



**AGENDA SEMANAL**  
**Semana del 28 de abril al 02 de mayo**

Nombre profesor jefe	<a href="#">Katherine Bustos Silva</a>
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	<a href="#">Francisco Galvez Parra</a>

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>Semana del 28 de abril al 02 de mayo</b>	<b>Lenguaje</b>
	Durante esta semana trabajaremos en la identificación de acciones y características de los personajes a través de la lectura de un texto.  ▣ <b>Evaluación (coef. 1): Miércoles 30 de abril</b>
	Contenidos a evaluar:
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lectura y comprensión de textos:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Localizar información explícita.</li><li>○ Interpretar y relacionar ideas.</li><li>○ Reflexionar y responder preguntas de opinión utilizando el modelo RIC.</li></ul></li><li>● Elementos poéticos:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Identificación de versos, estrofas, rimas asonantes y consonantes.</li><li>○ Reconocimiento de recursos literarios como la comparación y la personificación.</li></ul></li><li>● Conceptos clave:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Rima asonante y consonante.</li><li>○ Personificación.</li><li>○ Comparación</li></ul></li></ul>
	<b>Matemática</b>
	Continuamos con el contenido de multiplicaciones de dos dígitos en el primer factor por dos dígitos en el segundo factor. Se recomienda traer tablas impresas. NO FALTAR.  Control de las 4 operaciones básicas en cada clases Una vez a la se toman las tablas de multiplicar del 1 al 10 bajo el programa <a href="https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/">https://www.thatquiz.org/es-1/matematicas/aritmetica/</a>
	<b>Ciencias Naturales</b>
	▣ <b>Evaluación (coef. 1): Martes 29 de abril</b>
	Contenidos a evaluar:
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconocer los niveles de organización de los seres vivos, desde el más simple hasta el más complejo.</li><li>● Comprender que todos los seres vivos están formados por células.</li></ul>



- Identificar el órgano principal responsable de la respiración.
- Reconocer las fuentes de energía rápida y sostenida para el cuerpo.
- Identificar alimentos ricos en proteínas y calcio.
- Comprender que la carne es una fuente importante de proteínas, fundamentales para la reparación y regeneración de los tejidos.
- Reconocer el origen de la energía que utilizamos diariamente.
- Identificar alimentos ricos en vitaminas.
- Reconocer alimentos que aportan tanto calcio como proteínas.
- Identificar alimentos que entregan gran cantidad de vitaminas, minerales, fibra y agua.

#### Ciencias Sociales

#### Inglés/ Taller de Inglés

#### Test unit N°1 Monday 28th, April

contents:

lesson 1 feelings and emotions

lesson 2 family members vocabulary

lesson 3 free time activities

lesson 4 school subjects

#### Música

Interferiado

#### Artes Visuales

Los estudiantes crearán un collage artístico que represente una emoción específica, como alegría, miedo, sorpresa, tristeza o enojo. A través del uso de colores, formas y elementos creativos, podrán expresar cómo se ve y se siente esa emoción.

#### Materiales:

- Croquera o cartulina
- Lápices de colores
- Ojos locos u otros materiales decorativos (telas, papeles, recortes, etc.)
- Pegamento y tijeras

#### Educación Física

Esta semana nos enfocaremos en la importancia de la hidratación, la energía necesaria para el ejercicio y la buena higiene personal. Se sugiere reforzar en casa estos hábitos para un mejor desempeño en la evaluación de resistencia y fuerza.

- **Ejercicio recomendado:** Se recomienda realizar al menos 30 minutos diarios de actividad física, incluyendo juegos al aire libre, saltos y ejercicios de resistencia básicos.
- **Alimentación saludable:** Se sugiere consumir frutas y cereales en el desayuno para obtener energía, hidratarse con agua antes y después del ejercicio.



	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Autocuidado:</b> Es importante el uso de ropa cómoda para la actividad física y mantener una buena higiene después del ejercicio.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Se realizará una prueba de resistencia aeróbica (trote continuo), plancha estática y saltos de potencia.</li></ul> <p><b>Recuerda traer:</b> Botella de agua, polera de recambio, toalla de manos y útiles de aseo personal.</p>
	<b>Religión</b>
	El objetivo que trabajará será “Relacionar emociones con el arte”. Comprenden cómo el arte influye en nuestras emociones. Nos relaja y nos permite ser felices. <b>MATERIALES:</b> Hoja de block, Témpera, cotonitos, regla, papel de diario o (algo para cubrir la mesa) Se sugiere conversar en casa, acerca de las disciplinas artísticas que son de su preferencia.
	<b>Taller Artístico</b>
	<b>Interferido</b>
	<b>Taller Deportivo</b>
	<p><b>Quinto Básico:</b> Esta semana nos enfocaremos en la importancia del deporte en la familia y cómo la actividad física fortalece los lazos familiares. Se sugiere reforzar en casa la importancia de jugar y ejercitarse juntos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar al menos 30 minutos diarios de actividad física, incluyendo juegos en familia, caminatas y ejercicios básicos.</li><li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere consumir frutas y cereales en el desayuno para obtener energía y mantener una buena hidratación.</li><li>● <b>Autocuidado:</b> Usar ropa cómoda y adecuada para la actividad física y mantener una buena higiene después del ejercicio.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Se practicará un deporte con implemento, en este caso, tenis adaptado, enfocándose en la coordinación y control básico de la raqueta.</li></ul> <p><b>Recuerda traer:</b> Botella de agua, polera de recambio, toalla de manos y útiles de aseo personal</p>
	<b>Tecnología</b>
	<b>Interferido</b>
	<b>Orientación</b>
	Reflexionar sobre lo que realmente necesito llevar a la escuela y cómo mantener mis cosas ordenadas.
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: Citación de apoderados: Miércoles 30 de abril - Delianys Bozo 15:30 - Antonia Palma 15:45 - Cristobal Allendes 16:00</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</li><li>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</li></ol> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Katherine Bustos Silva</u></b> Profesora jefe.</p>