br>Esos lentes son míos<br>La tele tiene una antena<br>Tomas come tunas<br>Al nene le dio tos<br>Nina es alta<br>**Además, se sugiere reforzar dictados en casa con palabras y sílabas aleatorias, practicar lectura diariamente y reforzar la escritura.**<br>Matemática<br>Los estudiantes continuarán reforzando contenidos componer y descomponer números.<br>Realizarán retroalimentación de evaluación coeficiente 1.<br>Conocerán contenido de patrones de figura y patrones de números.<br>Trabajarán en actividades en el cuaderno de asignatura y textos de estudios.<br>Recordar en el hogar concepto de componer y descomponer números.<br>Reforzar números del 0 al 30, antecesor – sucesor; número mayor que, menor que o igual.<br>Durante la semana se realizará dictado de números del 0 al 30 |

**Se sugiere en el hogar:**

- Utilizar material para contar (lápices de colores del estuche)
- Reforzar escritura de números del 0 al 30

## Ciencias Naturales

Los estudiantes esta semana conocerán los diferentes animales que viven en Chile.
Animales en peligro de extinción y la zona donde habitan.
Se sugiere conversar con ellos sobre los animales nativos.

## Ciencias Sociales

Los estudiantes continuarán trabajando con mapas, reconociendo información relevante de Chile, como la ubicación de la cordillera de los andes, el océano pacifico, identificar capital, conocer la ciudad donde viven, identificar la región. Conocerán expresiones culturales de chile, como baile típico, fiestas típicas, fauna y flora chilena.
Se realizará retroalimentación de evaluación coeficiente 1

**Se sugiere en el hogar:**

- Reforzar contenido a través de la observación del mapa de Chile.
- Realizar preguntas para que puedan ubicarse en el mapa.
- Ejemplo: ¿Dónde se ubica el océano pacifico? ¿Cómo se llama la cordillera?
- Pegar en el cuaderno 3 bailes típicos de Chile.

## Inglés/ Taller de Inglés

Guia evaluada parts of body Wednesday 9TH,May

## Música

Esta semana los estudiantes identificarán y reflexionarán sobre el Himno Nacional de Chile.

## Artes Visuales

Los estudiantes crearán dibujos a partir de lo observado. Se conversará sobre personaje histórico "Arturo Prat Chacón", conocerán su historia y expresarán a través del dibujo lo observado y escuchado.
Trabajarán en cuaderno de asignatura de color naranjo.

**Se sugiere en el hogar:**

Revisar estuches.
Reponer materiales.
Sacar punta a lápices.

## Educación Física

Durante las próximas semanas los niños realizarán actividades de intensidad moderada a vigorosa para desarrollar y/o mejorar la condición física
Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad. Para esto el día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos, para promover los hábitos de higiene.
Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.
Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.

También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.
Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.

Religión

**Martes 06:** El objetivo que trabajará será "Relacionar emociones con el arte". Comprenden cómo el arte influye en nuestras emociones. Nos relaja y nos permite ser felices.
**MATERIALES: LÁPICES DE COLORES, HOJA DE BLOCK**
Se sugiere conversar en casa acerca de las disciplinas artísticas que son de su preferencia.

Taller Artístico

**Los estudiantes trabajarán comprensión de lecturas breves. Deben apoyar su lectura con su teléfono. Formarán palabras, utilizando material didáctico.**
**El teléfono será utilizado todos los días para reforzar el proceso de lectura.**

**Presentar el teléfono terminado para el lunes 05 de mayo los alumnos deben traer su teléfono de apoyo al proceso de lectura.**

- **Nombre de material : Teléfono lector**
- **Objetivo : Mejorar la lectura en voz alta**
- **Materiales : 1 tubo de pvc de 1.5 pulgadas (10 cm de largo aprox. )**
  **2 codos de pvc 90 grados**

**Cada medida de teléfono dependerá de cada estudiante.**

Taller Recreativo

Los estudiantes trabajarán en desarrollar conciencia corporal.

Tecnología

Los estudiantes asisten a sala de computación, utilizarán programa Paint y software educativo con actividades de apoyo a la asignatura de matemáticas.

0rientación

Esta semana trabajaremos rutinas de higiene, por ejemplo, lavarse los dientes después de cada comida, lavarse las manos antes de comer, entre otras.

**Aspectos generales**

Información:
Citación de apoderados:
**- Isidora Gómez; lunes 15:30**
**- Máximo Rojas; lunes 15:45**
**- Daniela Muñoz; miércoles 15:30**

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.
Recuerde además:
1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiorosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

| | |
|---|---|
| | **Se despide cariñosamente.**<br><br>**Profesora jefe.** |