



CURSO: 2ºB

**AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.**

Nombre profesor jefe	Evelyn Díaz Iriarte
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	<ul style="list-style-type: none"> Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales: Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul)																																																																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">2 BÁSICO B - EVELYN DÍAZ</th> </tr> <tr> <th>Horario</th> <th>HRS</th> <th>Lunes</th> <th>Martes</th> <th>Miércoles</th> <th>Jueves</th> <th>Viernes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:00 a 08:45</td> <td>1</td> <td>LENGUAJE</td> <td>CIENCIAS NAT.</td> <td>ED. FÍSICA</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>JUGANDO CON</td> </tr> <tr> <td>08:45 - 09:30</td> <td>2</td> <td>LENGUAJE</td> <td>CIENCIAS NAT.</td> <td>ED. FÍSICA</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>LOS NUMEROS</td> </tr> <tr> <td>9:30 - 9:55</td> <td>R</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> </tr> <tr> <td>09:55 - 10:40</td> <td>3</td> <td>HISTORIA</td> <td>LENGUAJE</td> <td>LENGUAJE</td> <td>LENGUAJE</td> <td>MATEMÁTICA</td> </tr> <tr> <td>10:40 - 11:25</td> <td>4</td> <td>HISTORIA</td> <td>LENGUAJE</td> <td>LENGUAJE</td> <td>LENGUAJE</td> <td>MATEMÁTICA</td> </tr> <tr> <td>11:25 - 11:40</td> <td>R</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> <td>RECREO</td> </tr> <tr> <td>11:40 - 12:25</td> <td>5</td> <td>ORIENTACIÓN</td> <td>RELIGIÓN</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>HISTORIA</td> <td>ED. FÍSICA</td> </tr> <tr> <td>12:25 - 13:10</td> <td>6</td> <td>T. ORIENTACIÓN</td> <td>RELIGIÓN</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>CIENCIAS NAT.</td> <td>ED. FÍSICA</td> </tr> <tr> <td>13:10 - 13:55</td> <td>A</td> <td>ALMUERZO</td> <td>ALMUERZO</td> <td>ALMUERZO</td> <td>ALMUERZO</td> <td>ALMUERZO</td> </tr> <tr> <td>13:55 - 14:40</td> <td>7</td> <td>JUGANDO CON</td> <td>T. RECREATIVO</td> <td>ARTES VISUALES</td> <td>MÚSICA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14:40 - 15:25</td> <td>8</td> <td>LOS CUENTOS</td> <td>TECNOLOGÍA</td> <td>ARTES VISUALES</td> <td>MÚSICA</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							2 BÁSICO B - EVELYN DÍAZ							Horario	HRS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	08:00 a 08:45	1	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	JUGANDO CON	08:45 - 09:30	2	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	LOS NUMEROS	9:30 - 9:55	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	09:55 - 10:40	3	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	10:40 - 11:25	4	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	11:25 - 11:40	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	11:40 - 12:25	5	ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	HISTORIA	ED. FÍSICA	12:25 - 13:10	6	T. ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	13:10 - 13:55	A	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	13:55 - 14:40	7	JUGANDO CON	T. RECREATIVO	ARTES VISUALES	MÚSICA		14:40 - 15:25	8	LOS CUENTOS	TECNOLOGÍA	ARTES VISUALES	MÚSICA
2 BÁSICO B - EVELYN DÍAZ																																																																																																	
Horario	HRS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes																																																																																											
08:00 a 08:45	1	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	JUGANDO CON																																																																																											
08:45 - 09:30	2	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	LOS NUMEROS																																																																																											
9:30 - 9:55	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO																																																																																											
09:55 - 10:40	3	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA																																																																																											
10:40 - 11:25	4	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA																																																																																											
11:25 - 11:40	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO																																																																																											
11:40 - 12:25	5	ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	HISTORIA	ED. FÍSICA																																																																																											
12:25 - 13:10	6	T. ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA																																																																																											
13:10 - 13:55	A	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO																																																																																											
13:55 - 14:40	7	JUGANDO CON	T. RECREATIVO	ARTES VISUALES	MÚSICA																																																																																												
14:40 - 15:25	8	LOS CUENTOS	TECNOLOGÍA	ARTES VISUALES	MÚSICA																																																																																												
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.	Lenguaje y comunicación Los estudiantes durante esta semana comenzarán a trabajar Técnicas de comprensión lectora. Deben lograr extraer información explícita e implícita en diferentes tipos de textos. Conocerán vocabulario nuevo y crearán oraciones con palabras desconocidas del texto. Se continuará evaluando velocidad lectora, recordar que los estudiantes de 2do básico deben leer 84 palabras en 1 minuto. ¿Qué es información explícita? <ul style="list-style-type: none"> Es la que aparece claramente en el texto. No necesita interpretación, solo leer y repetir. (Usar lapiz de color para marcar respuesta) Ejemplo: "El perro es de color café." → Aquí el texto lo dice directamente. ¿Qué información implícita? <ul style="list-style-type: none"> No está escrita de manera literal, pero se puede deducir. Requiere usar pistas del texto y conocimientos previos. Ejemplo: "El perro estaba mojado y dejó huellas en el suelo." → Aunque no dice que llovió, podemos inferir que probablemente estaba lloviendo o que el perro se metió al agua. Se realizará trabajo con guía de comprensión lectora preparación para la evaluación final																																																																																																
	Matemática Los estudiantes durante esta semana realizarán repaso de contenidos para componer y descomponer números. Además, trabajarán ejercicios con números representados por decenas y unidades y monedas. Se realizará el último dictado con nota acumulativa. Se sugiere en el hogar: Reforzar dictados de números Representación de números con monedas, decenas y unidades.																																																																																																
	Ciencias Naturales Se realizará Guía de preparación para la evaluación Se sugiere repasar en casa sobre animales vertebrados e invertebrados ciclos de vida de los animales animales en peligro de extinción y medidas para protegerlos Funciones de los órganos principales del cuerpo humano Importancia de realizar actividad física y alimentación saludable. Se sugiere en el hogar: Reforzar características de animales vertebrados e invertebrados Reconocer ciclos de vida de los animales																																																																																																



Identificar animales en peligro de extinción y medidas para protegerlos Funciones de los órganos principales del cuerpo humano Importancia de realizar actividad física y alimentación saludable.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Los estudiantes continuarán trabajando características de los pueblos originarios. Realizarán actividades en texto de estudio y guía de apoyo de contenidos.
Guía evaluada – Lunes 01 de junio Reconocer modo de vida: Nómada – Sedentario Identificar actividades a las que se dedicaban todos los pueblos originarios. Comprensión lectora. Responder preguntas explícitas e implícitas. Importante: Recordar a los estudiantes observan imágenes para que puedan lograr identificar el tipo de actividades que realizaban los pueblos mencionados en la guía
Jugando con los números
Guía evaluada de números del 1 al 100 adiciones y sustracciones representar números con monedas escritura de números problemas matemáticos
Música
Los estudiantes interpretarán canciones infantiles para esta actividad deben traer en sus cuadernos pegada o escrita la canción infantil que ellos más les guste.
Artes Visuales
Los estudiantes deben expresar a través del dibujo características de un pueblo originario de Chile a libre lección. Escoger un pueblo originario, revisar características tales como modo de vida, a que se dedicaban, como se vestían, entre otras.
Materiales para el miércoles 03 de junio Lápices de colores Cuaderno de asignatura de color naranja
Educación Física
Durante estas semanas previas a las vacaciones de invierno, los estudiantes repasarán los conceptos claves ya conocidos con el fin de optimizar el desarrollo de la clase de educación física. Continuaremos dando énfasis a la importancia de seguir las instrucciones, respetar los límites establecidos para las actividades, utilizar de manera correcta el material, cuidar todos los espacios del establecimiento y por supuesto el respeto hacia sus compañeros . Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física. Se sugiere conversar con sus niños sobre estos conceptos con el propósito de reforzar lo visto en las clases. Sería un gran aporte para sus niños, el refuerzo de la lateralidad (derecha-izquierda), utilizado en actividades cotidianas. Sugerencia Importante: Colocar una cinta distintiva azul en la muñeca derecha y otra roja en la muñeca izquierda con el fin de identificar ambos lados, y así, lograr un mejor desempeño en las actividades motrices.
Durante estas semanas la clase de educación física se articulará con Matemática, específicamente con la identificación de los números ordinales (1°, 2°, 3°, etc.), para reforzar el proceso de secuencias temporales en Lenguaje y Comunicación. Es importante que en sus hogares refuercen esta iniciativa para aumentar la posibilidad de un aprendizaje significativo. Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo. Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo. Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado. Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado.



	<p>Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente polerones, poleras y botellas para el agua.</p>
	<p>Religión</p>
	<p>Esta semana los estudiantes conocerán el valor de la empatía (ponerse en el lugar del otro) y el objetivo a trabajar, será comprender la importancia de considerar los sentimientos de los demás. Reflexionaran en torno a situaciones de la vida cotidiana, donde ven reflejado este valor. Se sugiere conversar en casa del significado de “ponerse en el lugar del otro” Materiales : Lápices de colores.</p>
	<p>Jugando con los cuentos</p>
	<p>Los estudiantes continuarán trabajando sonidos y sílabas inicial y final. Realizarán actividad en cuaderno de asignatura</p>
	<p>Taller Recreativo</p>
	<p>Durante el mes de mayo los estudiantes trabajarán actividades de biodanza, que incluye variedad de ejercicios y danzas que fomentan la expresión emocional, la autoestima y la integración social. Algunas actividades se trabajarán de forma individual y grupal.</p>
	<p>Tecnología</p>
	<p>Los estudiantes trabajarán en taller de computación con texto de tecnología 2do básico.</p>
	<p>Orientación</p>
	<p>Trabajaremos en actividades en el cuaderno de orientación sobre el cuidado y la higiene personal, hábitos de vida saludable y actividad física para el cuidado del cuerpo.</p>
<p>Aspectos generales</p>	<p>Información: Citación de apoderados: - Yandiel Utrillas Martes 2 de junio a las 15:30 horas - Sofía Quevedo Martes 2 de junio a las 15:45 horas - Florencia Olivares Martes 2 de junio a las 16:00 horas.</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl. Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: center;">Profesora jefe.</p>