



CURSO: 3°B

**AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO**

| | |
|------------------------------------|--|
| Nombre profesor jefe | Ximena García |
| Horario de atención de apoderados. | |
| Inspectora a cargo | Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl |

| FECHA | Recomendaciones semanales: | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|------------|---|--|---|---|---|---|---|--|---|
| SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO | Lenguaje y comunicación | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Durante las clases de Lenguaje y Comunicación, los estudiantes trabajarán en diversas estrategias de comprensión lectora. Se sugiere reforzar la lectura en casa para mejorar la fluidez lectora. Además, es importante realizar algunas preguntas de comprensión después de la lectura, con el objetivo de verificar qué entendieron del texto leído.</p> <p>Información importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ El día viernes se realizará un control evaluado de comprensión lectora. Les recuerdo que estos controles tienen nota acumulativa; cada cuatro controles se registrará una nota directa al libro. ❖ Una vez a la semana se evaluará la velocidad lectora. Los estudiantes deben leer un mínimo de 120 palabras por minuto, por lo que se recomienda practicar diariamente en casa. Esta evaluación también corresponde a notas acumulativas. <p>Materiales para todas las clases:</p> <p>Los estudiantes deben presentarse con estuche completo: lápiz grafito, goma, sacapuntas y destacador. Además, deben traer su cuaderno y el libro de la asignatura.</p> | | | | | | | | | | | | |
| | Matemática | | | | | | | | | | | | |
| | APRENDERSE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 2, 3, 4, 5 Y 6 YA QUE SE COMENZARÁ A HACER INTERROGACIÓN DE ESTAS CON NOTA ACUMULATIVA (CADA CUATRO INTERROGACIONES VA LA NOTA AL LIBRO) | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Clase</th> <th>actividad</th> <th>materiales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clase 1 3°A martes 07 3°B Lunes 06</td> <td>Los estudiantes resolverán ejercicios y problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.</td> <td>-Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores.</td> </tr> <tr> <td>Clase 2 3° A miércoles 08 3° B jueves 09</td> <td>Aprenderán a resolver ecuaciones de un paso. Se sugiere observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=NexxgFn2UXs</td> <td>-Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. Texto de estudio de la asignatura.</td> </tr> <tr> <td>Clase 3 3° A miércoles 10 3° B jueves 10</td> <td>Resolver situaciones problemáticas por medio de ecuaciones de un paso.</td> <td>-Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. Texto de estudio de la asignatura.</td> </tr> </tbody> </table> | Clase | actividad | materiales | Clase 1 3°A martes 07 3°B Lunes 06 | Los estudiantes resolverán ejercicios y problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. | -Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. | Clase 2 3° A miércoles 08 3° B jueves 09 | Aprenderán a resolver ecuaciones de un paso. Se sugiere observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=NexxgFn2UXs | -Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. Texto de estudio de la asignatura. | Clase 3 3° A miércoles 10 3° B jueves 10 | Resolver situaciones problemáticas por medio de ecuaciones de un paso. | -Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. Texto de estudio de la asignatura. |
| Clase | actividad | materiales | | | | | | | | | | | |
| Clase 1 3°A martes 07 3°B Lunes 06 | Los estudiantes resolverán ejercicios y problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. | -Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. | | | | | | | | | | | |
| Clase 2 3° A miércoles 08 3° B jueves 09 | Aprenderán a resolver ecuaciones de un paso. Se sugiere observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=NexxgFn2UXs | -Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. Texto de estudio de la asignatura. | | | | | | | | | | | |
| Clase 3 3° A miércoles 10 3° B jueves 10 | Resolver situaciones problemáticas por medio de ecuaciones de un paso. | -Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. Texto de estudio de la asignatura. | | | | | | | | | | | |



LOS CONTROLES CON NOTA ACUMULATIVA SE REALIZARÁN EN LA HORA DE TALLER DE ORIENTACIÓN. CADA CUATRO CONTROLES SE OBTENDRÁ UNA NOTA QUE IRÁ AL LIBRO.

Ciencias Naturales

Información importante:

Todas las semanas se hará un control de lo trabajado en la primera clase, estos controles serán con notas acumulativas, por eso, es de mucha importancia no faltar a clases, en el caso de que el o la estudiante falte debe conseguirse el material trabajado para poder estudiar.

Contenido a evaluar: la luz, energía y fuentes naturales y artificiales de luz.

| Clase | actividad | materiales |
|--|--|--|
| Clase 1 3°A martes 16 3°B Lunes 15 | Aprenden a distinguir entre fuentes de luz natural y artificial. Se sugiere ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=gOWubQT2eSA | -Traer el recorte de una vela, una ampolleta, un sol y estrella. Pegamento en barra. Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. Texto de estudio de la asignatura |
| Clase 2 3° A viernes 10 3° B viernes 10 | Control acumulativo N° 1 de fuentes de luz (cada cuatro controles va una nota al libro). | -Cuaderno de la asignatura. -Estuche con los materiales necesarios (lápiz grafito, goma, sacapuntas, regla, tijera y lápices de colores. Texto de estudio de la asignatura. |

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Durante las clases de historia trabajaremos en ubicar las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas. Se sugiere ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=0SC0sFApATU>

Información importante:

Todas las semanas se hará un control de lo trabajado en la primera clase, estos controles serán con notas acumulativas, por eso, es de mucha importancia no faltar a clases, en el caso de que el o la estudiante falte debe conseguirse el material trabajado para poder estudiar.

Contenido a evaluar: ubicar las principales zonas climáticas del mundo en globos terráqueos o mapas.

Jugando con los números

Cuaderno de la asignatura, lápices de colores, tijeras pegamento Seguiremos reforzando las adiciones con reserva

Música

Durante esta semana los estudiantes desarrollarán habilidades musicales y trabajo en grupo. Se sugiere escuchar en casa música folclórica de Chile. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche con materiales básicos.

Artes Visuales

Esta semana los estudiantes crearán una escultura a partir de diversos cuerpos geométricos. Materiales: lápices de colores, tijera, pegamento en barra, un par de ojos locos.



Educación Física

Durante este segundo semestre continuaremos fortaleciendo las habilidades motrices básicas mediante juegos, circuitos y desafíos motores. Además, se incorporarán actividades de danza y expresión corporal, favoreciendo la coordinación, el ritmo y la creatividad. Seguiremos reforzando hábitos de higiene, seguridad durante la actividad física, hidratación y la importancia de un adecuado descanso para el crecimiento y aprendizaje de los estudiantes.

Minuta saludable sugerida

| Día | Primer recreo | Segundo recreo |
|-----------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Lunes | Fruta de estación o pan con queso | Yogurt natural o galletas integrales |
| Martes | Pan con huevo o avena | Mandarina o frutos secos |
| Miércoles | Plátano o pan con tomate | Manzana o huevo duro |
| Jueves | Yogurt con avena o pan integral | Fruta de estación o queso |
| Viernes | Pan con palta o fruta | Leche o yogurt |

Recordatorio: Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).

Religión

Esta semana comenzaremos recordando y promoviendo la relevancia de la clase de religión para el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo de valores fundamentales para la convivencia, el crecimiento personal y la formación ciudadana. Además, se abordarán diversas efemérides que permitirán reflexionar sobre acontecimientos y temáticas fundamentales para nuestra sociedad. El objetivo a trabajar será: Comprender la importancia de actuar con verdad y transparencia.

Materiales : Lápices de colores

Taller de Inglés

Unit n°3 "Means of transport "

se sugiere revisar el siguiente link: [MEDIOS DE TRANSPORTE EN INGLÉS \(MEANS OF TRANSPORT\) - INGLÉS PARA NIÑOS CON MR.PEA-ENGLISH FOR KIDS](#)

Taller Recreativo

Durante las clases del Taller Recreativo se realizarán **actividades lúdicas**, como juegos de destrezas, coordinación y pequeños desafíos que combinarán movimiento y habilidades mentales. Estas actividades buscan que los estudiantes participen, se diviertan y desarrollen habilidades de forma entretenida

Tecnología

Buscar en internet información sobre las fuentes naturales y artificiales de la luz. La registran en el cuaderno.

Orientación

Durante esta clase los estudiantes asumen compromisos y responsabilidades para el trabajo del II semestre mejorando debilidades y fortaleciendo habilidades. Se sugiere conversar con él o la estudiante sobre la importancia de cumplir con las tareas del colegio. materiales: cuaderno y estuche

Aspectos generales

Información:

Citación de apoderados:

-
-

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde además:



- 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
- 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

Se despide cariñosamente.

Profesora jefe.