



CURSO: KÍNDER

AGENDA SEMANAL
Semana del 05 al 09 de mayo

Nombre profesor jefe	María Elena Albornoz Guerra.
Horario de atención de apoderados.	Miércoles 16:00 – 17:00 hrs.
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo.

FECHA	Recomendaciones semanales:																			
SEMANA Del 05 al 09 de mayo	<p>Lenguaje Verbal</p> <p>Esta semana repasaremos contenidos trabajados durante el periodo.</p> <p>LA EVALUACIÓN SE APLICARÁ LA PRÓXIMA SEMANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segmentar y contar sílabas de palabras. - Reconocer palabras que presentan el mismo sonido inicial. - Reconocer palabras que riman o palabras que presentan el mismo sonido final. - Contar el número de palabras de las oraciones. - Identificar palabras en imágenes que comienzan en sonidos vocálicos. A – E – I - Asociar fonemas – grafemas vocálicos. Unir vocal – elemento. <p>Se sugiere reforzar en el hogar: Para la próxima evaluación los contenidos mencionados y las letras vocales y palabras que comienzan en cada una de ellas.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">A a</div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">E e</div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">I i</div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">O o</div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">U u</div>  </div> </div>																			
	<p>Pensamiento Matemático</p> <p>Esta semana repasaremos contenidos trabajados durante el periodo.</p> <p>LA EVALUACIÓN SE APLICARÁ LA PRÓXIMA SEMANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completar series de patrones de dos y tres elementos. - Ordena seriaciones de elementos según tamaños. - Identificar nociones espaciales (arriba – abajo, cerca – lejos, adelante – atrás). - Cuantificadores más, menos, igual cantidad. <p>Reconoce los números del 1 al 10 y asocia la cantidad de elementos que corresponde.</p> <p>Escribe el número que corresponde a números del 1 al 10.</p> <p>Se sugiere reforzar en casa, Para la próxima evaluación los contenidos mencionados y el reconocimiento de número y la cantidad de elementos que le corresponde.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 2em; color: red;">1</td> <td style="font-size: 2em; color: blue;">2</td> <td style="font-size: 2em; color: orange;">3</td> <td style="font-size: 2em; color: blue;">4</td> <td style="font-size: 2em; color: green;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="font-size: 2em; color: purple;">6</td> <td style="font-size: 2em; color: yellow;">7</td> <td style="font-size: 2em; color: green;">8</td> <td style="font-size: 2em; color: pink;">9</td> <td style="font-size: 2em; color: yellow;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5						6	7	8	9	10				
1	2	3	4	5																
																				
6	7	8	9	10																
																				

Exploración del Entorno Natural

Esta semana repasaremos contenidos trabajados durante el periodo.

CONTENIDOS PARA EVALUACIÓN QUE SE APLICARÁ LA SIGUIENTE SEMANA:

- Identifican en su entorno, plantas comestibles.
- Reconocer características de algunas plantas (medicinales, alimentos, ornamentales).
- Relacionan el desarrollo de las plantas con el agua que reciben.
- Distinguen objetos transparentes y opacos.
- Distinguen objetos rígidos y flexibles.

Se sugiere reforzar en casa, Para la próxima evaluación los contenidos mencionados y características de elementos transparentes, traslúcidos y opacos. Se sugiere buscar en casa elementos que les permita diferenciar las diferencias entre ellas.



Exploración del Entorno Socio Cultural

Esta semana repasaremos contenidos trabajados durante el periodo.

CONTENIDOS PARA EVALUACIÓN QUE SE APLICARÁ LA SIGUIENTE SEMANA:

- Describe semejanzas y diferencias entre los principales roles que tiene cada integrante de su familia. Describe semejanzas y diferencias entre objetos que cumplen una misma función o utilidad. (objetos tecnológicos).
- Describe el servicio que cumplen algunas instituciones como los bomberos, los carabineros.

Se sugiere reforzar en casa, los contenidos mencionados.



Identidad y Autonomía

Para cuidar de su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad. Fomentaremos el ser capaces de ponerse su polerón o chaqueta sin ayuda, abotonar o subir cierres.

Me visto solo <https://youtu.be/XH2Z2qTRWOo>

Estoy aprendiendo a vestirme | Canciones infantiles | LittleBabyBum



Convivencia y Ciudadanía

Realizaremos afiches grupales alusivos al respeto de las normas y acuerdos para favorecer la convivencia escolar y el bienestar del grupo.



Conciencia Fonológica

Trabajaremos el desarrollo de la conciencia fonológica. En el texto “Jugando con los sonidos”. Segmentación de sílabas, agrupar palabras que presentan la misma cantidad de sílabas. Reconocer palabras cortas y largas y el reconocer la sílaba inicial de las palabras.



Inglés/ Taller de Inglés

En esta segunda unidad, los niños continuarán con el proceso de adquisición de palabras en inglés, a través de juegos, canciones y rimas. Reforzando expresiones de uso común enseñadas en la unidad anterior. Así mismo, se espera que los niños amplíen su vocabulario con elementos propios de la unidad, como partes de la casa, prendas de vestir y los miembros de la familia.

Vocabulario: Family: Mum (mother), dad (father), sister, brother, baby.



Lenguajes artísticos

En Lenguajes artísticos confeccionaremos una manualidad para regalar a las mamás. Se solicita enviar el día lunes 5 de mayo:

- 1 paquete de palos de helado anchos, de colores.



← Enviar el día lunes 5.

Corporalidad y Movimiento

Esta semana con los niños realizaremos un circuito en el que deben seguir instrucciones como “salta tres veces”, “camina hacia atrás”, o “pasar por debajo de la cuerda”, desarrollando su coordinación y equilibrio.



Taller de Motivación a la lectura inicial

Trabajaremos la comprensión lectora de textos: Con el objetivo de comprender contenidos explícitos, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Durante las clases se narran diferentes cuentos ... y responden preguntas del cuento que escuchan.

Esta semana trabajaremos con pictogramas como se muestra en las siguientes imágenes.

En la  de mi 

vive un  que come 

 con un 

Y  toda la 

Taller Exploradores del mundo

En el Taller fomentaremos acciones que permitan a los estudiantes el conocer su entorno natural y social a través de la observación, exploración y el juego para comprender el mundo que los rodea.

Taller de Motricidad y vida saludable.

En el Taller fomentaremos el valorar el cuidado de su entorno para mantener una vida sana y la actividad física como un hábito de vida saludable, manteniendo la actividad física y una buena alimentación saludable.

Taller Desarrollo emocional

En el Taller esta semana vamos a observar un video en el siguiente link <https://youtu.be/xtcQFO-FlpE> Que permitirá a los niños reconocer emociones como: (alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo).

Video para enseñar a los niños/as a identificar las emociones.



Aspectos

Información:

generales

1. Es muy importante **ASISTIR TODOS LOS DÍAS A CLASES** para lograr aprendizajes.
2. Asistir puntualmente a clases. La hora de ingreso es a las **8:00 hrs.**

Citación de apoderados: MIÉRCOLES

- Lihuen Valenzuela. 16: 00 hrs
- Josefa Contreras 16:30 hrs.

LUNES 5 DE MAYO ENVIAR:

- 1 PAQUETE DE PALOS DE HELADO ANCHOS, DE DIFERENTES COLORES.
- 1 LÁPIZ MARCADOR DELGADO TIPO, LÁPIZ SCRITO DE COLOR AMARILLO.

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde, además: Enviar certificados médicos a:

fabiola.hidalgo@colegiosamarckmann.cl Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

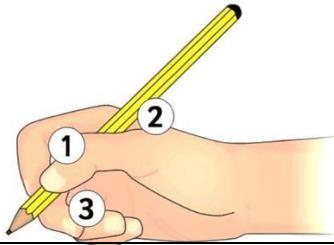
IMPORTANTE:

- Por favor revisar los estuches y cautelar que todos los lápices tengan puntas y que se mantengan los 2 lápices grafito, los 12 lápices de colores, una goma y un pegamento en barra.
¡Muchas gracias!

REFORZAR EN CASA:

- El tomar el lápiz como se muestra en la siguiente imagen. Observar junto a su hijo, los siguientes videos:

TÉCNICA DIVERTIDA para enseñar a sostener EL LÁPIZ correctamente| CUENTO familia dedos| 2023
¿cómo enseñar a un niño a que tome el lápiz correctamente? Técnica para agarrar el Ifipiz #shor



¡Muchas gracias!
Se despide cariñosamente.

Profesora jefe: María Elena Albornoz G.