



CURSO: 4ª

**AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO**

Nombre profesor jefe	Nicole Madariaga
Horario de atención de apoderados.	miércoles de las 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl

FECHA	<p>Recomendaciones semanales:</p>
<p>SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO</p>	<p>Lenguaje y comunicación</p>
	<p>Durante esta semana trabajaremos habilidades de comprensión lectora y escritura. Los estudiantes desarrollarán actividades orientadas a la producción de distintos tipos de textos, como anécdotas, cartas y fábulas, reforzando la correcta organización de ideas, coherencia y uso adecuado del lenguaje.</p> <p>Comparto video de las producciones que realizaremos esta semana.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-Uy0pgvP_9Q https://www.youtube.com/watch?v=rhbXw28iHGg https://www.youtube.com/watch?v=a3p5CzWtqUs</p>
	<p>Matemática</p>
	<p>Lunes 8: Resolución de divisiones de forma pictórica usando tabla Martes 9: Resolución de divisiones de forma pictórica usando tabla Jueves 11: Control de divisiones de forma pictórica. Se envió video al whatsapp del curso explicando esta forma de división. Interrogación de tablas de multiplicar</p>
	<p>Ciencias Naturales</p>
	<p>Durante esta semana reforzaremos los contenidos trabajados durante el semestre.</p> <p>Para la primera clase, los estudiantes deberán traer los siguientes recortes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 seres vivos. ● 2 seres no vivos. ● 1 desierto. ● 1 laguna. ● 1 músculo del cuerpo humano. ● 1 hueso del cuerpo humano. <p>Estos materiales serán utilizados en una actividad práctica de reforzamiento en clases.</p>
	<p>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p>
	<p>Lunes 8 traer la guía terminada de paisajes de américa y civilizaciones Mayas, Aztecas e Incas, se revisara en conjunto la guía ya que es de preparación para la prueba Desarrollan guía de refuerzo para la prueba</p>
	<p>Jugando con los números</p>
	<p>Control con nota sumativa, de adicciones con y sin reserva, sustracción con y sin canje, multiplicaciones de hasta tres por 1 dígito y divisiones, en resolución de problemas.</p>
<p>Música</p>	
<p>traer el instrumento musical, tocan y cantaran una canción utilizando su instrumento musical</p>	

Artes Visuales

traer lápices de colores o plumones para colorear

Educación Física

Durante esta semana continuaremos reforzando hábitos de vida saludable, destacando los avances que han mostrado muchos estudiantes en relación con sus colaciones y cuidado personal. Se ha observado una mejor disposición hacia alimentos más saludables y una mayor conciencia sobre los sellos de advertencia, lo cual queremos felicitar y seguir fortaleciendo.

En Educación Física trabajaremos mediante circuitos motrices, juegos y actividades físicas orientadas al movimiento, la coordinación y la vida activa. Además, seguiremos reforzando hábitos de higiene, hidratación, alimentación saludable y la importancia del ejercicio físico diario para mejorar la salud y el bienestar.

Se sugiere privilegiar alimentos naturales o con pocos sellos, evitar bebidas azucaradas y preferir agua.

Día	Primer recreo	Segundo recreo
Lunes	Pan integral con queso o fruta	Yogurt natural o frutos secos
Martes	Avena con fruta o pan con huevo	Manzana o galletas integrales
Miércoles	Yogurt con cereal sin azúcar o pera	Huevo duro o plátano
Jueves	Pan con pollo desmenuzado o fruta	Leche o mix de frutas
Viernes	Queque casero saludable o pan con tomate	Yogurt o galletas de avena

Sugerencias para la casa:

- Revisar los sellos de advertencia y preferir productos con menos sellos.
- Incentivar el consumo de agua diariamente.
- Promover rutinas de sueño, alimentación y actividad física.
- Conversar con los estudiantes sobre la importancia de cuidar su cuerpo y salud.

Video sugerido para ver en familia:
"Hábitos saludables para niños | Casi Creativo"
Casi Creativo - Hábitos saludables

Religión

Esta semana continuaremos trabajando el valor de la empatía. El objetivo será comprender cómo la empatía nos ayuda a tener una buena convivencia. También se informa, que en la asignatura de Religión, además de trabajar valores, los estudiantes fortalecen habilidades de otras áreas. A través de cuentos, conversaciones, y las diferentes actividades, desarrollan la comprensión y expresión oral propias de Lenguaje, conocen aspectos de su entorno relacionados con Ciencias y aprenden sobre acontecimientos y tradiciones vinculados a Historia. De esta forma, el aprendizaje es significativo e integral para los niños y niñas.

Materiales: Lápices de colores.



	<p>Taller de Inglés</p> <p>Oral presentation about a story character Los alumnos deben traer alguna caracterización de algún personaje de historia de ficción (superhéroe, villano, princesa, hada, etc...) debe decir el siguiente diálogo:</p> <p>My name is (su nombre) I AM.... (Yo soy.... nombre del personaje) I am ... (TALL, SHORT) PHYSICAL APPEARANCE I AM ... (PERSONALITY; QUIET, SHY, BRAVE, ETC.)</p>
	<p>Taller Deportivo</p> <p>En estas dos semanas de Junio, realizarán prácticas pre-deportivas orientadas al Atletismo, con técnicas y espacios adaptados, desarrollo de forma integral de las capacidades físicas, técnicas y mentales, a través de la práctica lúdica, constante y progresiva, para mejorar el rendimiento personal, fomentar la autodisciplina y promover el bienestar físico y emocional.</p> <p>Se ha evidenciado consumo frecuente de colaciones poco saludables, por lo que se reforzará la importancia de una alimentación equilibrada y los hábitos de higiene.</p> <p>Sugerencia: practicar juegos con implementos en casa. Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).</p>
	<p>Tecnología</p> <p>Actividad evaluada: Construcción de un memorice</p> <p>Durante esta clase, los estudiantes realizarán una actividad evaluada en la que deberán construir un juego de memorice.</p> <p>Para la actividad deben traer los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Un trozo de cartón forrado del tamaño de una hoja de oficio. Importante: debe venir cortado desde la casa.● Pegamento.● Tijeras.● Cinta de embalaje.● 1 caja de té pequeña.● Papel lustre. <p>Estos materiales serán utilizados para confeccionar el juego en clases.</p>
	<p>Orientación</p> <p>Evaluación de cuadernillo de la página 2 a la 21, el cual se ha trabajado en clases. Este cuadernillo se encuentra en la sala.</p>
Aspectos generales	<p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.</p> <p>Recuerde además:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>