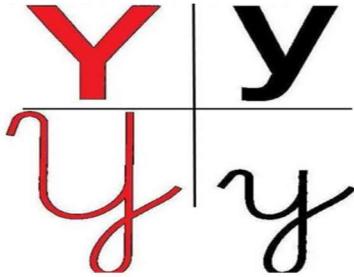




CURSO: 1°B

AGENDA SEMANAL
Semana del 28 de abril al 02 de mayo

Nombre profesor jefe	Cristina Palma Saavedra cristina.palma@colegiosamarckmann.cl
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:00
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:										
Semana del 28 de abril al 02 de mayo	Lenguaje										
	Lectura complementaria, evaluación 28/05: (Matilde), la niña invisible. Esta semana veremos el fonema y grafema, como conector. (sonido y escritura) de la Y. Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno.										
											
	<p>Evaluación coeficiente 1, miércoles 30 de abril.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar sílabas ma-me-mi-mo-mu Identificar sílabas pa-pe-pi-po-pu Identificar sílabas la- le- li- lo-lu Identificar sílabas sa-se-si-so-su Identificar sílabas ta-te-ti-to-tu Identificar sílabas na-ne-ni-no-nu Leer palabras con las letras M-P-L-S-T-N Reconocer sonido inicial y final (Ejemplo: SopA sonido inicia S – sonido final A) <p>El día lunes se evaluará lectura de la letra T Reforzar la siguiente lectura en casa:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Noé es mi tío</td></tr> <tr><td>Toma una tuna</td></tr> <tr><td>Liliana limpia su sala</td></tr> <tr><td>Esta es mi mano</td></tr> <tr><td>Ernesto es mi papá</td></tr> <tr><td>El nene esta pelón</td></tr> <tr><td>Esos lentes son míos</td></tr> <tr><td>La tele tiene una antena</td></tr> <tr><td>Tomas come tunas</td></tr> <tr><td>Al nene le dio tos</td></tr> <tr><td>Nina es alta</td></tr> </table> <p>Además, se sugiere reforzar dictados en casa con palabras y sílabas aleatorias, practicar lectura diariamente y reforzar la escritura.</p>	Noé es mi tío	Toma una tuna	Liliana limpia su sala	Esta es mi mano	Ernesto es mi papá	El nene esta pelón	Esos lentes son míos	La tele tiene una antena	Tomas come tunas	Al nene le dio tos
Noé es mi tío											
Toma una tuna											
Liliana limpia su sala											
Esta es mi mano											
Ernesto es mi papá											
El nene esta pelón											
Esos lentes son míos											
La tele tiene una antena											
Tomas come tunas											
Al nene le dio tos											
Nina es alta											
Matemática											
	Los estudiantes continuarán reforzando contenidos de la 1era unidad.										

Trabajarán en actividades en el cuaderno de asignatura y desarrollarán actividades en texto de estudio página 41 a 46.

Recordar en el hogar el concepto de componer y descomponer números.

Reforzar contenido iniciando con tipo de pregunta según el ejemplo:

Se sugiere utilizar material para contar (lápices de colores del estuche)

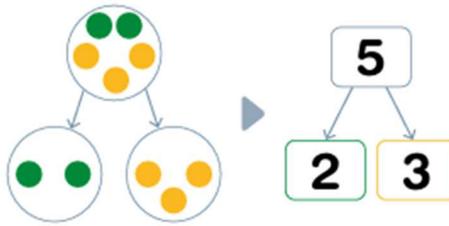


¿Cómo formaré el 5?

5 es y .



Descomponer:

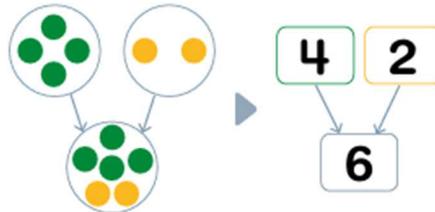


¿Qué número formé?

y 2 es .



Componer:



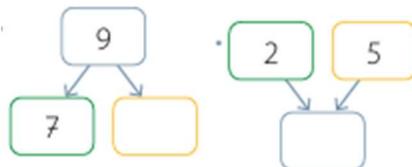
Evaluación coeficiente 1 – lunes 28 de abril

Contenidos:

- Reconocer números del 0 al 20
- Representar cantidades con dibujo
- Escribir número de manera legible
- Reconocer número mayor que y menor que (antecesor y sucesor)
- Ordenar cantidades de menor a mayor o de mayor a menor
- Representar composición y descomposición de números de manera simbólica (0 al 10)

(La manera simbólica significa la escritura de números)

✓ Ejemplo:



- Representar composición y descomposición de números de manera pictórica (0 al 10)
(La manera pictórica significa dibujar las cantidades)



- Recordar preguntas claves
- ✓ ¿Qué número formaré 5 y 2?
- ✓ ¿Cómo formaré un 5?

Ciencias Naturales

Los estudiantes esta semana conocerán los diferentes animales que viven en Chile. Se sugiere conversar con ellos sobre los animales nativos.

Ciencias Sociales

Los estudiantes continuarán trabajando con mapas, reconociendo información relevante de Chile, como la ubicación de la cordillera de los andes, el océano pacífico, identificar capital, conocer la ciudad donde viven, identificar la región.

Se sugiere en el hogar:

Reforzar contenido a través de la observación del mapa de Chile.

Realizar preguntas para que puedan ubicarse en el mapa.

Ejemplo: ¿Dónde se ubica el océano pacífico? ¿Cómo se llama la cordillera?

Evaluación coeficiente 1 – martes 29 de abril

Contenidos:

- Reconocer secuencia de actividades de la rutina diaria.
- Utilizar conceptos como ayer, hoy, mañana / antes, ahora, después / mañana, tarde, noche
- Ordenar secuencias dadas.
- Reconocer acciones que duran más tiempo y menos tiempo.
- Reconocer miembros y roles de la familia.
- Identificar secuencia de hechos familiares.
- Reconocer las celebraciones familiares.
- Identificar Chile en el mapa
- Identificar la ubicación del océano pacífico y la cordillera de los andes.
- ✓ **Apoyar contenido desde el texto de estudio página 8 a 39 - 71 a 79**

Inglés/ Taller de Inglés

Unit n°2 “Parts of body”

Se sugiere revisar y practicar el siguiente video [The Human Body for children - Body Parts for Kids](#)



Música

Esta semana los estudiantes identificarán y reflexionarán sobre el Himno Nacional de Chile.

Artes Visuales

Feriado

Educación Física

Durante la semana se tomarán las evaluaciones pendientes e inicia la Unidad II de la asignatura. Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad. Para esto el día que tienen Educación



	<p>Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos, para promover los hábitos de higiene.</p> <p>Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.</p> <p>Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.</p> <p>También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.</p> <p>Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.</p>
	Religión
	Interferiado
	Taller Artístico
	<p>Los estudiantes crearán dibujos a partir de la observación de las estaciones del año. Trabajarán en el cuaderno de asignatura.</p> <p>Se sugiere en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none">● Revisar estuches.● Reponer materiales perdidos.● Sacar punta a los lápices
	Taller Recreativo
	Los estudiantes trabajarán en desarrollar conciencia corporal.
	Tecnología
	Los estudiantes reforzarán las partes de un computador.
	Orientación
	<p>Esta semana realizarán un afiche, evaluado, sobre la familia y tipos de familias (grandes, pequeñas, con mascotas, sin mascotas, etc.)</p> <p>Para ello deben traer:</p> <p>Una hoja de block y recortes de revistas donde se vean familias (mínimo 8 recortes por estudiante)</p>
Aspectos generales	<p>Información: Citación de apoderados: - Sofía Quevedo. Lunes 28 15:30.</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>