



CURSO: 2ºA

**AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.**

Nombre profesor jefe	Natalia Soto G.
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 a 16:15 hrs
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.	Lenguaje y comunicación
	Los estudiantes continuarán trabajando técnicas de comprensión lectora. Deben lograr extraer información explícita e implícita en diferentes tipos de textos. Conocerán vocabulario nuevo y crearán oraciones con palabras desconocidas del texto. Se continuará evaluando velocidad lectora, recordar que los estudiantes de 2do básico deben leer 84 palabras en 1 minuto. Se realizará trabajo con guía de comprensión lectora preparación para la evaluación final
	Se sugiere en el hogar: Reforzar contenido con guías evaluadas anteriormente.
	Matemática
	Los estudiantes durante esta semana realizarán repaso de contenidos componer y descomponer números. Además, trabajarán ejercicios con números representados con decenas y unidad y monedas. Se realizará el último dictado con nota acumulativa.
	Se sugiere en el hogar: Reforzar dictados de números Representación de números con monedas, decenas y unidad.
	Ciencias Naturales
	Los estudiantes continuarán trabajando contenido de clase anterior funcionamiento de órganos del cuerpo humano. Además, realizarán guía de refuerzo para preparación de evaluación de término de semestre.
Se sugiere en el hogar: Reforzar características de animales vertebrados e invertebrados Reconocer ciclos de vida de los animales Identificar animales en peligro de extinción y medidas para protegerlos Funciones de los órganos principales del cuerpo humano Importancia de realizar actividad física y alimentación saludable.	
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Los estudiantes continuarán trabajando características de los pueblos originarios. Realizarán actividades en texto de estudio y guía de apoyo de contenidos.	
Guía evaluada – viernes 05 de junio Reconocer modo de vida: Nómada – Sedentario Identificar actividades a las que se dedicaban todos los pueblos originarios. Comprensión lectora. Responder preguntas explícitas e implícitas. Importante: Recordar a los estudiantes observar imágenes para que puedan lograr identificar el tipo de actividades que realizaban los pueblos mencionados en la guía	
Jugando con los números	
Guía evaluada de números del 1 al 100 <ul style="list-style-type: none"> ● adiciones y sustracciones ● representar números con monedas ● escritura de números ● problemas matemáticos 	



Música
Los estudiantes interpretarán canciones infantiles a elección. Para esta actividad deben traer en sus cuadernos pegada o escrita la canción infantil que ellos más les gusten y cantar al resto de sus compañeros. Está actividad será realizada con apoyo.
Artes Visuales
Los estudiantes deben expresar a través del dibujo características de un pueblo originario de Chile a libre elección. Escoger un pueblo originario, revisar características tales como modo de vida, a que se dedicaban, cómo se vestían, entre otras.
<u>Materiales para el jueves 04 de junio</u> Lápices de colores Cuaderno de asignatura de color naranja
Educación Física
Durante estas semanas previas a las vacaciones de invierno, los estudiantes repasarán los conceptos claves ya conocidos con el fin de optimizar el desarrollo de la clase de educación física. Continuaremos dando énfasis a la importancia de seguir las instrucciones, respetar los límites establecidos para las actividades, utilizar de manera correcta el material, cuidar todos los espacios del establecimiento y por supuesto el respeto hacia sus compañeros . Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se sugiere conversar con sus niños sobre estos conceptos con el propósito de reforzar lo visto en las clases. Sería un gran aporte para sus niños, el refuerzo de la lateralidad (derecha-izquierda), utilizado en actividades cotidianas. Sugerencia Importante: Colocar una cinta distintiva azul en la muñeca derecha y otra roja en la muñeca izquierda con el fin de identificar ambos lados, y así, lograr un mejor desempeño en las actividades motrices.
Durante estas semanas la clase de educación física se articulará con Matemática, específicamente con la identificación de los números ordinales (1°, 2°, 3°, etc.), para reforzar el proceso de secuencias temporales en Lenguaje y Comunicación. Es importante que en sus hogares refuercen esta iniciativa para aumentar la posibilidad de un aprendizaje significativo. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo. Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado. Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado. Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua.
Religión
Esta semana los estudiantes conocerán el valor de la empatía (ponerse en el lugar del otro) y el objetivo a trabajar, será comprender la importancia de considerar los sentimientos de los demás. Reflexionaran en torno a situaciones de la vida cotidiana, donde ven reflejado este valor. Se sugiere conversar en casa del significado de “ponerse en el lugar del otro” Materiales : Lápices de colores.
Jugando con los cuentos
Los estudiantes continuarán trabajando sonidos y sílabas inicial y final. Realizarán actividad en cuaderno de asignatura.
Taller Recreativo
Durante el mes de mayo los estudiantes trabajarán actividades de biodanza, que incluye variedad de ejercicios y danzas que fomentan la expresión emocional, la autoestima y la integración social. Algunas actividades se trabajarán de forma individual y grupal.



	Tecnología Los estudiantes trabajarán en taller de computación con texto de tecnología 2do básico.
	Orientación Trabajaremos en actividades en el cuaderno de orientación sobre el cuidado y la higiene personal, hábitos de vida saludable y actividad física para el cuidado del cuerpo.
Aspectos generales	<p>Información: Citación de apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Maximiliano Millallanca- Lunes 01 a las 15:30 hrs- Maily Escobar - Martes 02 a las 15:20 hrs- Ignacio Reyes - Martes 02 a las 15:40 hrs- Liz Medina - Jueves 04 a las 8:00 hrs <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>