



AGENDA SEMANAL
Semana del 07 al 11 de abril

| | |
|------------------------------------|--|
| Nombre profesor jefe | Ximena García C. corre: ximena.garcia@colegiosamarckmann.cl |
| Horario de atención de apoderados. | Martes de 15:45 horas a 16:30 horas |
| Inspectora a cargo | Elizabeth Solis G. |

| FECHA | Recomendaciones semanales: | | |
|---|---|--|--|
| Semana del 07 al 11 de abril | Lenguaje | | |
| | PLAN DE LENGUAJE: | | |
| | Clase | Actividad | Trabajo |
| | 1° clase lunes 4° A-B | Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones) | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajaremos en una guía de aprendizaje. - revisión de cuaderno de lectura con actividades. |
| | 2° clase martes 4° A-B | Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones) | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en el libro Contexto EVALUADO. (libro que se mantendrá en sala de clases) - revisión de cuaderno de lectura con actividades. |
| | 3° clase miércoles 4° A-B | control de comprensión lectora: los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los leído. | Responder control de comprensión lectora. NOTAS ACUMULATIVAS. <ul style="list-style-type: none"> - revisión de cuaderno de lectura con actividades. |
| 4° clase jueves 4° A Viernes 4° B | Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones) | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en el texto de estudio ministerial. (libro que se mantendrá en sala de clases, ya que no han llegado para todos) - revisión de cuaderno de lectura con actividades. | |
| <p>Para esto es de suma importancia que él o la estudiante realice lecturas diarias en casa, por ejemplo: leer el diario, una revista, los enunciados de la televisión o cualquier libro que tengan en casa, en voz alta para alcanzar fluidez y entonación adecuados al nivel.</p> | | | |
| Matemática | | | |
| 1° Clase Lunes 4° A Martes 4° B | -Control inicial: sumas con reservas y resta con canje de números de 4 cifras. Multiplicación y división (las notas son acumulativas). -Prueba coef. 1 DE REPRESENTACIÓN, ORDEN, COMPARACIÓN Y DESCOMPOSICIÓN Y COMPOSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 10000. | | |
| 2° Clase Martes 4° A Miércoles 4° B | -Control inicial: sumas con reservas y resta con canje de números de 4 cifras. Multiplicación y división (las notas son acumulativas). -Estrategia de cálculo: conteo hacia adelante y hacia atrás. | | |
| 3° Clase Miércoles 4° A Jueves 4° B | -Control inicial: sumas con reservas y resta con canje de números de 4 cifras. Multiplicación y división (las notas son acumulativas). --Estrategia de cálculo: sumar y restar la misma cantidad (redondear una cifra). | | |



CURSO: 4ºB

-Interrogación de tablas de multiplicar (del 1 al 10 al azar)

ESTUDIAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

Ciencias Naturales

Durante esta semana los alumnos aprenderán sobre las adaptaciones que realizan las plantas y seres vivos para sobrevivir en un lugar determinado. Para ello se sugiere observar en casa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=QgHDlaUiSs8>

Ciencias Sociales

Durante esta semana los estudiantes trabajarán en reconocer en la vida cotidiana actual los legados que dejaron las civilizaciones trabajadas (Aztecas - Mayas - Incas). se sugiere ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=2Vn-B4Hn9z0>

Inglés/ Taller de Inglés

Unit Nº 2

Vocabulary: months of the year and days of the week.



Música

Está semana los estudiantes contestarán un control sobre lo trabajado las clases anteriores y comenzarán a trabajar con el metalófono y a ubicar en él las notas musicales.

Artes Visuales

CONTINUIDAD DE TRABAJO. Durante esta semana los estudiantes continúan su trabajo sobre los elementos del lenguaje visual a través de una bitácora. Se sugiere ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=uw9Pf3qJUSo&t=592s>

- lápices de colores (si lo tienen en el estuche omitir este punto)
- lápiz grafito (si lo tienen en el estuche omitir este punto)
- lápices pastel (si lo tienen en el estuche omitir este punto)
- lápiz pasta (si lo tienen en el estuche omitir este punto)
- destacador (si lo tienen en el estuche omitir este punto)

Educación Física

Durante la clase de Educación Física y Salud trabajaremos habilidades motrices básicas de locomoción y manipulación mediante actividades de intensidad moderada a vigorosa.

Se sugiere ayudar en sus hábitos de higiene: Anímalos a bañarse diariamente y a utilizar productos de aseo personal adecuados para su edad, explicando la importancia del aseo e higiene y presentación personal.



CURSO: 4ºB

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Se recomienda que motiven y acompañen a sus niños a realizar actividad física regular a través de juegos y tareas motrices aptas para su edad.</p> <p>Es importante que conversen con ellos sobre la relevancia que tiene la hidratación en el organismo, sobre todo cuando realizamos actividad física.</p> <p>También es fundamental que el niño tenga horarios de descanso adecuado para promover su desarrollo integral.</p> <p>El día que tienen Educación Física, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p> <p>Es de vital importancia que el estudiante que tenga impedimentos o dificultades para realizar la clase de Educación Física o tenga alguna condición médica o enfermedad, presente documentos médicos que avalen lo señalado.</p> |
| | <p>Religión</p> |
| | <p>Esta semana comenzaremos a trabajar el ámbito de Autocuidado "Educación Emocional."</p> <p>Identificarán emociones básicas y complejas experimentadas por ellos mismos.. Identifican el significado de Educación emocional y reflexionan porque es importante practicarla a diario.</p> <p>Se sugiere reflexionar en casa, lo que entienden por Educación Emocional.</p> |
| | <p>Taller Artístico</p> |
| | <p>Esta semana los estudiantes confeccionarán el juego BATALLA NAVAL. Para eso necesitarán de dos láminas de cartón del tamaño de una hoja de carta, lápices de colores, pegamento en barra y tijera.</p> |
| | <p>Taller Recreativo</p> |
| | <p>Durante el taller de Recreación tendremos por objetivo principal fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de actividades lúdicas y recreativas.</p> <p>Las actividades que realizaremos esta semana serán al aire libre, con el propósito de fomentar el desarrollo motor, la interacción social y el desarrollo emocional y cognitivo.</p> <p>El día que tienen Taller de Recreación, se solicita que tengan disponible una polera de recambio (institucional o eventualmente blanca, azul marino o roja), una botella de plástico con agua y una toalla de manos.</p> |
| | <p>Tecnología</p> |
| | <p>Durante esta clase y las que siguen. Los estudiantes comenzarán a crear una presentación en power point acerca de su animal favorito. Para ello trabajarán en la sala de computación y buscarán información en la red. Para recordar cómo crear una presentación en ppt. Observen el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=LYMJQMikpR0</p> |
| | <p>Orientación</p> |
| | <p>Esta semana los estudiantes trabajarán en resolver conflictos en el ámbito escolar.</p> <p>Se sugiere hablar con los estudiantes de cómo es la mejor manera para solucionar los problemas o los conflictos en el hogar.</p> |
| <p>Aspectos generales</p> | <p>Información: Citación de apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miércoles 09 de abril a las 07:30 horas: - Jackselys Delgado. - Miércoles 09 de abril a las 15:45 horas: - Dylan Rodríguez. - Miércoles 09 de abril a las 16:00 horas: - Martina Carrasco. <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). |



CURSO: 4°B

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.