

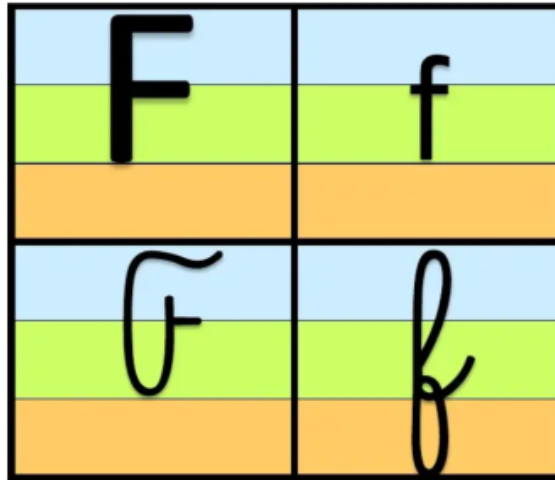


**CURSO: 1ª**

**AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Nombre profesor jefe               | Cristina Palma<br><a href="mailto:cristina.palma@colegiorosamarckmann.cl">cristina.palma@colegiorosamarckmann.cl</a>                    |
| Horario de atención de apoderados. | Lunes 15:30 a 16:30   |
| Inspectora a cargo                 | Elizabeth Solis - +569 88400814<br><a href="mailto:elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl">elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl</a> |

| FECHA                                | Recomendaciones semanales:  |               |               |                |                |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
|--------------------------------------|---|---------------|---------------|----------------|----------------|--------|---------|---|----------|---------------|------------|------------|--------|---|----------|---------------|------------|------------|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|---|------------|----------|----------|----------|----------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|---|----------|------------|---------------|------------|----------|---|----------|------------|---------------|------------|------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|---|----------|-------------|-------------|----------------|--|---|----------|-------------|-------------|----------------|--|
|                                      | <p><b>1 BÁSICO A - CRISTINA PALMA</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>HRS</th> <th>Lunes</th> <th>Martes</th> <th>Miércoles</th> <th>Jueves</th> <th>Viernes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>LENGUAJE</td> <td>T. RECREATIVO</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>ED. FÍSICA</td> <td>MÚSICA</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>LENGUAJE</td> <td>CIENCIAS NAT.</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>ED. FÍSICA</td> <td>MÚSICA</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ED. FÍSICA</td> <td>LENGUAJE</td> <td>LENGUAJE</td> <td>LENGUAJE</td> <td>ORIENTACIÓN</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ED. FÍSICA</td> <td>LENGUAJE</td> <td>LENGUAJE</td> <td>LENGUAJE</td> <td>T. ORIENTACIÓN</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>RELIGIÓN</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>CIENCIAS NAT.</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>HISTORIA</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>RELIGIÓN</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>CIENCIAS NAT.</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>TECNOLOGÍA</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>ALMUERZO</td> <td>ALMUERZO</td> <td>ALMUERZO</td> <td>ALMUERZO</td> <td>ALMUERZO</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>HISTORIA</td> <td>JUGANDO CON</td> <td>JUGANDO CON</td> <td>ARTES VISUALES</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>HISTORIA</td> <td>LOS NUMEROS</td> <td>LOS SONIDOS</td> <td>ARTES VISUALES</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | HRS           | Lunes         | Martes         | Miércoles      | Jueves | Viernes | 1 | LENGUAJE | T. RECREATIVO | MATEMÁTICA | ED. FÍSICA | MÚSICA | 2 | LENGUAJE | CIENCIAS NAT. | MATEMÁTICA | ED. FÍSICA | MÚSICA | R | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | 3 | ED. FÍSICA | LENGUAJE | LENGUAJE | LENGUAJE | ORIENTACIÓN | 4 | ED. FÍSICA | LENGUAJE | LENGUAJE | LENGUAJE | T. ORIENTACIÓN | R | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | 5 | RELIGIÓN | MATEMÁTICA | CIENCIAS NAT. | MATEMÁTICA | HISTORIA | 6 | RELIGIÓN | MATEMÁTICA | CIENCIAS NAT. | MATEMÁTICA | TECNOLOGÍA | A | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | 7 | HISTORIA | JUGANDO CON | JUGANDO CON | ARTES VISUALES |  | 8 | HISTORIA | LOS NUMEROS | LOS SONIDOS | ARTES VISUALES |  |
| HRS                                  | Lunes   | Martes        | Miércoles     | Jueves         | Viernes        |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
| 1                                    | LENGUAJE  | T. RECREATIVO | MATEMÁTICA    | ED. FÍSICA     | MÚSICA         |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
| 2                                    | LENGUAJE  | CIENCIAS NAT. | MATEMÁTICA    | ED. FÍSICA     | MÚSICA         |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
| R                                    | RECREO  | RECREO        | RECREO        | RECREO         | RECREO         |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
| 3                                    | ED. FÍSICA  | LENGUAJE      | LENGUAJE      | LENGUAJE       | ORIENTACIÓN    |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
| 4                                    | ED. FÍSICA  | LENGUAJE      | LENGUAJE      | LENGUAJE       | T. ORIENTACIÓN |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
| R                                    | RECREO  | RECREO        | RECREO        | RECREO         | RECREO         |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
| 5                                    | RELIGIÓN  | MATEMÁTICA    | CIENCIAS NAT. | MATEMÁTICA     | HISTORIA       |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
| 6                                    | RELIGIÓN  | MATEMÁTICA    | CIENCIAS NAT. | MATEMÁTICA     | TECNOLOGÍA     |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
| A                                    | ALMUERZO  | ALMUERZO      | ALMUERZO      | ALMUERZO       | ALMUERZO       |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
| 7                                    | HISTORIA  | JUGANDO CON   | JUGANDO CON   | ARTES VISUALES |                |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
| 8                                    | HISTORIA  | LOS NUMEROS   | LOS SONIDOS   | ARTES VISUALES |                |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
|                                      |   |               |               |                |                |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |
| <b>SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.</b> | <p><b>Lenguaje y comunicación</b></p> <p>Esta semana veremos el fonema y grafema (sonido y escritura) de la consonante F</p> <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir las 4 formas de la letra en el cuaderno.</li> <li>• Pegar imágenes con la letra F (mínimo 3 máximo 5 recortes)</li> <li>• Escribir una breve oración. (Con intención de practicar la escritura, su orden, ubicación de cuaderno y mejora la letra legible)</li> <li>• Contar cantidad de palabras y registrar abajo</li> </ul> <p>Ejemplo: (Escritura letra manuscrita)</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p><i>La foca nada</i> (La foca nada)</p>   |               |               |                |                |        |         |   |          |               |            |            |        |   |          |               |            |            |        |   |        |        |        |        |        |   |            |          |          |          |             |   |            |          |          |          |                |   |        |        |        |        |        |   |          |            |               |            |          |   |          |            |               |            |            |   |          |          |          |          |          |   |          |             |             |                |  |   |          |             |             |                |  |



Se realizará dictado semanal evaluado, practicar sílabas directas como da, de, di, do, du y sílabas indirectas: ad, ed, id, od, ud.

**Se sugiere en el hogar:**

- Reforzar diariamente lectura y escritura.
- Revisar evaluaciones anteriores y dar opción al estudiante que las vuelva a leer.
- Recuerde que cada niño debe adquirir su proceso lector y leer de forma autónoma las evaluaciones.
- Es de mucha importancia crear rutina de estudio en apoyo a la lectura.

**Puedes traer el libro o cuento que más te guste para armar nuestra biblioteca en el aula y así fomentar la lectura.**

**Matemática**

Durante esta semana trabajaremos la adición (suma) y sustracción (resta) con números del 0 al 10. Trabajarán en el texto y cuaderno del estudiante.  
Se sugiere en casa, reforzar en casa los números de forma ascendente y descendente, además de componer y descomponer números hasta el 20.

**Ciencias Naturales**

Esta semana conocerán animales de nuestro país separado por zonas:  
Zona norte, zona centro y zona sur.  
Se sugiere explicarles que el país se separa en tres zonas y que cada una es distinta a la otra, tanto en vegetación, animales y clima.

**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Durante esta semana trabajaremos algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.  
Trabajarán en el texto y su cuaderno

**Jugando con los números**

Durante esta semana refuerzan los números del 0 al 20.  
Enviar los cuadernos de jugando con los sonidos.

**Música**

Esta semana cantarán al unísono la canción "Se va la barca", sin dejar de lado sus emociones al momento de escuchar e interpretar la canción.

**Artes Visuales**

Durante esta semana reforzaremos el mapa de Chile, completando la cordillera, océano pacífico y ubicación de Chile en el mapa con relieve.

- **Materiales:**
- Plasticina de color café, azul, negro y rojo
- cartón piedra de 20 x 30 centímetros
- Se evaluará el trabajo en artes visuales

**Educación Física**

Durante estas semanas previas a las vacaciones de invierno, los estudiantes repasarán los conceptos claves ya conocidos con el fin de optimizar el desarrollo de la clase de educación física.



|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>Continuaremos dando énfasis a la importancia de <b>seguir las instrucciones, respetar los límites establecidos</b> para las actividades, <b>utilizar de manera correcta el material, cuidar todos los espacios</b> del establecimiento y por supuesto <b>el respeto hacia sus compañeros</b>. Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física.</p> <p>Se sugiere conversar con sus niños sobre estos conceptos con el propósito de reforzar lo visto en las clases.</p> <p><b>Sería un gran aporte para sus niños, el refuerzo de la lateralidad (derecha-izquierda), utilizado en actividades cotidianas.</b></p> <p><b>Sugerencia Importante: Colocar una cinta distintiva azul en la muñeca derecha y otra roja en la muñeca izquierda con el fin de identificar ambos lados, y así, lograr un mejor desempeño en las actividades motrices.</b></p> <p>Durante estas semanas la clase de educación física se articulará con Matemática, específicamente con la identificación de los números ordinales (1°, 2°, 3°, etc.), para reforzar el proceso de secuencias temporales en Lenguaje y Comunicación.</p> <p>Es importante que en sus hogares refuercen esta iniciativa para aumentar la posibilidad de un aprendizaje significativo.</p> <p>Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo.</p> <p>Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo.</p> <p>Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado.</p> <p><b>Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado.</b></p> <p>Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polorones, poleras y botellas para el agua.</p> |
|                           | <p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana los estudiantes conocerán el valor de la empatía (ponerse en el lugar del otro) y el objetivo a trabajar, será comprender la importancia de considerar los sentimientos de los demás. Reflexionaran en torno a situaciones de la vida cotidiana, donde ven reflejado este valor.</p> <p>Se sugiere conversar en casa del significado de “ponerse en el lugar del otro”</p> <p>Materiales : Lápices de colores.</p>   |
|                           | <p><b>Jugando con los sonidos</b></p> <p>Esta semana se trabajará la omisión de sílabas final. Por ejemplo Pelo-TA si quitamos la última sílaba queda en PELO.</p> <p>Reforzar en casa la separación de sílabas, conteo de palabras en oración y sonido de palabras.</p>   |
|                           | <p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>Esta semana realizarán baile entretenido, donde deberán bailar estilo “Just Dance”.</p> <p>Se evaluará el día martes 02 de junio. <b>SUMATIVA</b></p>   |
|                           | <p><b>Tecnología</b></p> <p><b>Durante esta semana comenzaremos la confección de su portalápiz con tarrito de papas fritas. SUMATIVA</b></p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Una cartulina de colores (block)</li><li>● una goma eva de color</li><li>● Adornos para decorar</li><li>● Un tarro pequeño de papas fritas vacío</li><li>● Pegamento</li><li>● Tijeras</li></ul>  |
|                           | <p><b>Orientación</b></p> <p>Esta semana trabajarán CONDUCTA VIAL, enfocados en el desarrollo de hábitos de autocuidado y seguridad en la vía pública. El objetivo es que los niños y niñas incorporen conductas preventivas y comprendan que las normas viales ayudan a proteger la vida y la seguridad de todas las personas.</p> <p>Se sugiere en casa trabajar y conversar con ellos sobre los cuidados que deben tener al andar por la calle.</p>   |
| <b>Aspectos generales</b> | <p>Información:</p> <p>Citación de apoderados <b>lunes 1 de junio:</b></p>   |



- Joxerph Santana 15:30 hrs
- Gahel Ramírez 15:45 hrs
- Lucas Sánchez 16:00 hrs
- Renata Silva 16:15 hrs

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde además:

- 1.- Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
- 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

**Se despide cariñosamente.**

**Profesora jefe.**