



CURSO: 4°A

AGENDA SEMANAL
Semana del 28 de abril al 02 de mayo

Nombre profesor jefe	Miriam Velásquez
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis Godoy

FECHA	Recomendaciones semanales:										
Semana del 28 de abril al 02 de mayo	Lenguaje										
	PLAN DE LENGUAJE:										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Actividad</th> <th>Traabajo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° clase lunes 4°A</td> <td>Comprensión lectora: desarrollo de habilidades.</td> <td>Trabajo en texto ministerial.</td> </tr> <tr> <td>2° clase martes 4° A</td> <td>EV AL UA CIÓN N CO EFI CIE NT E 1</td> <td>PRUEBA DE UNIDAD 1 - comprensión</td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Actividad	Traabajo	1° clase lunes 4°A	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades.	Trabajo en texto ministerial.	2° clase martes 4° A	EV AL UA CIÓN N CO EFI CIE NT E 1	PRUEBA DE UNIDAD 1 - comprensión	
Clase	Actividad	Traabajo									
1° clase lunes 4°A	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades.	Trabajo en texto ministerial.									
2° clase martes 4° A	EV AL UA CIÓN N CO EFI CIE NT E 1	PRUEBA DE UNIDAD 1 - comprensión									



			ón lect ora: des arro llo de hab ilida des . (Lo cali zar info rma ció n - inte rpre tar y rela cio nar- refl exi one s)
	3° clase miércoles 4°	CO NT RO L EV AL UA DO	- om pre nsi ón lect ora: des arro llo de hab ilida des . (Lo cali zar info rma ció n - inte rpre tar y rela cio nar- refl



		exi one s)
4° clase jueves 4° A	FE RIA DO	- ERI AD O
<p>Para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa, en voz alta para alcanzar fluidez y entonación adecuados al nivel</p>		
Matemática		
1° Clase Lunes 28 4° A	<p>-Control inicial: sumas con reservas y resta con canje de números de 4 cifras. Multiplicación y división (las notas son acumulativas).</p> <p>- Repasan contenidos para la prueba.</p> <p>- Ticket de salida.</p>	
2° Clase Martes 29 4° A	<p>-Control inicial: sumas con reservas y resta con canje de números de 4 cifras. Multiplicación y división (las notas son acumulativas).</p> <p>- Repasan contenidos para la prueba.</p> <p>(4° B) Prueba unidad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representación, comparación, descomposición aditiva, composición, valor posicional, escritura y lectura de números naturales hasta 10000. - Sumas con y sin canje. - Restas con y sin préstamos. 	
3° Clase Miércoles 30 4° A	<p>Prueba unidad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representación, comparación, descomposición aditiva, composición, valor posicional, escritura y lectura de números naturales hasta 10000. - Sumas con y sin canje hasta 10000 - Restas con y sin préstamos hasta 10000 - Resolución de problemas. 	
Ciencias Sociales		
Lunes 28 prueba de unidad coef. 1. Jueves no hay clases por ser día feriado.		
Ciencias Naturales		
Durante la clase se realizará la retroalimentación de la evaluación coef. 1 Viernes no hay clases por ser interferido.		
Inglés/ Taller de Inglés		
INTERFERIADO		
Música		
INTERFERIADO.		
Artes Visuales		
FERIADO		
Educación Física		
<p>Durante la semana se tomarán las evaluaciones pendientes e inicia la Unidad II de la asignatura.</p> <p>Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad. Para esto el día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o</p>		



	<p>eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos, para promover los hábitos de higiene.</p> <p>Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física de forma regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.</p> <p>Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.</p> <p>También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.</p> <p>Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.</p>
	Religión
	<p>El objetivo que trabajará será "Relacionar emociones con el arte". Comprenden cómo el arte influye en nuestras emociones. Nos relaja y nos permite ser felices.</p> <p>MATERIALES: Témpera, cotonitos, papel de diario o (algo para cubrir la mesa) hoja de block</p> <p>Se sugiere conversar en casa, acerca de las disciplinas artísticas que son de su preferencia.</p>
	Taller Artístico
	FERIADO
	Taller Recreativo
	terminar ppt realizado en computación para realizar presentación
	Tecnología
	FERIADO
	Orientación
	<p>Reconocer y expresar emociones a partir de diferentes situaciones de la vida cotidiana. https://youtu.be/tqOersOtWvI?feature=share</p>
Aspectos generales	<p>Información:</p> <p>Recuerde:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe.</p>