



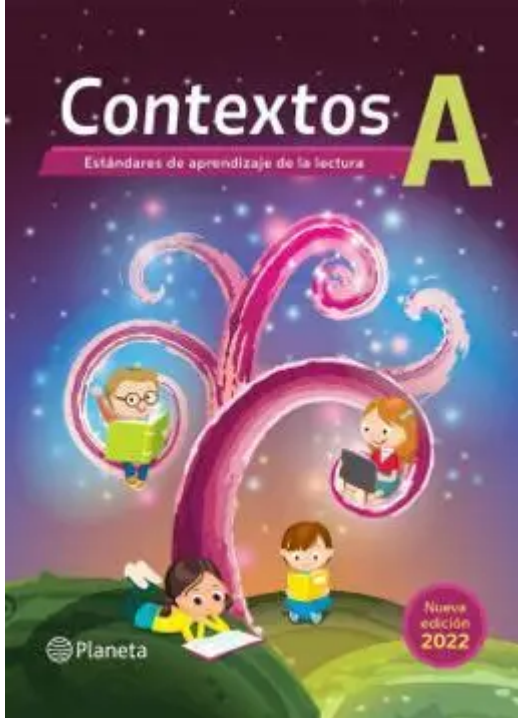
CURSO: 2ºB

**AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO**

Nombre profesor jefe	Evelyn Diaz Iriarte
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	<ul style="list-style-type: none"> Elizabeth Solis - +569 88400814 elizabeth.solis@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	<p>Recomendaciones semanales:</p> <p>Recordar la asistencia a clases, que es fundamental para el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Recordar además que los estudiantes deben traer los cuadernos según los días y por horario los cuadernos deben venir forrados de la siguiente manera:</p> <p>lenguaje : rojo matemática : azul ciencias naturales : verde historia : amarillo jugando con los cuentos: rojo jugando con los números : azul tecnología: cafe ed. física : celeste religión: blanco orientación: forrado con papel kraf música: morado artes visuales: naranja. libreta de comunicaciones : forrado rosado o del color a elección de su hijo. les envío el horario del curso:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f0e6ff;"> <th colspan="7">2 BÁSICO B - EVELYN DÍAZ</th> </tr> <tr> <th>Horario</th> <th>HRS</th> <th>Lunes</th> <th>Martes</th> <th>Miércoles</th> <th>Jueves</th> <th>Viernes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:00 a 08:45</td> <td>1</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">LENGUAJE</td> <td style="background-color: #00ff00; color: white;">CIENCIAS NAT.</td> <td style="background-color: #800000; color: white;">ED. FÍSICA</td> <td style="background-color: #0000ff; color: white;">MATEMÁTICA</td> <td style="background-color: #00ffff; color: white;">JUGANDO CON</td> </tr> <tr> <td>08:45 - 09:30</td> <td>2</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">LENGUAJE</td> <td style="background-color: #00ff00; color: white;">CIENCIAS NAT.</td> <td style="background-color: #800000; color: white;">ED. FÍSICA</td> <td style="background-color: #0000ff; color: white;">MATEMÁTICA</td> <td style="background-color: #00ffff; color: white;">LOS NUMEROS</td> </tr> <tr> <td>9:30 - 9:55</td> <td>R</td> <td style="background-color: #cccccc;">RECREO</td> <td style="background-color: #cccccc;">RECREO</td> <td style="background-color: #cccccc;">RECREO</td> <td style="background-color: #cccccc;">RECREO</td> <td style="background-color: #cccccc;">RECREO</td> </tr> <tr> <td>09:55 - 10:40</td> <td>3</td> <td style="background-color: #ffff00; color: black;">HISTORIA</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">LENGUAJE</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">LENGUAJE</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">LENGUAJE</td> <td style="background-color: #0000ff; color: white;">MATEMÁTICA</td> </tr> <tr> <td>10:40 - 11:25</td> <td>4</td> <td style="background-color: #ffff00; color: black;">HISTORIA</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">LENGUAJE</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">LENGUAJE</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">LENGUAJE</td> <td style="background-color: #0000ff; color: white;">MATEMÁTICA</td> </tr> <tr> <td>11:25 - 11:40</td> <td>R</td> <td style="background-color: #cccccc;">RECREO</td> <td style="background-color: #cccccc;">RECREO</td> <td style="background-color: #cccccc;">RECREO</td> <td style="background-color: #cccccc;">RECREO</td> <td style="background-color: #cccccc;">RECREO</td> </tr> <tr> <td>11:40 - 12:25</td> <td>5</td> <td style="background-color: #0000ff; color: white;">ORIENTACIÓN</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">RELIGIÓN</td> <td style="background-color: #0000ff; color: white;">MATEMÁTICA</td> <td style="background-color: #ffff00; color: black;">HISTORIA</td> <td style="background-color: #800000; color: white;">ED. FÍSICA</td> </tr> <tr> <td>12:25 - 13:10</td> <td>6</td> <td style="background-color: #0000ff; color: white;">T. ORIENTACIÓN</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">RELIGIÓN</td> <td style="background-color: #0000ff; color: white;">MATEMÁTICA</td> <td style="background-color: #00ff00; color: white;">CIENCIAS NAT.</td> <td style="background-color: #800000; color: white;">ED. FÍSICA</td> </tr> <tr> <td>13:10 - 13:55</td> <td>A</td> <td style="background-color: #cccccc;">ALMUERZO</td> <td style="background-color: #cccccc;">ALMUERZO</td> <td style="background-color: #cccccc;">ALMUERZO</td> <td style="background-color: #cccccc;">ALMUERZO</td> <td style="background-color: #cccccc;">ALMUERZO</td> </tr> <tr> <td>13:55 - 14:40</td> <td>7</td> <td style="background-color: #00ffff; color: white;">JUGANDO CON</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">T. RECREATIVO</td> <td style="background-color: #800080; color: white;">ARTES VISUALES</td> <td style="background-color: #ffcc00; color: black;">MÚSICA</td> <td style="background-color: #ffcc00; color: black;">MÚSICA</td> </tr> <tr> <td>14:40 - 15:25</td> <td>8</td> <td style="background-color: #00ffff; color: white;">LOS CUENTOS</td> <td style="background-color: #800080; color: white;">TECNOLOGÍA</td> <td style="background-color: #800080; color: white;">ARTES VISUALES</td> <td style="background-color: #ffcc00; color: black;">MÚSICA</td> <td style="background-color: #ffcc00; color: black;">MÚSICA</td> </tr> </tbody> </table> <p>Traer para el día lunes 06 de julio los siguientes materiales para dejar en sala</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 lápices grafitos - 1 pegamento en barra tamaño mediano 	2 BÁSICO B - EVELYN DÍAZ							Horario	HRS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	08:00 a 08:45	1	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	JUGANDO CON	08:45 - 09:30	2	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	LOS NUMEROS	9:30 - 9:55	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	09:55 - 10:40	3	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	10:40 - 11:25	4	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	11:25 - 11:40	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	11:40 - 12:25	5	ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	HISTORIA	ED. FÍSICA	12:25 - 13:10	6	T. ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	13:10 - 13:55	A	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	13:55 - 14:40	7	JUGANDO CON	T. RECREATIVO	ARTES VISUALES	MÚSICA	MÚSICA	14:40 - 15:25	8	LOS CUENTOS	TECNOLOGÍA	ARTES VISUALES	MÚSICA	MÚSICA
2 BÁSICO B - EVELYN DÍAZ																																																																																												
Horario	HRS	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes																																																																																						
08:00 a 08:45	1	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	JUGANDO CON																																																																																						
08:45 - 09:30	2	LENGUAJE	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	LOS NUMEROS																																																																																						
9:30 - 9:55	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO																																																																																						
09:55 - 10:40	3	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA																																																																																						
10:40 - 11:25	4	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA																																																																																						
11:25 - 11:40	R	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO																																																																																						
11:40 - 12:25	5	ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	HISTORIA	ED. FÍSICA																																																																																						
12:25 - 13:10	6	T. ORIENTACIÓN	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT.	ED. FÍSICA																																																																																						
13:10 - 13:55	A	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO																																																																																						
13:55 - 14:40	7	JUGANDO CON	T. RECREATIVO	ARTES VISUALES	MÚSICA	MÚSICA																																																																																						
14:40 - 15:25	8	LOS CUENTOS	TECNOLOGÍA	ARTES VISUALES	MÚSICA	MÚSICA																																																																																						
SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO	<p style="background-color: #d9ead3; padding: 5px;">Lenguaje y comunicación</p> <p>Los estudiantes durante esta semana comenzarán a trabajar Técnicas de comprensión lectora. Deben lograr extraer información explícita e implícita en diferentes tipos de textos. Conocerán vocabulario nuevo y crearán oraciones con palabras desconocidas del texto. Se continuará evaluando velocidad lectora, recordar que los estudiantes de 2do básico deben leer 84 palabras en 1 minuto.</p> <p>¿Qué es información explícita?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es la que aparece claramente en el texto. • No necesita interpretación, solo leer y repetir. (Usar lapiz de color para marcar respuesta) • Ejemplo: "El perro es de color café." → Aquí el texto lo dice directamente. <p>¿Qué información implícita?</p> <ul style="list-style-type: none"> • No está escrita de manera literal, pero se puede deducir. • Requiere usar pistas del texto y conocimientos previos. • Ejemplo: "El perro estaba mojado y dejó huellas en el suelo." → Aunque no dice que llovió, podemos inferir que probablemente estaba lloviendo o que el perro se metió al agua. <p>Además se informa lo siguiente:</p>																																																																																											

- 1.- Todas las semanas a los estudiantes se les tomará velocidad lectora , con el fin de ver la progresión de la lectura en los estudiantes.
- 2.- Control todas las semanas en la última clase de la semana de lenguaje que en el caso de nuestro curso será los días jueves de cada semana.
- 3.- Se trabajará también con el libro Contexto A que **no lo deben comprar** ya que el colegio cuenta con libros para cada estudiante. Donde este libro con las lecturas y actividades se desarrollan las habilidades de comprensión lectora.



- 4.- Los estudiantes todas las clases realizarán actividades de cierre con una plataforma llamada plickers para esto se necesita que cada estudiante debe traer una cartulina del color a elección el lunes 6 de julio con su nombre escrito en el reverso de la hoja.
- 5.- Cabe mencionar que los estudiantes que están en reforzamiento se continuará en este semestre.

TODAS ESTAS NUEVAS ESTRATEGIAS SERÁN APLICADAS EN FUNCIÓN DEL TRABAJO PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA PARA RENDIR SIMCE.

Matemática

Los estudiantes durante esta semana trabajar el objetivo 9 corresponde a demostrar que comprenden la adición y la sustracción.
Realizaran actividades en cuaderno de asignatura y en texto de estudio.
Durante este semestre se realizarán dictados con nota acumulativa.
La forma de dictado de esta semana es la siguiente:
Se escribirá un número en la pizarra y estudiantes deben escribir el antecesor y sucesor.
Ejemplo: 100
Alumnos deben escribir el 99 _____ 101

Ciencias Naturales

En ciencias naturales se trabajará

Interpreta evidencia relacionada con la actividad física y sus efectos sobre músculos y corazón.

Dan ejemplos sobre los beneficios de la actividad física para el cuerpo como el desarrollo de músculos fuertes y el fortalecimiento del corazón.

CADA CLASE SE REALIZARÁ EN EL INICIO UN REPASO DE LOS CONTENIDOS VISTOS EN EL PRIMER SEMESTRE.

Se sugiere reforzar en casa

ciclos de vida de los animales

importancia de la protección de los animales en peligro de extinción.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Los estudiantes durante esta semana conocerán diferentes aportes que se han contribuido los españoles en nuestro país. Conocerán vocabulario nuevo, trabajarán en cuaderno de asignatura y texto de estudio.

Jugando con los números

Cuentan con monedas hasta \$100 pesos con monedas de \$1, \$5, \$10 y \$50 pesos.
PARA ESTAS ACTIVIDADES SE NECESITARÁN LOS SIGUIENTES MATERIALES

SET DE MONEDAS



Cantidades por monedas impresas en una bolsita con el nombre de cada estudiante.

- de 1 peso 10 monedas
- de 5 pesos 10 monedas
- de 10 pesos 10 monedas
- de 50 pesos 10 monedas
- de 100 pesos 10 monedas
- de 500 pesos 10 monedas

Este material debe estar el viernes 10 de julio

Elementos que ellos consuman en sus casas, ya que jugaremos clase a clase en el supermercado para que ellos desarrollen la habilidad de sumar, restar.

Este Material lo ocuparemos en tres clases.

Música

Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representar los de distintas formas.

Se sugiere ver el siguiente video

[EL SONIDO para niños](#) [Intensidad, tono y timbre](#) [Ciencias para niños](#).

Artes Visuales

Los estudiantes recrearán en su cuaderno de asignatura representaciones de animales de arte precolombino.

Traer cuaderno de asignatura y lápices de colores.

Educación Física

Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias.



	<p>Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales.</p> <p>Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física.</p> <p>Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo.</p> <p>Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo.</p> <p>Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado.</p> <p>Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado.</p> <p>Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente pelerones, poleras y botellas para el agua.</p>
	<p>Religión</p> <p>Esta semana comenzaremos recordando y promoviendo la relevancia de la clase de religión para el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo de valores fundamentales para la convivencia, el crecimiento personal y la formación ciudadana. Además, se abordarán diversas efemérides que permitirán reflexionar sobre acontecimientos y temáticas fundamentales para nuestra sociedad. El objetivo a trabajar será: Comprender la importancia de actuar con verdad y transparencia.</p> <p>Materiales : Lápices de colores</p>
	<p>Jugando con los cuentos</p> <p>Los estudiantes trabajarán sonido final de cada palabra. Es importante reforzar en el hogar contenido.</p> <p>Materiales para el jueves 09 de junio</p> <p>Actividad: crear domino de imágenes y palabras</p> <ul style="list-style-type: none">• Tijeras• Pegamento• Cartulina (block de cartulina)• Lápices de colores• 1 bolsa ziploc tamaño mediano
	<p>Taller Recreativo</p> <p>Los estudiantes durante el mes de julio, realizarán actividades de yoga. Es importante que asistan con calcetines cómodos con antideslizantes (pueden traer en la mochila) y zapatillas marcadas con nombre y apellido, en algunas ocasiones se sacarán los zapatos para desarrollar las actividades.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alfombra de yoga, esterilla o colchoneta.• Niña pelo tomado
	<p>Tecnología</p> <p>Los estudiantes durante las siguientes semanas crearán un adorno para dormitorio. 1er clase trabajarán con la planificación de objeto. Trabajo en cuaderno de asignatura. Crear diseño de objeto, reconocer materiales que utilizarán - identificar la secuencia de acciones para realizar el objeto.</p>
	<p>Orientación</p> <p>Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p>
Aspectos generales	<p>Información: Citación de apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none">- Charlotte Reinoso Martes 7 de julio a las 15:30 horas- Dylan Añez Martes 7 de julio a las 16:00 horas- Santino Ruiz Martes 7 de julio a las 16:30 horas- Isidora Gomez Martes 7 de Julio a las 16:40 horas. <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p>



- 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
- 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.