



**CURSO: 1ºB**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 07 al 11 de abril**

Nombre profesor jefe	Cristina Palma Saavedra <a href="mailto:cristina.palma@colegiorosamarckmann.cl">cristina.palma@colegiorosamarckmann.cl</a>
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:00 Miércoles 15:30 a 16:00
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

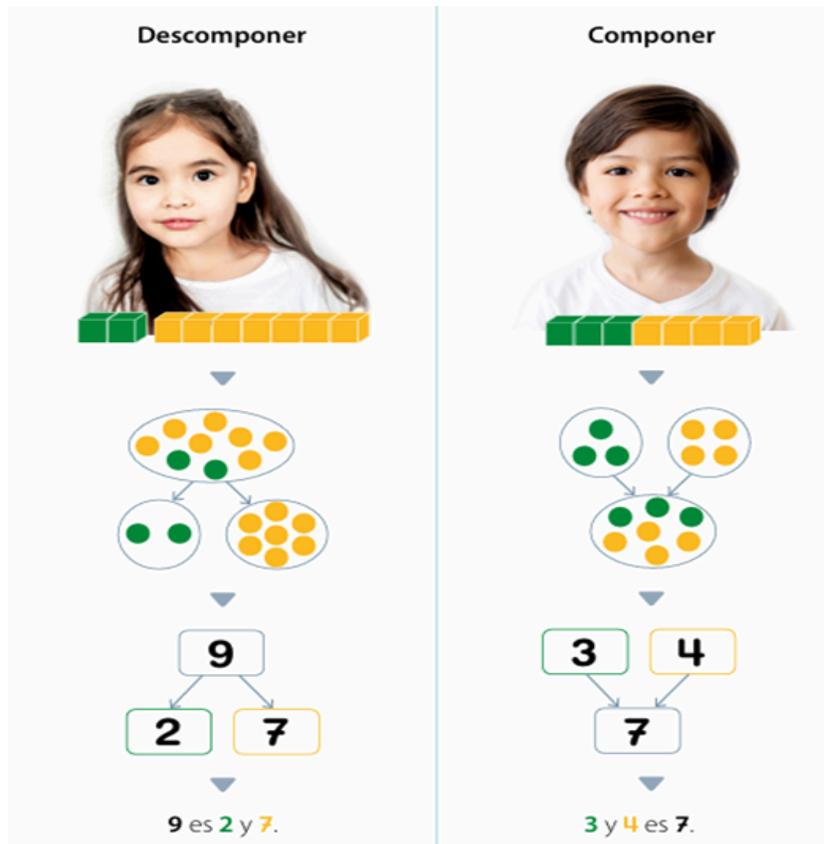
FECHA	Recomendaciones semanales:
Semana del 07 al 11 de abril	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>Esta semana presentaremos la letra S, veremos su fonema y grafema (sonido y escritura) Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno y <b>pegar 5 recortes</b>. Se realizará retroalimentación de la prueba.</p> <div data-bbox="597 814 1013 1150" data-label="Image"> </div> <p>Durante la semana se realizarán <u>dictado evaluados</u>. Practicar dictado de sílabas directas: la- le- li- lo- lu/ sílabas indirectas al- el-il-ol-ul/ dictado de palabras como ejem: mole – pala – papá– lima – lupa - memo- paloma- palo- mula- malo- pila. Quedará el registro en el cuaderno de asignatura con la intención que usted pueda evidenciar el proceso de estudiante y pueda apoyar contenido que se encuentre descendido. <b>A partir del lunes se evaluará lectura de la letra P-L</b> Se sugiere en el hogar practicar esta lectura:</p> <p style="text-align: center;">Memo se asea Mimi es mía Ese oso es mío Mi mamá usa masa Uso mi mesa Mi mamá es Ema Susi</p> <p><b>Además se sugiere reforzar dictados en casa con palabras y sílabas aleatorias, practicar lectura diariamente y reforzar la escritura.</b></p>
	<p><b>Matemática</b></p> <p>Los estudiantes durante esta semana continuarán el refuerzo de reconocer, leer y escribir números. Asociar el número a cantidad, deben identificar el número que tiene mayor y menor elementos. Conocerán un nuevo contenido que corresponde a componer y descomponer números. Realizarán dictado de números del 0 al 20 (nota acumulativa)</p> <p><b>Se sugiere en el hogar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Reforzar dictado de números del 0 al 20 de formar aleatoria.</li> <li>· Escribir el número de manera legible</li> <li>· Practicar ejercicios para reconocer números mayores y menores.</li> </ul>

Ejemplo:

- 7 es menor 10
- 5 es mayor que 2
- 3 es igual que 3

Practicar ejercicios de componer y descomponer números:

Ejemplo:



### Ciencias Naturales

Esta semana, trabajaremos en distinguir seres vivos, sus características y necesidades, reforzando lo que hemos aprendido estas últimas semanas.

Se sugiere que refuerce con ellos los últimos contenidos trabajados, como los seres vivos y la alimentación saludable.

### Ciencias Sociales

Los estudiantes reconocerán aspectos de su historia familiar, deben reconocer los miembros de su familia y los roles que cumplen en el hogar. Reconocerán costumbres que realizan en familia y los cambios que han tenido según el transcurso del tiempo. Trabajarán en secuencias familiares como, por ejemplo: La secuencia de su vida.

**Materiales para el martes 08/04:** Traer una foto tamaño carnet

**Se sugiere en el hogar reforzar:**

- Nombrar los días de la semana
- Nombrar los meses del año

### Inglés/ Taller de Inglés

Unit nº2 "Parts of body"

Se sugiere revisar y practicar el siguiente video [The Human Body for children - Body Parts for Kids](#)





<b>Música</b>
Esta semana continuaremos con el juego rítmico reproduciendo un patrón, practicando el ejercicio musical de la semana anterior. Se sugiere reforzar en casa tipos de ritmos siguiendo un patrón.
<b>Artes Visuales</b>
Los estudiantes realizarán evaluación coeficiente 1. Deben lograr ambientar paisaje, representando el entorno que más les guste (Ejemplo: la playa, el campo, la piscina, parque, plaza, entre otros.) Deben lograr dibujar el ambiente, incluyendo elementos naturales como árboles, flores, montañas, luego colorear, utilizando los materiales de forma correcta.
<b><u>Materiales para el martes 08/04:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· Traer una hoja de block N°99 con nombre y apellido.</li><li>· Traer la hoja dentro de una carpeta para evitar que se arrugue o estropee.</li><li>· Traer pegador en el centro de la hoja imagen de integrantes de la familia.</li><li>· Los integrantes de la familia pueden ser imágenes impresas para colorear o personajes de revistas.</li><li>· Traer lápices de colores.</li></ul>
<b><u>Se sugiere en el hogar reforzar:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· Crear dibujos utilizando elementos naturales en el espacio correcto de una hoja de block.</li></ul>
<b>Educación Física</b>
Durante la clase de Educación Física y Salud trabajaremos habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación mediante actividades de intensidad moderada a vigorosa.  Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad, explicando la importancia del aseo e higiene y presentación personal.  Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.  Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.  También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.  El día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos. Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.
<b>Religión</b>
Esta semana se comenzará trabajando en el ámbito de Autocuidado " <b>Educación Emocional.</b> " <i>Identificar las emociones básicas experimentadas por ellos mismos.</i> Comprenden el significado de Educación emocional y reflexionan porque es importante practicarla a diario. Se sugiere reflexionar en casa, lo que entienden por Educación Emocional.
<b>Taller Artístico</b>
<b>Los estudiantes trabajarán en cuaderno color naranja.</b> <b>Reforzarán grafema y fonema de la consonante L</b> <b>Practicarán escritura de palabras.</b> <b><u>Materiales que debe traer para el jueves 03/04:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· Cotonitos</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>· Toallitas húmedas</li><li>· Individual con nombre</li><li>· Tijera</li><li>· Pegamento</li><li>· Lápices de colores</li></ul> <p><b>Se sugiere en el hogar reforzar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Orientar al estudiante con escritura de palabras utilizando consonante M – L – P</li></ul>
	Taller Recreativo
	Esta semana continuaremos con actividades de relajación infantil, con el propósito de motivarlos a relajarse al momento de sentirse cansados y ayudar a la respiración y la mente. Comenzaremos con algunos ejercicios de respiración y relajación.
	Tecnología
	<p><b>Los estudiantes conocerán softwares educativos. Asistirán a taller de computación para trabajar con texto online de tecnología. Utilizarán programa Paint.</b></p> <p><b>Se sugiere en el hogar reforzar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· El uso de objetos tecnológicos. Ejemplo: Objeto tecnológico el celular y su función es para comunicarnos.</li></ul>
	Orientación
	Esta semana practicaremos hábitos y acciones que ayudan a mantener el orden en la sala de clases, reforzar el cuidado de los útiles escolares y la responsabilidad. Se sugiere en casa reforzar diariamente la responsabilidad y el orden de sus cuadernos.
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: Citación de apoderados: Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li></ol> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>