




CURSO: 5°A

AGENDA SEMANAL
Semana del 07 al 11 de abril

Nombre profesor jefe	Katherine Bustos Silva
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	Francisco Galvez Parra

FECHA	Recomendaciones semanales:																				
Semana del 07 al 11 de abril	Lenguaje Durante esta semana trabajaremos habilidades de comprensión lectora. Jueves 10 Evaluación de comprensión lectora: Leer y comprender un texto literario y no literario y responder preguntas de: Localizar información explícita, relacionar e interpretar.																				
	Matemática Iniciamos el contenido de multiplicaciones de dos dígitos en el primer factor por dos dígitos en el segundo factor. Se recomienda traer tablas impresas. NO FALTAR Control de las 4 operaciones básicas en cada clases todos los martes se toman las tablas de multiplicar del 1 al 10 bajo el programa https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/																				
	Ciencias Naturales Evaluación coef. 1 (actividad grupal) Elaborar un modelo de representación de los niveles de organización de los seres vivos. (Cada grupo se organizó con los materiales que iban a necesitar)																				
	Ciencias Sociales Iniciamos el contenido sobre, las consecuencias e impacto que tuvo el proceso de conquista para Europa y América. NO FALTAR																				
	Inglés/ Taller de Inglés Unit N°1 Lesson 3 “Free time activities”																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Free Time Activities</th> <th colspan="2">English With Life</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Go fishing </td> <td>Listen to music </td> <td>Surf the Internet </td> <td>Go to the cinema </td> </tr> <tr> <td>Go swimming </td> <td>Go dancing </td> <td>Read books </td> <td>Watch TV </td> </tr> <tr> <td>Play video games </td> <td>Play an instrument </td> <td>Do exercises </td> <td>Go shopping </td> </tr> <tr> <td>Play /do sports </td> <td>Hangout with friends </td> <td>Go camping </td> <td>Play cards </td> </tr> </tbody> </table>	Free Time Activities		English With Life		Go fishing 	Listen to music 	Surf the Internet 	Go to the cinema 	Go swimming 	Go dancing 	Read books 	Watch TV 	Play video games 	Play an instrument 	Do exercises 	Go shopping 	Play /do sports 	Hangout with friends 	Go camping 	Play cards
	Free Time Activities		English With Life																		
	Go fishing 	Listen to music 	Surf the Internet 	Go to the cinema 																	
	Go swimming 	Go dancing 	Read books 	Watch TV 																	
	Play video games 	Play an instrument 	Do exercises 	Go shopping 																	
Play /do sports 	Hangout with friends 	Go camping 	Play cards 																		
Música Crear patrones rítmicos. utilizaremos el cuaderno de la asignatura.																					
Artes Visuales Evaluación coeficiente 1. Materiales:																					

	<p>Una bolsa de papel kraft (sin diseño) tamaño a elección. tempera. toallas húmedas. 1 caja de algodones.</p> <p>Educación Física</p> <p>Esta semana nos enfocaremos en la importancia de la hidratación, la energía necesaria para el ejercicio y la buena higiene personal. Se sugiere reforzar en casa estos hábitos para un mejor desempeño en la evaluación de resistencia y fuerza.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicio recomendado: Se recomienda realizar al menos 30 minutos diarios de actividad física, incluyendo juegos al aire libre, saltos y ejercicios de resistencia básicos. ● Alimentación saludable: Se sugiere consumir frutas y cereales en el desayuno para obtener energía, hidratarse con agua antes y después del ejercicio. ● Autocuidado: Es importante el uso de ropa cómoda para la actividad física y mantener una buena higiene después del ejercicio. ● Evaluación: Se realizará una prueba de resistencia aeróbica (trote continuo), plancha estática y saltos de potencia. <p>Recuerda traer: Botella de agua, polera de recambio, toalla de manos y útiles de aseo personal.</p> <p>Religión</p> <p>Esta semana se comenzará trabajando en el ámbito de Autocuidado "Educación Emocional."</p> <p>Identificarán emociones básicas y complejas experimentadas por ellos mismos.. Identifican el significado de Educación emocional y reflexionan porque es importante practicarla a diario. Se sugiere reflexionar en casa, lo que entienden por Educación Emocional.</p> <p>Taller artístico</p> <p>Para el día del libro nos corresponde decorar la sala con el libro "El libro de la selva". Por esto, vamos a comenzar haciendo decoración se solicita, vamos a hacer lianas con monos colgando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 pliegos de papel craft (para las lianas) - 3 pliegos de cartulinas españolas verdes de distintas tonalidades (para las hojas) - 3 pliegos de cartulina café (para hacer monos colgando) - 1 pliego de cartulina color piel (para la cara del mono) - tijeras  <p>Taller Deportivo</p> <p>Quinto Básico: Esta semana nos enfocaremos en la importancia del deporte en la familia y cómo la actividad física fortalece los lazos familiares. Se sugiere reforzar en casa la importancia de jugar y ejercitarse juntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicio recomendado: Se recomienda realizar al menos 30 minutos diarios de actividad física, incluyendo juegos en familia, caminatas y ejercicios básicos. ● Alimentación saludable: Se sugiere consumir frutas y cereales en el desayuno para obtener energía y mantener una buena hidratación. ● Autocuidado: Usar ropa cómoda y adecuada para la actividad física y mantener una buena higiene después del ejercicio. ● Evaluación: Se practicará un deporte con implemento, en este caso, tenis adaptado, enfocándose en la coordinación y control básico de la raqueta.
--	---



	Recuerda traer: Botella de agua, polera de recambio, toalla de manos y útiles de aseo personal.															
	Tecnología															
	Evaluación coef. 1 Crear presentación en power point (asisten a sala de computación).															
	Orientación															
	Explicar la importancia de la opinión.															
Aspectos generales	<p>Información: Citación de apoderados:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Estudiante</th><th>fecha</th><th>hora</th></tr></thead><tbody><tr><td>Pablo Requena</td><td>08/04</td><td>15:30</td></tr><tr><td>Genesis Oyarzún</td><td>08/04</td><td>15:45</td></tr><tr><td>Katalina Olivares</td><td>09/04</td><td>15:30</td></tr><tr><td>Eydan Céspedes</td><td>09/04</td><td>15:45</td></tr></tbody></table> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>	Estudiante	fecha	hora	Pablo Requena	08/04	15:30	Genesis Oyarzún	08/04	15:45	Katalina Olivares	09/04	15:30	Eydan Céspedes	09/04	15:45
Estudiante	fecha	hora														
Pablo Requena	08/04	15:30														
Genesis Oyarzún	08/04	15:45														
Katalina Olivares	09/04	15:30														
Eydan Céspedes	09/04	15:45														