



**CURSO: 4°A**

**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 07 al 11 de abril**

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez O
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 hrs.
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis

FECHA	Recomendaciones semanales:		
Semana del 07 al 11 de abril	Lenguaje		
	PLAN DE LENGUAJE:		
	Clase	Actividad	Trabajo
	1° clase lunes 4° A-B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajaremos en una guía de aprendizaje.</li> <li>- revisión de cuaderno de lectura con actividades.</li> </ul>
	2° clase martes 4° A-B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en el libro Contexto <b>EVALUADO</b>. (libro que se mantendrá en sala de clases)</li> <li>- revisión de cuaderno de lectura con actividades.</li> </ul>
	3° clase miércoles 4° A-B	control de comprensión lectora: los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los leído.	<p><b>Responder control de comprensión lectora. NOTAS ACUMULATIVAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- revisión de cuaderno de lectura con actividades.</li> </ul>
4° clase jueves 4° A Viernes 4° B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en el texto de estudio ministerial. (libro que se mantendrá en sala de clases, ya que no han llegado para todos)</li> <li>- revisión de cuaderno de lectura con actividades.</li> </ul>	
<p>Para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa, en voz alta para alcanzar fluidez y entonación adecuados al nivel.</p>			
Matemática			
1° Clase Lunes 4° A Martes 4° B	-Control inicial: sumas con reservas y resta con canje de números de 4 cifras. Multiplicación y división (las notas son acumulativas). -Prueba coef. 1 <b>DE REPRESENTACIÓN, ORDEN, COMPARACIÓN Y DESCOMPOSICIÓN Y COMPOSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 10000.</b>		
2° Clase Martes 4° A Miércoles 4° B	-Control inicial: sumas con reservas y resta con canje de números de 4 cifras. Multiplicación y división (las notas son acumulativas). -Estrategia de cálculo: conteo hacia adelante y hacia atrás.		
3° Clase Miércoles 4° A Jueves 4° B	-Control inicial: sumas con reservas y resta con canje de números de 4 cifras. Multiplicación y división (las notas son acumulativas). --Estrategia de cálculo: sumar y restar la misma cantidad (redondear una cifra). -Interrogación de tablas de multiplicar (del 1 al 10 al azar) .		

## ESTUDIAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

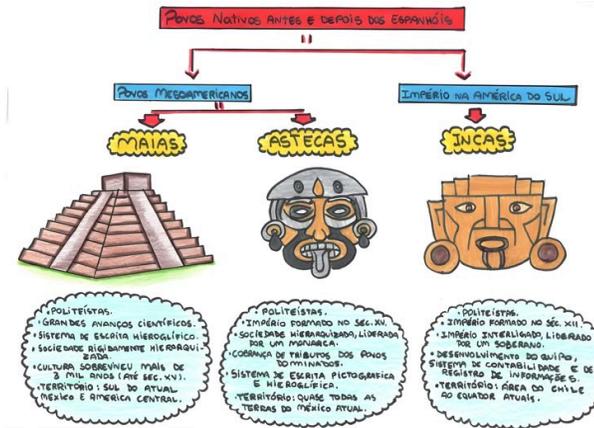
### Ciencias Naturales

Durante esta semana los alumnos aprenderán sobre las adaptaciones que realizan las plantas y seres vivos para sobrevivir en un lugar determinado. Para ello se sugiere observar en casa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=QqHDlaUiSs8>

### Ciencias Sociales

En Historia los estudiantes trabajarán en comparar las diferencias y semejanzas entre las civilizaciones Incas - Aztecas - mayas.

Materiales para la clase del día JUEVES: una cartulina color clara, plumones para escribir (quien haya mandado para matemática puede ocuparlos en la actividad), regla, una imagen característica o significativa de cada civilización.



Durante esta semana los estudiantes trabajarán en reconocer en la vida cotidiana actual los legados que dejaron las civilizaciones trabajadas (Aztecas - Mayas - Incas).

se sugiere ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0>

### Inglés/ Taller de Inglés

#### Unit Nº 2

Vocabulary months of the year and days of the week.



### Música

Esta semana los estudiantes contestarán un control sobre lo trabajado las clases anteriores y comenzarán a trabajar con el metalófono y a ubicar en él las notas musicales.



	<p><b>Artes Visuales</b></p> <p><b>CONTINUIDAD DE TRABAJO.</b> Durante esta semana los estudiantes comenzarán a trabajar sobre los elementos del lenguaje visual a través de una bitácora. Se sugiere ver el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uw9Pf3qJUSo&amp;t=592s">https://www.youtube.com/watch?v=uw9Pf3qJUSo&amp;t=592s</a></p> <p>Enviar en una bolsa con nombre (quedará en la sala de clases)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- témpera, pincel, toallita húmeda, paño para la mesa.</li><li>- lápices de colores (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li><li>- lápiz grafito (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li><li>- lápices pastel (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li><li>- pintura de uña (económica)</li><li>- lápiz pasta (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li><li>- destacador (si lo tienen en el estuche omitir este punto)</li></ul>
	<p><b>Educación Física</b></p> <p>Durante la clase de Educación Física y Salud trabajaremos habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación mediante actividades de intensidad moderada a vigorosa.</p> <p>Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad, explicando la importancia del aseo e higiene y presentación personal.</p> <p>Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.</p> <p>Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.</p> <p>También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.</p> <p>El día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p> <p>Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.</p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana comenzaremos a trabajar el ámbito de Autocuidado "<b>Educación Emocional</b>."</p> <p><b>Identificarán emociones básicas y complejas experimentadas por ellos mismos..</b> Identifican el significado de Educación emocional y reflexionan porque es importante practicarla a diario.</p> <p>Se sugiere reflexionar en casa, lo que entienden por Educación Emocional.</p>
	<p><b>Taller Artístico</b></p> <p>Esta semana los estudiantes confeccionarán el juego BATALLA NAVAL. Para eso necesitarán de dos láminas de cartón del tamaño de una hoja de carta, lápices de colores, pegamento en barra y tijera.</p>
	<p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>Durante el taller de Recreación tendremos por objetivo principal fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de actividades lúdicas y recreativas.</p> <p>Las actividades que realizaremos esta semana serán al aire libre, con el propósito de fomentar el desarrollo motor, la interacción social y el desarrollo emocional y cognitivo.</p> <p>El día que tienen Taller de Recreación, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Durante esta clase y las que siguen. Los estudiantes comenzarán a crear una presentación en power point acerca de su animal favorito. Para ello trabajarán en la sala de computación y buscarán información en la red. Para recordar cómo crear una presentación en ppt. Observen el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0">https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0</a></p>



	<b>Orientación</b>
	Esta semana los estudiantes trabajarán en resolver conflictos en el ámbito escolar. Se sugiere hablar con los estudiantes de cómo es la mejor manera para solucionar los problemas o los conflictos en el hogar.
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: Citación de apoderados: Lunes 07 de abril - Antonia Pacheco 15:30 hrs.</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li></ol> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>