




CURSO: 2ºA

**AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO**

Nombre profesor jefe	Natalia Soto G.
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	<p>Recomendaciones semanales:</p> 
<p>SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO</p>	<p>Lenguaje y comunicación</p> <p>Los estudiantes continuarán trabajando técnicas de comprensión lectora. Deben lograr extraer información explícita e implícita en diferentes tipos de textos. Conocerán vocabulario nuevo y crearán oraciones con palabras desconocidas del texto. Se continuará evaluando velocidad lectora, recordar que los estudiantes de 2do básico deben leer 84 palabras en 1 minuto. Se realizará trabajo con guía de comprensión lectora preparación para la evaluación final</p> <p>Se sugiere en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reforzar contenido con guías evaluadas anteriormente. ● Trabajo con el texto de estudio y cuaderno de la asignatura ● Reforzar la lectura todos los días, con diferentes tipos de textos, poemas, textos informativos, recetas, fábulas etc. <p>Matemática</p> <p>Los estudiantes durante esta semana continuarán trabajando contenido de refuerzo para evaluación final de semestre. Realizarán ejercicios de adición y sustracción, en problemas matemáticos, representación de números con decenas y unidad y cifras con monedas.</p> <p>Ciencias Naturales</p> <p>Los estudiantes realizarán repaso para evaluación final, utilizarán cuaderno de asignatura y texto de estudio.</p> <p>Se sugiere observar los siguientes videos: Los animales vertebrados e invertebrados para niños - Vídeos educativos para niños El Ciclo de Vida de las MARIPOSAS para Niños Aprendiendo con #SemillitasTV SOS: Animales en Peligro de Extinción Happy Learning 🌍🐾❤️ Los órganos del cuerpo y sus funciones para niños Video con dibujos de PequesAprendenJugando Los Órganos Internos del Cuerpo Humano para Niños 😊</p> <p>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p> <p>Los estudiantes durante esta semana conocerán costumbres que aún siguen vigente en la actualidad sobre los pueblos originarios. Además, se realizará repaso de evaluación en cuaderno de asignatura y texto de estudio.</p> <p>Jugando con los números</p> <p>Los estudiantes realizarán repaso para evaluación final.</p> <p>Contenidos: Adición y sustracción Mayor, menor e igual</p>



Igualdad y desigualdad Representación de números del 0 al 100
Música
Los estudiantes se expresan corporalmente (mímicas, coreografías, expresión libre, etcétera) según lo que les sugieren los sonidos y la música. Utilizan la expresión visual (dibujos, pinturas, etcétera) según lo que les sugieren los sonidos y la música. Utilizan la expresión verbal (oral o escrita) según lo que les sugieren los sonidos y la música. Escuchan atentamente variados ejemplos musicales. Se sugiere observar el siguiente video sinfonia inconclusa del mar HQ
Artes Visuales
Los estudiantes trabajaran modelamiento de esculturas de pueblos originarios. <u>Materiales para el jueves 11 de junio</u> Plasticina Cartón piedra tamaño de un block
Educación Física
Durante estas semanas previas a las vacaciones de invierno, los estudiantes repasarán los conceptos claves ya conocidos con el fin de optimizar el desarrollo de la clase de educación física. Continuaremos dando énfasis a la importancia de seguir las instrucciones, respetar los límites establecidos para las actividades, utilizar de manera correcta el material, cuidar todos los espacios del establecimiento y por supuesto el respeto hacia sus compañeros . Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se sugiere conversar con sus niños sobre estos conceptos con el propósito de reforzar lo visto en las clases. Sería un gran aporte para sus niños, el refuerzo de la lateralidad (derecha-izquierda), utilizado en actividades cotidianas. Sugerencia Importante: Colocar una cinta distintiva azul en la muñeca derecha y otra roja en la muñeca izquierda con el fin de identificar ambos lados, y así, lograr un mejor desempeño en las actividades motrices. Durante estas semanas la clase de educación física se articulará con Matemática, específicamente con la identificación de los números ordinales (1°, 2°, 3°, etc.), para reforzar el proceso de secuencias temporales en Lenguaje y Comunicación. Es importante que en sus hogares refuercen esta iniciativa para aumentar la posibilidad de un aprendizaje significativo. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo. Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado. Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado. Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua
Religión
Esta semana continuaremos trabajando el valor de la empatía. El objetivo será reconocer acciones que muestran empatía. También se informa, que en la asignatura de Religión, además de trabajar valores, los estudiantes fortalecen habilidades de otras áreas. A través de cuentos, conversaciones, y las diferentes actividades, desarrollan la comprensión y expresión oral propias de Lenguaje, conocen aspectos de su entorno relacionados con Ciencias y aprenden sobre acontecimientos y tradiciones vinculados a Historia. De esta forma, el aprendizaje es significativo e integral para los niños y niñas. Materiales: Lápices de colores.
Jugando con los cuentos
Los estudiantes realizarán la última evaluación de semestre. <u>Contenido:</u>



	<p>Reconocer sonido inicial y final de las palabras Ejemplo: P/E/R/R/O tiene 5 sonidos. Sonido inicial P – Sonido final o Reconocer palabras que tengan el mismo sonido inicial o final Ejemplo: G/A/T/O. Sonido inicia G – igual que gusano. Sonido final O igual que pato Identificar cantidad de silaba de palabras. Ejemplo PE - RRO Identificar la cantidad de sonidos de una palabra Ejemplo: maleta m/a//e/t/a</p>
	<p>Taller Recreativo</p> <p>Durante el mes de mayo los estudiantes trabajarán actividades de biodanza, que incluye variedad de ejercicios y danzas que fomenta la expresión emocional, la autoestima y la integración social. Algunas actividades se trabajarán de forma individual y grupal.</p>
	<p>Tecnología</p> <p>Los estudiantes trabajarán en taller de computación con texto de tecnología 2do básico.</p>
	<p>Orientación</p> <p>Los estudiantes trabajarán en crear hábitos de orden y limpieza para las actividades de rutina escolar Reforzando a través de tareas que serán asignadas a partir del segundo semestre.</p>
<p>Aspectos generales</p>	<p>Información: Citación de apoderados: - Wilchinaica Paul – lunes 08 de junio a las 15:30 hrs - Ignacio Reyes – martes 09 de junio a las 15:30 hrs - Isidora Boza – viernes 12 de junio a las 12:30 hrs</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>