



CURSO: 7°B

AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO

Nombre profesor jefe	
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	

FECHA	Recomendaciones semanales:						
SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO	<b>Lenguaje</b>						
	Se da inicio a la unidad 2 analizar textos con finalidad argumentativa cartas, columnas de opinión y discursos y los textos de los medios de comunicación como noticia, reportajes, interpretación de imágenes, gráficos, tablas y diagramas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IPsUWvC0qv0">https://www.youtube.com/watch?v=IPsUWvC0qv0</a>						
	<b>Matemática</b>						
	Inicio de la Unidad II. Estaremos trabajando esta semana en porcentaje. Se recomienda repasar tablas de multiplicar y la división, procedimiento que será importante para el cálculo de porcentaje. <a href="https://youtu.be/RE3XoDORMys?feature=shared">https://youtu.be/RE3XoDORMys?feature=shared</a>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alumnos</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>	Alumnos	%	80	100	12	x
	Alumnos	%					
	80	100					
	12	x					
	$x = \frac{12 \cdot 100}{80} = 15\%$						
	<b>Ciencias Naturales</b>						
Inicio II unidad Se sugiere investigar lo siguiente : ¿Qué es para mí una fuerza? ¿Cómo se puede representar? ¿Qué tipos de fuerza conozco?							
<b>Ciencias Sociales</b>							
II Unidad Describir la organización política de Atenas y la importancia del surgimiento de la democracia, la existencia de otras formas de gobierno, y su proyección hasta el presente. Se sugiere que investiguen sobre los siguientes conceptos: Definición de aristocracia y tiranía. b. ¿Quién fue Pisístrato? c. Labor de los arcontes y el areópago							
<b>Inglés/ Taller de Inglés</b>							
Unit N°2 "healthy habits"  healthy and unhealthy food  							
<b>Música</b>							
Interpretar repertorio musical poniendo énfasis en la precisión musical tanto individual como grupal.							
<b>Artes Visuales</b>							
Unidad 2 El lenguaje fotográfico reconoce elementos del lenguaje fotográfico, identificando distintas categorías de la fotografía, como el reportaje, periodística, artística. se presenta la actividad a realizar.							
<b>Educación Física</b>							
Esta semana nos enfocaremos en la resistencia cardiovascular y la fuerza muscular, así como en la importancia de una buena alimentación para el rendimiento deportivo. Se sugiere reforzar en casa la hidratación y la energía adecuada para la evaluación.							



	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar 60 minutos diarios de actividad física, incluyendo ejercicios de fuerza y prácticas de velocidad y agilidad.</li><li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere un desayuno rico en carbohidratos saludables y proteínas para optimizar el rendimiento físico. Beber agua constantemente.</li><li>● <b>Autocuidado:</b> Realizar estiramientos diarios incluyendo músculos como cuádriceps, isquiotibiales y gemelos.</li></ul> <p><b>Recuerda traer:</b> Botella de agua, polera de recambio, toalla de manos y útiles de aseo personal.</p>
	<b>Religión</b>
	El objetivo que trabajará será “Relacionar emociones con el arte”. Comprenden cómo el arte influye en nuestras emociones. Nos relaja y nos permite ser felices.
	<b>MATERIALES:</b> Hoja de block, Témpera, pincel, cotonitos, regla, papel de diario o (algo para cubrir la mesa) un vaso plástico Se sugiere conversar en casa, acerca de las disciplinas artísticas que son de su preferencia.
	<b>Taller Musical</b>
	<b>Taller Deportivo</b>
	Esta semana nos enfocaremos en la relación entre el deporte y la prevención de malos hábitos. La actividad física ayuda a mantener un estilo de vida saludable y a evitar el sedentarismo y el estrés. Se recomienda conversar en casa sobre la importancia del ejercicio regular.
	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ejercicio recomendado:</b> Se recomienda realizar 60 minutos diarios de actividad física, incluyendo ejercicios de fuerza, velocidad y resistencia.</li><li>● <b>Alimentación saludable:</b> Se sugiere un desayuno rico en carbohidratos saludables y proteínas para optimizar el rendimiento físico. Beber agua constantemente.</li><li>● <b>Autocuidado:</b> Realizar estiramientos diarios incluyendo músculos como cuádriceps, isquiotibiales y gemelos.</li></ul> <p><b>Recuerda traer:</b> Botella de agua, polera de recambio, toalla de manos y útiles de aseo personal.</p>
	<b>Tecnología</b>
	<b>Orientación</b>
	para realizar actividad en clase se sugiere que los estudiantes escuchen “Si te dejas llevar” de Ozuna
<b>Aspectos generales</b>	Información: Citación de apoderados: - -  Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u> . Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u> , pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).  <b>Se despide cariñosamente.</b>  <b>Profesora jefe.</b>