



CURSO: 6°B

AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO

Nombre profesor jefe	
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	

FECHA	Recomendaciones semanales:																			
SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO	<b>Lenguaje</b>																			
	Inicio a la unidad 2 analizar textos con finalidad argumentativa cartas, biografías, relatos históricos, columnas de opinión y discursos y los textos de los medios de comunicación como noticia, reportajes, interpretación de imágenes, gráficos, tablas y diagramas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aHRkFVq0Q2M">https://www.youtube.com/watch?v=aHRkFVq0Q2M</a>																			
	<b>Matemática</b>																			
	Esta semana iniciaremos la unidad N° 2, trabajaremos patrones y operatoria básica. Se recomienda recordar el procedimiento para resolver multiplicaciones y divisiones.																			
	<b>Ciencias Naturales</b>																			
	Inicio a la unidad 2 Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano. Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mFrspHXEQAc">https://www.youtube.com/watch?v=mFrspHXEQAc</a>																			
	<b>Ciencias Sociales</b>																			
Inicio a la unidad 2 Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental																				
<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>																				
Unidad 2  PLACES IN A TOWN (DIRECTIONS AND LOCATIONS)																				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Traffic lights</td> <td>Roundabout</td> <td>Sidewalk</td> <td>Zebra-crossing</td> <td>Crossroad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Turn left</td> <td>Turn right</td> <td>Go straight</td> <td>Go past</td> <td>Cross</td> </tr> </table>						Traffic lights	Roundabout	Sidewalk	Zebra-crossing	Crossroad						Turn left	Turn right	Go straight	Go past	Cross
Traffic lights	Roundabout	Sidewalk	Zebra-crossing	Crossroad																
Turn left	Turn right	Go straight	Go past	Cross																
<b>Prepositions of place</b>																				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>At the corner of ...</td> <td>Next to</td> <td>Opposite</td> <td>Between</td> </tr> </table>					At the corner of ...	Next to	Opposite	Between												
At the corner of ...	Next to	Opposite	Between																	
<b>Música</b>																				
Inicio a la unidad 2 :Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).																				



Se utilizará instrumento musical a elección( Ejemplo: metalófono, flauta, melódica , pianito, etc)
<b>Artes Visuales</b>
Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar unir, modelar y tecnológicas (rodillos de grabado, sierra de calar, mirete, cámara de video y proyector multimedia, entre otros); procedimientos de pintura, grabado, escultura, instalación, técnicas mixtas, arte digital, fotografía, video, murales, entre otros.
Materiales para esta semana: 1 pliego de papel de envolver 1 lámina de goma eva,1 trozo de cartón de 15cmX15cm
<b>Educación Física</b>
Esta semana nos enfocaremos en la importancia de la hidratación, la energía necesaria para el ejercicio y el desarrollo de la resistencia. Se sugiere reforzar en casa estos aspectos para un mejor desempeño en la evaluación física.
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar 45 minutos diarios de actividad física, incluyendo ejercicios de fuerza y juegos de velocidad.</li><li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere consumir carbohidratos saludables como avena o pan integral en el desayuno para mantener la energía y tomar suficiente agua durante el día.</li><li>● <b>Autocuidado:</b> Mantener una correcta higiene después del ejercicio y utilizar ropa deportiva adecuada.</li></ul>
<b>Recuerda traer:</b> Botella de agua, polera de recambio, toalla de manos y útiles de aseo personal.
<b>Religión</b>
El objetivo que trabajará será “Relacionar emociones con el arte”. Comprenden cómo el arte influye en nuestras emociones. Nos relaja y nos permite ser felices.
<b>MATERIALES:</b> Hoja de block, Témpera, pincel, cotonitos, regla, papel de diario o (algo para cubrir la mesa) un vaso plástico Se sugiere conversar en casa, acerca de las disciplinas artísticas que son de su preferencia.
<b>Taller Artístico</b>
<b>Continúan con actividad anterior “Máscara con papel mache”.Traer témpera, cola fría, pincel, mantel para la mesa, lentejuelas.</b>
<b>Taller Deportivo</b>
Esta semana nos enfocaremos en la importancia del deporte en la familia y cómo compartir actividades físicas fortalece el bienestar y la comunicación. Se sugiere reforzar en casa la práctica de ejercicios en conjunto.
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar 45 minutos diarios de actividad física, incluyendo juegos de velocidad, fuerza y resistencia en equipo.</li><li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere consumir carbohidratos saludables como avena o pan integral en el desayuno y beber suficiente agua.</li><li>● <b>Autocuidado:</b> Mantener una correcta higiene después del ejercicio y utilizar ropa deportiva adecuada.</li></ul>
<b>Recuerda traer:</b> Botella de agua, polera de recambio, toalla de manos y útiles de aseo personal.
<b>Tecnología</b>
<b>Continúan con elaboración de Prensa Hidraulica. Traer 2 jeringas, 1 sonda, dos cilindros de toalla nova, cartón , pegamento , tijeras, témpera , regla.</b>
<b>Orientación</b>



	Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: Citación de apoderados: - -</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a>. Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>