



**CURSO: 1ºB**

**AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO**

Nombre profesor jefe	Magdalena Arriagada O.
Horario de atención de apoderados.	Lunes 15:30 a 16:30 horas
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 <a href="mailto:elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl">elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl</a>

FECHA	Recomendaciones semanales:
	<p><b>¡LA PUNTUALIDAD TE LLEVA AL ÉXITO!</b></p> <p>Llegar puntual a clases a las <b>8:00 a.m.</b> muestra compromiso, respeto y responsabilidad contigo y con los demás. <b>¡Comienza tu día con energía y disposición!</b></p> <p><b>CLASES COMIENZAN A LAS 8:00 a.m.</b></p> <p> <span>★ Llego a tiempo</span> <span>✓ Aprovecho mejor la clase</span> <span>👤 Soy un buen ejemplo</span> <span>😊 ¡Mi día es más productivo!</span> </p> <p><b>¡PUNTUAL HOY, MEJOR MAÑANA!</b></p>

<p><b>SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO</b></p>	<p>Lenguaje y comunicación</p> <p><b><u>TRAER LUNES 6 DE JULIO CALIGRAFIX VERTICAL 1ERO BÁSICO DEL 2DO SEMESTRE</u></b></p> <p><b>Esta semana reforzaremos las letras N-D-F-RR.</b>  <b>Tarea:</b> Escribir 2 oraciones con F, 2 con D, 2 que contengan rr y 2 con N (Con intención de practicar la escritura, su orden, ubicación de cuaderno y mejora la letra legible) <b>Debe escribir el estudiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contar cantidad de palabras y registrar abajo</b></li> </ul> <p>Ejemplo: (Escritura letra manuscrita)</p> <p><i>La torre es alta.</i> (La torre es alta)</p> <p>Se envía la siguiente lectura para reforzar en casa, favor practicar a diario unos 20 minutos, tanto lectura como escritura.</p> <p>Samuel tiene un perro.  El perro se llama Felipe.  Felipe corre por la tierra.  El perro salta a su pelota.</p>
--	--



Samuel toma su pelota de lona.  
Renato tira la pelota a la torre alta.  
El perrito toma la pelota y se la da a Samuel.

La mamá de Samuel les da sopa de tomate.  
El perro toma su sopa en el piso.  
Tito, el papá, está en el sofá.  
Samuel toma la mano de su papá.  
Todos están al sol.  
Felipe se duerme al lado de la torre.

#### Matemática

Durante esta semana se realizará una retroalimentación de la prueba intermedia, números del 0 al 20, sumas y restas, componer y descomponer números.

#### Ciencias Naturales

Esta semana reforzaremos las partes de la planta, su forma, tamaños, colores, sin dan frutos y cómo cuidarlas.

#### Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Durante esta semana se realizará una retroalimentación de la prueba intermedia, mapa de Chile, flora y fauna chilena, personajes importantes para nuestro país, convivencia en la sala y la escuela.

#### Jugando con los números

Durante esta semana trabajaremos los números del 20 al 30. **Los estudiantes que aún no envían sus cuadernos, deben traerlos el día miércoles 8 de julio.**

#### Música

Esta semana identificarán auditivamente las cualidades del sonido (intensidad y duración) con diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

#### Artes Visuales

Durante esta semana recordaremos lo que hicimos en las vacaciones de invierno. Y lo dibujaremos en el cuaderno de la asignatura, traer lápices de colores.

#### Educación Física

Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias.

Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales.

Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física.

Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo.

Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo.

Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado.

**Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado.**

Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua.



	<p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana comenzaremos recordando y promoviendo la relevancia de la clase de religión para el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo de valores fundamentales para la convivencia, el crecimiento personal y la formación ciudadana. Además, se abordarán diversas efemérides que permitirán reflexionar sobre acontecimientos y temáticas fundamentales para nuestra sociedad. El objetivo a trabajar será: Comprender la importancia de actuar con verdad y transparencia. Materiales : Lápices de colores</p>
	<p><b>Jugando con los sonidos</b></p> <p>Esta semana reforzaremos la separación de sílabas, conteo de palabras en oración y separación de sonidos de palabras. Reforzar en casa diariamente. <b>Los estudiantes que aún no envían sus cuadernos, deben traerlos el día martes 7 de julio.</b></p>
	<p><b>Taller Recreativo</b></p> <p>Esta semana practicarán yoga infantil.</p>
	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Durante esta semana conversaremos sobre los aspectos que se deben observar al momento de concluir un determinado proyecto u objeto tecnológico para que sea un producto de calidad y que sea útil. Cuaderno de la asignatura</p>
	<p><b>Orientación</b></p> <p>En esta clase, los estudiantes comprenderán el concepto de conflicto y ejemplificarán su comprensión del tema mediante la identificación de situaciones conflictivas que surgen al interior del curso. De esta manera, avanzarán en la problematización del conflicto, sus consecuencias y las alternativas de resolución mediante el diálogo y el mutuo respeto.</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: Citación de apoderados: Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefe: Magdalena Arriagada Ossandon</b></p>