



**CURSO: 4ºA**

**AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.**

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga
Horario de atención de apoderados.	Miércoles de las 15:30 a 16:30 hrs.
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 <a href="mailto:francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl">francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl</a>

**FECHA**      **Recomendaciones semanales:**

## LA IMPORTANCIA DE LLEGAR A LA HORA Y DE LA COLACIÓN SALUDABLE

Pequeñas acciones diarias que hacen una gran diferencia en el presente y futuro de nuestros niños y niñas. ♥

**¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LLEGAR A LA HORA?**

- Favorece el inicio de las actividades con calma y organización.
- Permite que su hijo/a participe desde el comienzo, sin perderse experiencias importantes.
- Fomenta la responsabilidad, el compromiso y el respeto por los demás.
- Crea hábitos positivos que les servirán toda la vida.

**¡Cada minuto cuenta!**  
Llegar a la hora es demostrar que su educación es una prioridad.

**¿POR QUÉ ES IMPORTANTE UNA COLACIÓN SALUDABLE?**

- Aporta la energía necesaria para aprender, jugar y concentrarse mejor.
- Mejora su rendimiento académico y su estado de ánimo.
- Fortalece su sistema inmune y previene enfermedades.
- Promueve hábitos alimenticios saludables que los acompañarán toda la vida.

**IDEAS DE COLACIONES SALUDABLES**

**Juntos, familia y escuela, formamos el mejor equipo para su bienestar, aprendizaje y desarrollo integral.**

**¡Gracias por su apoyo y compromiso diario!**

**SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.**

**Lenguaje y comunicación**

Durante esta semana continuaremos trabajando habilidades de comprensión lectora:

- Localizar información.
- interpretar y relacionar
- opinar justificando con información del texto.

**Matemática**

**Lunes 1 de junio:** Control de multiplicaciones de tres dígitos por uno: lectura, algoritmo, resolución de problemas y aproximación. Se revisará tarea que está pegada en el cuaderno de matemática

Inicio del contenido de divisiones: traer masa 1 masa moldeable de cualquier color

**TAREA PARA LA CASA**

Selecciona la mejor aproximación para cada multiplicación.

<p><b>1</b> ¿Cuál es la mejor aproximación para <math>634 \cdot 77</math>?</p> <p>A. 4000      C. 5000 B. 4500      D. 5500</p>	<p><b>2</b> ¿Cuál es la mejor aproximación para <math>258 \cdot 97</math>?</p> <p>A. 2000      C. 2500 B. 1500      D. 3000</p>
<p><b>3</b> ¿Cuál es la mejor aproximación para <math>719 \cdot 47</math>?</p> <p>A. 2400      C. 3200 B. 2800      D. 3600</p>	<p><b>4</b> ¿Cuál es la mejor aproximación para <math>386 \cdot 67</math>?</p> <p>A. 2000      C. 2500 B. 2200      D. 3000</p>

**RECUERDA:**

- Aproxima redondeando a la decena o a la centena más cercana.
- Si el número termina en 5 o más, sube.
- Si el número termina en 4 o menos, baja.

**Martes 2 de junio:** Aprender a dividir de forma pictórica, usando matriz. Se deja video explicativo para que pueda verlo con su hijo (a) y apoyar el trabajo en clases [¡Aprende a Dividir con Palitos en 1 Minuto!](#)

**Jueves 4 de junio:** resuelven divisiones de forma pictórica, no faltar. Se tomarán las tablas de multiplicar con nota acumulativa.

**Los días jueves se revisan los cuadernos de Tarea en familia,** si el desarrollo no está al lado de cada ejercicio, cuando lo requiera, no se dará la décima, ya que se debe evidenciar que el niño (a) realizó el desarrollo del ejercicio.



### Ciencias Naturales

Lunes: traer una pregunta sobre cómo cuidamos nuestro sistema nervioso.  
Reforzaremos contenidos trabajados durante el semestre

### Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Trabajo en el cuaderno y texto escolar. Se trabajará sintetizando los aprendizajes sobre las civilizaciones maya, azteca e inca mediante la comparación de sus principales características.

### Jugando con los números

Se trabajará en guía de aproximación de multiplicaciones

### Música

Entregar el instrumento creado la clase anterior, se pondrá nota y se utilizará para representar una canción (tocar y cantar una canción)

### Artes Visuales

Continuación del trabajo anterior.

En clases los estudiantes terminan el trabajo, quienes no asistieron a la clase anterior **deben traer los materiales.**

2 hojas de block, cartón piedra, puede utilizar el cartón del trabajo anterior, tijeras, pegamento, lápices de colores y 1 hoja blanca para hacer la tabla.

### Educación Física

Durante esta semana continuaremos reforzando hábitos de vida saludable, destacando los avances que han mostrado muchos estudiantes en relación con sus colaciones y cuidado personal. Se ha observado una mejor disposición hacia alimentos más saludables y una mayor conciencia sobre los sellos de advertencia, lo cual queremos felicitar y seguir fortaleciendo.

En Educación Física trabajaremos mediante circuitos motrices, juegos y actividades físicas orientadas al movimiento, la coordinación y la vida activa. Además, seguiremos reforzando hábitos de higiene, hidratación, alimentación saludable y la importancia del ejercicio físico diario para mejorar la salud y el bienestar.


Se sugiere privilegiar alimentos naturales o con pocos sellos, evitar bebidas azucaradas y preferir agua.

Día	Primer recreo	Segundo recreo
Lunes	Pan integral con queso o fruta	Yogurt natural o frutos secos
Martes	Avena con fruta o pan con huevo	Manzana o galletas integrales
Miércoles	Yogurt con cereal sin azúcar o pera	Huevo duro o plátano
Jueves	Pan con pollo desmenuzado o fruta	Leche o mix de frutas
Viernes	Queque casero saludable o pan con tomate	Yogurt o galletas de avena

Sugerencias para la casa:

- Revisar los sellos de advertencia y preferir productos con menos sellos.
- Incentivar el consumo de agua diariamente.
- Promover rutinas de sueño, alimentación y actividad física.
- Conversar con los estudiantes sobre la importancia de cuidar su cuerpo y salud.



	<p> Video sugerido para ver en familia: "Hábitos saludables para niños   Casi Creativo" Casi Creativo - Hábitos saludables</p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana los estudiantes conocerán el valor de la empatía (ponerse en el lugar del otro) y el objetivo a trabajar, será Conocer el significado de la empatía, identificando actitudes y acciones que favorecen una convivencia respetuosa y solidaria .</p> <p>Reflexionaran en torno a situaciones de la vida cotidiana , donde ven reflejado este valor. Se sugiere conversar en casa del significado de "ponerse en el lugar del otro" Materiales : Lápices de colores.</p>
	<p><b>Taller de Inglés</b></p> <p><b>continuamos con unidad 2</b> <b>Unit N°2 "story world"</b> <b>hablar y describir personalidades de personajes de ficción</b> <b>adjetivos calificativos en ingles</b></p>
	<p><b>Taller Deportivo</b></p> <p>En estas dos semanas de Junio, realizarán prácticas pre-deportivas orientadas al Atletismo, con técnicas y espacios adaptados, desarrollo de forma integral de las capacidades físicas, técnicas y mentales, a través de la práctica lúdica, constante y progresiva, para mejorar el rendimiento personal, fomentar la autodisciplina y promover el bienestar físico y emocional.</p> <p>Se ha evidenciado consumo frecuente de colaciones poco saludables, por lo que se reforzará la importancia de una <b>alimentación equilibrada</b> y los <b>hábitos de higiene</b>.</p> <p><b>Sugerencia:</b> practicar juegos con implementos en casa. <b>Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).</b></p>
	<p><b>Tecnología</b></p> <p>Actividad con nota (la clase pasada tuvieron ensayo SIMCE, por lo que la actividad se realizará esta semana)</p> <p>Construiremos un calendario de pruebas, con el objetivo de organizar de mejor manera las evaluaciones y responsabilidades escolares.</p> <p>Para esta actividad, solicitó que los estudiantes puedan traer los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 1 cartulina o papel block grande.</li><li>● Lápices de colores o plumones.</li><li>● Regla.</li><li>● Tijeras.</li><li>● Pegamento.</li><li>● Recortes, stickers o imágenes decorativas.</li><li>● Calendario impreso o hecho a mano del mes correspondiente.</li><li>● Post-it o papelitos de colores para anotar las pruebas.</li></ul> <p>La actividad se realizará en clases, por lo que es importante que cada estudiante cuente con sus materiales.</p>
	<p><b>Orientación</b></p> <p>Continúan trabajando en cuadernillo de escritura, el cual se encuentra en sala</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: Citación de apoderados Miércoles 3 de junio : - Emy Díaz 15:30</p>



- Juan justo 15:45
- Carlimar Maldonado 16:00

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde además:

- 1.- Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.
- 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

**Se despide cariñosamente.**

**Profesora jefe.**