



**CURSO: 4°A**

**AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO**

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez Ortega
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:															
<b>SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO</b>	<b>Lenguaje</b>															
	<b>PLAN DE LENGUAJE:</b>															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Actividad</th> <th>Trabajo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° clase lunes 4°A-B</td> <td>Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)</td> <td>- Trabajaremos en una guía de aprendizaje. - revisión de cuaderno de lectura con actividades.</td> </tr> <tr> <td>2° clase martes 4° A-B</td> <td>Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)</td> <td>- Trabajo en el libro Contexto (libro que se mantendrá en sala de clases) - revisión de cuaderno de lectura con actividades.</td> </tr> <tr> <td>3° clase miércoles 4° A-B</td> <td>control de comprensión lectora: los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los leído.</td> <td><b>Responder control de comprensión lectora. NOTAS ACUMULATIVAS.</b> - revisión de cuaderno de lectura con actividades.</td> </tr> <tr> <td>4° clase jueves 4°A Viernes 4°B</td> <td>Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)</td> <td>- Trabajo en el texto de estudio ministerial. (libro que se mantendrá en sala de clases, ya que no han llegado para todos) - revisión de cuaderno de lectura con actividades.</td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Actividad	Trabajo	1° clase lunes 4°A-B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	- Trabajaremos en una guía de aprendizaje. - revisión de cuaderno de lectura con actividades.	2° clase martes 4° A-B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	- Trabajo en el libro Contexto (libro que se mantendrá en sala de clases) - revisión de cuaderno de lectura con actividades.	3° clase miércoles 4° A-B	control de comprensión lectora: los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los leído.	<b>Responder control de comprensión lectora. NOTAS ACUMULATIVAS.</b> - revisión de cuaderno de lectura con actividades.	4° clase jueves 4°A Viernes 4°B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	- Trabajo en el texto de estudio ministerial. (libro que se mantendrá en sala de clases, ya que no han llegado para todos) - revisión de cuaderno de lectura con actividades.
	Clase	Actividad	Trabajo													
	1° clase lunes 4°A-B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	- Trabajaremos en una guía de aprendizaje. - revisión de cuaderno de lectura con actividades.													
	2° clase martes 4° A-B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	- Trabajo en el libro Contexto (libro que se mantendrá en sala de clases) - revisión de cuaderno de lectura con actividades.													
	3° clase miércoles 4° A-B	control de comprensión lectora: los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los leído.	<b>Responder control de comprensión lectora. NOTAS ACUMULATIVAS.</b> - revisión de cuaderno de lectura con actividades.													
	4° clase jueves 4°A Viernes 4°B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	- Trabajo en el texto de estudio ministerial. (libro que se mantendrá en sala de clases, ya que no han llegado para todos) - revisión de cuaderno de lectura con actividades.													
	Para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa, en voz alta para alcanzar fluidez y entonación adecuados al nivel.															
	<b>Matemática</b>															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Actividad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° clase lunes 4°A Martes 4° B</td> <td>- Control inicial: este será sólo de multiplicaciones. - Retroalimentación del primer ensayo SIMCE.</td> </tr> <tr> <td>2° clase martes 4° A miércoles 4° B</td> <td>- Control inicial: este será sólo de multiplicaciones. - Retroalimentación del primer ensayo SIMCE.</td> </tr> <tr> <td>3° clase miércoles 4° A viernes 4° B</td> <td>- Control inicial: este será sólo de multiplicaciones. - Retroalimentación del primer ensayo SIMCE.</td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Actividad	1° clase lunes 4°A Martes 4° B	- Control inicial: este será sólo de multiplicaciones. - Retroalimentación del primer ensayo SIMCE.	2° clase martes 4° A miércoles 4° B	- Control inicial: este será sólo de multiplicaciones. - Retroalimentación del primer ensayo SIMCE.	3° clase miércoles 4° A viernes 4° B	- Control inicial: este será sólo de multiplicaciones. - Retroalimentación del primer ensayo SIMCE.								
Clase	Actividad															
1° clase lunes 4°A Martes 4° B	- Control inicial: este será sólo de multiplicaciones. - Retroalimentación del primer ensayo SIMCE.															
2° clase martes 4° A miércoles 4° B	- Control inicial: este será sólo de multiplicaciones. - Retroalimentación del primer ensayo SIMCE.															
3° clase miércoles 4° A viernes 4° B	- Control inicial: este será sólo de multiplicaciones. - Retroalimentación del primer ensayo SIMCE.															
<b>ESTUDIAR EN CASA LAS TABLAS DE MULTIPLICAR.</b>																
<b>Ciencias Naturales</b>																
Esta semana los alumnos realizarán la retroalimentación de la prueba de la unidad 1																
<b>Ciencias Sociales</b>																

Durante esta semana los estudiantes trabajarán en reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América. Se sugiere ver el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=cHWq1fmZsfc>

**Inglés/ Taller de Inglés**

Entrega trabajo horario en hoja de block Friday 9th, may



**Música**

Practican la melodía “LAS MANITOS” en el metalófono. El que tiene metalófono o xilófono en su casa, y puede traerlo, sería ideal.

**Artes Visuales**

**EVALUADO.**

Durante la semana los estudiantes trabajarán en utilizar diferentes materiales, para crear un trabajo final. Se sugiere conversar con los estudiantes sobre los materiales que son utilizados para crear diversos objetos.

Materiales: Cartulinas españolas: 2 trozos de 20 cm x 20 cm colores claros.

Cartulina española verde: 2 trozos de 20cm. x 10 cm.

1 hoja de block tamaño hoja de oficio o carta.

Pegamento stick fix o cola fría.

Tijeras.

Plumones punta fina o lápiz scripto

**Educación Física**

Durante las próximas semanas los niños realizarán actividades de intensidad moderada a vigorosa para desarrollar y/o mejorar la condición física

Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad. Para esto el día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente



	<p>blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos, para promover los hábitos de higiene.</p> <p>Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.</p> <p>Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.</p> <p>También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.</p> <p>Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.</p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>El objetivo que trabajará será "Relacionar emociones con el arte". Comprenden cómo el arte influye en nuestras emociones. Nos relaja y nos permite ser felices.</p> <p><b>MATERIALES:</b> Hoja de block, Témpera, pincel, cotonitos, regla, papel de diario o (algo para cubrir la mesa) un vaso plástico</p> <p>Se sugiere conversar en casa, acerca de las disciplinas artísticas que son de su preferencia.</p>
	<p><b>Taller Artístico</b></p> <p>Se evalúa con nota coef. 1 el juego BATALLA NAVAL creado hace tres clases atrás. Juegan en parejas.</p>
	<p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>Esta semana realizaremos juegos de habilidades motrices.</p> <p>Nos enfocaremos en la importancia del juego a la hora de aprender.</p> <p>El juego es una de las actividades más importantes para el desarrollo saludable de los niños.</p> <p>Se sugiere buscar oportunidades para jugar con sus hijos y que la actividad sea disfrutada en familia.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Esta semana los alumnos realizarán la presentación de la cadena alimentaria: para ello deberán utilizar las herramientas de diseño, animaciones, transiciones e insertar imagen</p>
	<p><b>Orientación</b></p> <p><b>Trabajo evaluado.</b> enviar en una bolsa, ya que se terminará el trabajo en clases de artes visuales.</p> <p>Materiales: Cartulinas españolas: 2 trozos de 20 cm x 20 cm colores claros. Cartulina española verde: 2 trozos de 20cm. x 10 cm. 1 hoja de block tamaño hoja de oficio o carta. Pegamento stick fix o cola fría. Tijeras. Plumones punta fina o lápiz scripto</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información:</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <p>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</p> <p>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefe.</b></p>