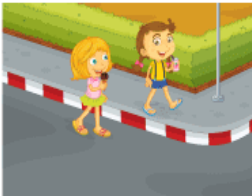




CURSO: 6ºA

AGENDA SEMANAL  
Semana del 28 de abril al 02 de mayo

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Nombre profesor jefe               |  |
| Horario de atención de apoderados. |  |
| Inspectora a cargo                 |  |

| FECHA                                | Recomendaciones semanales:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana del 28 de abril al 02 de mayo | Lenguaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | 29 de marzo se realiza la prueba de lenguaje, se da inicio a la unidad 2 analizar textos con finalidad argumentativa cartas, biografías, relatos históricos, columnas de opinión y discursos y los textos de los medios de comunicación como noticia, reportajes, interpretación de imágenes, gráficos, tablas y diagramas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                      | Lunes 28 de abril Prueba: Razones y Porcentaje, se solicita llegar temprano 8:00 horas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                      | Martes 29 : Traer su cuaderno de asignatura y las tablas de multiplicar impresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                      | Ciencias Naturales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                      | Seguiremos trabajando la cadena alimentaria en la guía y texto del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                      | Ciencias Sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                      | Trabajaremos control formativo la constitución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                      | Inglés/ Taller de Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      | Unit nº2 “Around town”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      | Lección 1 y 2 vocabulary places in a town, directions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | <div><div>Key Phrases for Directions in Spanish</div><div></div><div><div><p><b>Gire a la derecha</b><br/>Turn right</p></div><div><p><b>Gire a la izquierda</b><br/>Turn left</p></div><div><p><b>Siga derecho</b><br/>Go straight ahead</p></div><div><p><b>Cruce la calle</b><br/>Cross the street</p></div><div><p><b>En la esquina</b><br/>On the corner</p></div><div><p><b>Queda sobre la Calle Martín</b><br/>It's on Martin Street.</p></div><div><p><b>Frente a...</b><br/>Opposite to</p></div><div>www.spanishlearninglab.com</div></div></div> |
|                                      | Música                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                      | Viernes 02 de mayo interferiado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                      | Artes Visuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                      | Jueves 01 de mayo feriado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                      | Educación Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Esta semana nos enfocaremos en la importancia de la hidratación, la energía necesaria para el ejercicio y el desarrollo de la resistencia. Se sugiere reforzar en casa estos aspectos para un mejor desempeño en la evaluación física.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar 45 minutos diarios de actividad física, incluyendo ejercicios de fuerza y juegos de velocidad.</li><li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere consumir carbohidratos saludables como avena o pan integral en el desayuno para mantener la energía y tomar suficiente agua durante el día.</li><li>● <b>Autocuidado:</b> Mantener una correcta higiene después del ejercicio y utilizar ropa deportiva adecuada.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Se realizará una prueba de trote de 10 minutos, plancha de resistencia y saltos sobre conos.</li></ul> <p><b>Recuerda traer:</b> Botella de agua, polera de recambio, toalla de manos y útiles de aseo personal.</p> |
|                    | Religión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | <p>El objetivo que trabajará será “Relacionar emociones con el arte”. Comprenden cómo el arte influye en nuestras emociones. Nos relaja y nos permite ser felices.</p> <p><b>MATERIALES:</b> Hoja de block, Témpera, cotonitos, regla, papel de diario o (algo para cubrir la mesa)<br/>Se sugiere conversar en casa, acerca de las disciplinas artísticas que son de su preferencia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Taller Artístico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | Viernes 02 de mayo interferiado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Taller Deportivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | <p>Esta semana nos enfocaremos en la importancia del deporte en la familia y cómo compartir actividades físicas fortalece el bienestar y la comunicación. Se sugiere reforzar en casa la práctica de ejercicios en conjunto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar 45 minutos diarios de actividad física, incluyendo juegos de velocidad, fuerza y resistencia en equipo.</li><li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere consumir carbohidratos saludables como avena o pan integral en el desayuno y beber suficiente agua.</li><li>● <b>Autocuidado:</b> Mantener una correcta higiene después del ejercicio y utilizar ropa deportiva adecuada.</li><li>● <b>Evaluación:</b> Se practicará un deporte con implemento, en este caso, tenis adaptado, evaluando la precisión y control de golpes básicos.</li></ul> <p><b>Recuerda traer:</b> Botella de agua, polera de recambio, toalla de manos y útiles de aseo personal.</p>               |
|                    | Tecnología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                    | Orientación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Aspectos generales | <p>Información:</p> <p>Citación de apoderados:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <p>1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.</p> <p>2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |



Escuela Básica Particular Nº 41  
Rosa Marckmann de González Videla

|  |                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------|
|  | <div>Se despide cariñosamente.</div> <div>Profesora jefe.</div> |
|--|-----------------------------------------------------------------|