



CURSO: 3°B

**AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.**

Nombre profesor jefe	Ximena García
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:															
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.	Lenguaje y comunicación															
	PLAN DE LENGUAJE:															
	Importantes próximas calificaciones.															
	Calificación 7: semana del 01 al 05 de junio, se tomará evaluación directa al libro de velocidad : El estudiante deberá leer más de 112 palabras por minuto, sugiero reforzar todos los días en casa la lectura.															
	Calificación 8: controles de comprensión lectora 10, 11															
	Calificación 9: Evaluación final del semestre: comprensión lectora.															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>Actividad</th> <th>Materiales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° clase Lunes 3°A Martes 3°B</td> <td>- Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información interpretar y relacionar-reflexiones) - Se tomará velocidad lectora CON NOTA DIRECTA AL LIBRO.</td> <td>- Cuaderno de la asignatura. - destacadador - Materiales diarios en el estuche. (tijeras, pegamento, lápiz grafito, goma, sacapunta)</td> </tr> <tr> <td>2° clase Martes 3°A Miércoles 3°B</td> <td>Comprensión lectora: los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los leído.</td> <td>- Cuaderno de la asignatura. - destacadador - Materiales diarios en el estuche. (tijeras, pegamento, lápiz grafito, goma, sacapunta)</td> </tr> <tr> <td>3° clase Miércoles 3°A Jueves 3°B</td> <td>Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)</td> <td>- Cuaderno de la asignatura. - destacadador - Materiales diarios en el estuche. (tijeras, pegamento, lápiz grafito, goma, sacapunta).</td> </tr> <tr> <td>4° clase Viernes 3°A Viernes 3°B</td> <td>Control semanal comprensión lectora de los textos trabajados.</td> <td>CONTROL SEMANAL evaluado. Evitar que los estudiantes falten ese día, ya que el control es el material para trabajar las clases siguientes.</td> </tr> </tbody> </table>	Clase	Actividad	Materiales	1° clase Lunes 3°A Martes 3°B	- Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información interpretar y relacionar-reflexiones) - Se tomará velocidad lectora CON NOTA DIRECTA AL LIBRO.	- Cuaderno de la asignatura. - destacadador - Materiales diarios en el estuche. (tijeras, pegamento, lápiz grafito, goma, sacapunta)	2° clase Martes 3°A Miércoles 3°B	Comprensión lectora: los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los leído.	- Cuaderno de la asignatura. - destacadador - Materiales diarios en el estuche. (tijeras, pegamento, lápiz grafito, goma, sacapunta)	3° clase Miércoles 3°A Jueves 3°B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	- Cuaderno de la asignatura. - destacadador - Materiales diarios en el estuche. (tijeras, pegamento, lápiz grafito, goma, sacapunta).	4° clase Viernes 3°A Viernes 3°B	Control semanal comprensión lectora de los textos trabajados.	CONTROL SEMANAL evaluado. Evitar que los estudiantes falten ese día, ya que el control es el material para trabajar las clases siguientes.
Clase	Actividad	Materiales														
1° clase Lunes 3°A Martes 3°B	- Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información interpretar y relacionar-reflexiones) - Se tomará velocidad lectora CON NOTA DIRECTA AL LIBRO.	- Cuaderno de la asignatura. - destacadador - Materiales diarios en el estuche. (tijeras, pegamento, lápiz grafito, goma, sacapunta)														
2° clase Martes 3°A Miércoles 3°B	Comprensión lectora: los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los leído.	- Cuaderno de la asignatura. - destacadador - Materiales diarios en el estuche. (tijeras, pegamento, lápiz grafito, goma, sacapunta)														
3° clase Miércoles 3°A Jueves 3°B	Comprensión lectora: desarrollo de habilidades. (Localizar información - interpretar y relacionar- reflexiones)	- Cuaderno de la asignatura. - destacadador - Materiales diarios en el estuche. (tijeras, pegamento, lápiz grafito, goma, sacapunta).														
4° clase Viernes 3°A Viernes 3°B	Control semanal comprensión lectora de los textos trabajados.	CONTROL SEMANAL evaluado. Evitar que los estudiantes falten ese día, ya que el control es el material para trabajar las clases siguientes.														
	Matemática															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>actividad</th> <th>materiales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clase 1 3°A martes 02 3°B Lunes 01</td> <td>Control acumulativo n°3 coef. 1: de sumas con reserva, restas con canje, multiplicación y resolución de problemas. Comprenden la división como reparto y relación con patrones</td> <td>-Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. -Texto de estudio tomo 1.</td> </tr> </tbody> </table>	Clase	actividad	materiales	Clase 1 3°A martes 02 3°B Lunes 01	Control acumulativo n°3 coef. 1: de sumas con reserva, restas con canje, multiplicación y resolución de problemas. Comprenden la división como reparto y relación con patrones	-Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. -Texto de estudio tomo 1.									
Clase	actividad	materiales														
Clase 1 3°A martes 02 3°B Lunes 01	Control acumulativo n°3 coef. 1: de sumas con reserva, restas con canje, multiplicación y resolución de problemas. Comprenden la división como reparto y relación con patrones	-Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. -Texto de estudio tomo 1.														

Clase 2 3° A miércoles 03 3° B jueves 04	Resuelven ejercicios y problemas que involucren una división	-Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. -Texto de estudio tomo 1.
CLASE 3 3° A viernes 05 3° B viernes 05	Resuelven ejercicios y problemas que involucren una división y comprenden la relación de la división con la multiplicación.	-Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. -Texto de estudio tomo 1.

Envío pasos para resolver sumas con reserva, restas con canje y como pasar de una suma iterada a una multiplicación

¿CÓMO RESOLVER UNA SUMA CON RESERVA DE TRES DÍGITOS?

* Sigue estos pasos de derecha a izquierda.

1 SUMA LAS UNIDADES

Suma las unidades.
Si el resultado es 10 o más, escribe la unidad y lleva 1 a la columna de las decenas.

C	D	U	
Centenas	Decenas	Unidades	
		1	
2	3	7	$7 + 8 = 15$
+ 1	6	8	Escribo 5 y llevo 1.
		5	

2 SUMA LAS DECENAS

Suma las decenas más la reserva que llevas.
Si el resultado es 10 o más, escribe la decena y lleva 1 a la columna de las centenas.

C	D	U	
Centenas	Decenas	Unidades	
		1	
2	3	7	$3 + 6 + 1 = 10$
+ 1	6	8	Escribo 0 y llevo 1.
	0	5	
2			

3 SUMA LAS CENTENAS

Suma las centenas más la reserva que llevas.
Escribe el resultado.

C	D	U	
Centenas	Decenas	Unidades	
		1	
$2 + 1 + 1 = 4$	2	3	7
Escribo 4.	+ 1	6	8
4	0	5	

✓ **¡LISTO!**
La suma es

405

RECUERDA:

- ★ Siempre suma de derecha a izquierda.
- ★ Si el resultado es 10 o más, lleva 1 a la columna de la izquierda.



¿CÓMO RESOLVER UNA

RESTA CON CANJE

DE TRES DÍGITOS?



Sigue estos pasos de derecha a izquierda.

1 RESTA LAS UNIDADES

- Compara las unidades.
- Si no puedes restar, pide prestada 1 decena a las decenas.
- Cambia esa decena por 10 unidades y súmalas a las unidades.
- Resta las unidades.

Centenas	Decenas	Unidades
4	2	7
- 1	5	8
		9

7 < 8, no puedo restar.
Pido 1 decena a las decenas.
La cambio por 10 unidades.
17 - 8 = 9

2 RESTA LAS DECENAS

- Ahora tienes 1 decena menos.
- Si no puedes restar, pide prestada 1 centena a las centenas.
- Cambia esa centena por 10 decenas y súmalas a las decenas.
- Resta las decenas.

Centenas	Decenas	Unidades
3	12	17
- 1	5	8
	6	9

2 < 5, no puedo restar.
Pido 1 centena a las centenas.
La cambio por 10 decenas.
12 - 5 = 6

3 RESTA LAS CENTENAS

- Ahora tienes 1 centena menos.
- Resta las centenas.
- Escribe el resultado.

Centenas	Decenas	Unidades
3	12	17
- 1	5	8
3	6	9

3 - 1 = 2
Escribe 3 en las centenas.

✓ **¡LISTO!**
El resultado de la resta es:

3 6 9

RECUERDA:

- ★ Siempre resta de derecha a izquierda.
- ★ Si no puedes restar, pide prestado a la columna de la izquierda.
- ★ Convierte: 1 decena = 10 unidades
1 centena = 10 decenas



¿CÓMO PASAR DE UNA SUMA ITERADA A MULTIPLICACIÓN?

Una suma iterada es una suma en la que se repite el mismo número varias veces.

¡Esa suma se puede escribir como una multiplicación!

1 OBSERVA LA SUMA ITERADA

Identifica el número que se está repitiendo y cuántas veces aparece.

Ejemplo: $3 + 3 + 3 + 3$

↑ número que se repite se repite 4 veces

2 ESCRIBE LA MULTIPLICACIÓN

El número que se repite va primero (el factor). Luego escribes el número de veces que se repite.

Ejemplo: 3×4

↑ número que se repite ↑ veces que se repite

3 ESCRIBE LA MULTIPLICACIÓN Y, SI QUIERES, EL RESULTADO

Puedes dejar la multiplicación o también calcular el resultado. ¡Listo! ★

Ejemplo: $3 \times 4 = 12$

Tres veces cuatro es igual a doce.

OTROS EJEMPLOS

<p>Suma iterada: $3 + 3 + 3 + 3 + 3$</p> <p>↓</p> <p>Multiplicación: 3×5</p> <p>↓</p> <p>Resultado: $3 \times 5 = 15$ ★</p> <p>El 3 se repite 5 veces.</p>	<p>Suma iterada: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$</p> <p>↓</p> <p>Multiplicación: 3×7</p> <p>↓</p> <p>Resultado: $3 \times 7 = 21$ ★</p> <p>El 3 se repite 7 veces.</p>
--	--



RECUERDA: Suma iterada es sumar el mismo número varias veces. **Multiplicación** es una forma más corta de escribir esa suma.



Ciencias Naturales

Clase	actividad	materiales
<p>Clase 1 3°A martes 2 3°B Lunes 1</p>	<p>Eval. coef. 1: confeccionan rueda de los alimentos. Materiales: hoja de block, un clip chinche mariposa (clip de dos patitas), lápices de colores, tijera, pegamento en barra y 5 recortes, pequeños, de imágenes o dibujos de cada uno de los siguientes grupos de alimentos:</p>	<p>-Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. -Texto de estudio tomo 1.</p>



		energéticos, reguladores y constructores. Se sugiere ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=FihRLunKVqM	
	Clase 2 3° A viernes 5 3° B viernes 5	En la clase aprenderán sobre una alimentación saludable. Observando diversos menús y escogiendo el que es más saludable. También crearán su plato o menú saludable. Se sugiere canten la siguiente canción: https://www.youtube.com/watch?v=9lycqR_yII&list=RD9lycqR_yII&start_radio=1	-Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. -Texto de estudio tomo 1.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales			
Durante esta semana los estudiantes comenzarán a reforzar los contenidos trabajados durante el primer semestre. como preparación para la evaluación semestral. Se sugiere estudiar del cuaderno.			

Historia y Geografía - 3° Básico

1 Ubicar continentes y océanos



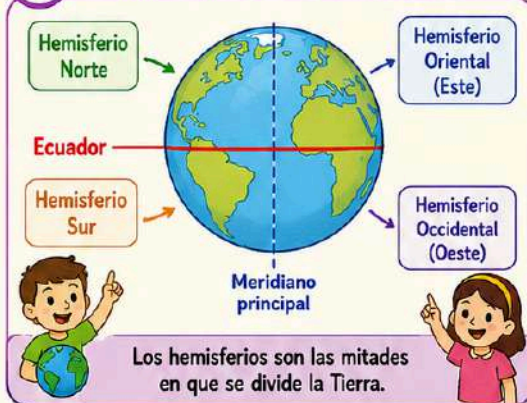
Los continentes son grandes masas de tierra y los océanos son grandes masas de agua.

2 Reconocer las líneas imaginarias de la Tierra



Las líneas imaginarias nos ayudan a ubicar lugares en el planeta.

3 Dividir el planeta en hemisferios



Los hemisferios son las mitades en que se divide la Tierra.

4 Ubicarse en un lugar con los puntos cardinales



Los puntos cardinales nos ayudan a orientarnos y ubicar lugares.

5 Legado de los griegos y romanos

Legado de los griegos	Legado de los romanos
democracia	leyes
teatro	caminos
filosofía	acueductos
Juegos Olímpicos	idioma latín

Los griegos y romanos dejaron importantes aportes que aún influyen en nuestra vida.

6 Características de los griegos y romanos

	Griegos	Romanos
Ubicación	Grecia y sus islas.	Roma y gran parte de Europa.
Economía	comercio, agricultura y pesca.	agricultura, comercio e impuestos.
Religión	creían en muchos dioses.	creían en muchos dioses y luego en el cristianismo.
Entretención	teatro y Juegos Olímpicos.	luchas de gladiadores y carreras de carros.
Construcciones	templos y teatros.	caminos, acueductos, coliseos y templos.



Jugando con los números

Terminan prueba de sustracción con canje;

TRAER

TIJERAS 	PEGAMENTO EN BARRA 	LAPICES DE COLORES
--------------------	-------------------------------	-------------------------------

Música

Evaluación de la canción "Roma", salen en grupo y deben interpretar y cantar la canción. El estudiante que no se presente este día se evaluará al día siguiente.

Criterios de Evaluación

Cantar al unísono una canción - 3° Básico Música

Área	Indicador
Procedimental	1.- Presenta su canción en la fecha establecida por la profesora. Semana del 01 al 05 de junio
Procedimental	3.- Prepara su presentación según instrucciones: a) Trabajan en los grupos establecido. b) Escribe la canción en la clase. c) Práctica con la canción escrita en el cuaderno. d) Practica en su grupo en las clases destinadas para ello.
Actitudinal	4.- Trabaja en orden en la sala: a) Realiza su actividad trabajando en su grupo. b) No realiza otra actividad en las prácticas. c) Realiza el trabajo con orden y siguiendo las instrucciones de la profesora. d) Realiza la actividad sin distraer a otros grupos o alumnos.
Conceptual	5.- En la presentación se puede apreciar: a) Presentación en su grupo establecido. b) Presentación practicada en clases. c) Alumno se aprendió la letra completa de la canción.

Artes Visuales

Durante esta semana los estudiantes trabajarán en colorear diversas imágenes utilizando diferentes técnicas del lenguaje visual.

Materiales: lápices de colores o plumones.

Educación Física

Durante esta semana continuaremos reforzando hábitos de vida saludable, destacando los avances que han mostrado muchos estudiantes en relación con sus colaciones y cuidado personal. Se ha observado una mejor disposición hacia alimentos más saludables y una mayor conciencia sobre los sellos de advertencia, lo cual queremos felicitar y seguir fortaleciendo.

En Educación Física trabajaremos mediante circuitos motrices, juegos y actividades físicas orientadas al movimiento, la coordinación y la vida activa. Además, seguiremos reforzando hábitos de higiene, hidratación, alimentación saludable y la importancia del ejercicio físico diario para mejorar la salud y el bienestar.

Se sugiere privilegiar alimentos naturales o con pocos sellos, evitar bebidas azucaradas y preferir agua.

Día	Primer recreo	Segundo recreo
Lunes	Pan integral con quesillo o fruta	Yogurt natural o frutos secos
Martes	Avena con fruta o pan con huevo	Manzana o galletas integrales
Miércoles	Yogurt con cereal sin azúcar o pera	Huevo duro o plátano
Jueves	Pan con pollo desmenuzado o fruta	Leche o mix de frutas
Viernes	Queque casero saludable o pan con tomate	Yogurt o galletas de avena

Sugerencias para la casa:

- Revisar los sellos de advertencia y preferir productos con menos sellos.
- Incentivar el consumo de agua diariamente.
- Promover rutinas de sueño, alimentación y actividad física.
- Conversar con los estudiantes sobre la importancia de cuidar su cuerpo y salud.

Video sugerido para ver en familia:
"Hábitos saludables para niños | Casi Creativo"
Casi Creativo - Hábitos saludables



	Religión
	Esta semana los estudiantes conocerán el valor de la empatía (ponerse en el lugar del otro) y el objetivo a trabajar, será Conocer el significado de la empatía, identificando actitudes y acciones que favorecen una convivencia respetuosa y solidaria . Reflexionaran en torno a situaciones de la vida cotidiana , donde ven reflejado este valor. Se sugiere conversar en casa del significado de “ponerse en el lugar del otro” Materiales : Lápices de colores.
	Taller de Inglés
	Unit N°2 Lesson 2 “ free time activities” se sugiere ver el siguiente video CÓMO HABLAR SOBRE TUS HOBBIES EN INGLÉS - INGLÉS PARA NIÑOS CON MR.PEA - ENGLISH FOR KIDS
	Taller Recreativo
	Durante las clases del Taller Recreativo se realizarán actividades lúdicas , como juegos de destrezas, coordinación y pequeños desafíos que combinarán movimiento y habilidades mentales. Estas actividades buscan que los estudiantes participen, se diviertan y desarrollen habilidades de forma entretenida
	Tecnología
	Durante esta semana los estudiantes visitan la sala de computación y trabajar en programa de arte.
	Orientación
	Durante esta semana los estudiantes , trabajarán en retroalimentación de la evaluación de historia y de ciencias naturales. Materiales cuaderno de las asignaturas mencionadas, estuche con materiales.
Aspectos generales	Información: Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u> . Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u> , pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente. Profesora jefe.