



**CURSO: 4ºB**

**AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.**

Nombre profesor jefe	Katherine Bustos
Horario de atención de apoderados.	Martes 15:30 a 16:30
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 <a href="mailto:francisco.galvez@colegiorosamarckmann.cl">francisco.galvez@colegiorosamarckmann.cl</a>

<b>FECHA</b>	<p><b>Recomendaciones semanales:</b></p> <p><b>LA IMPORTANCIA DE LLEGAR A LA HORA y DE LA COLACIÓN SALUDABLE</b></p> <p>Pequeñas acciones diarias que hacen una gran diferencia en el presente y futuro de nuestros niños y niñas.</p> <p><b>¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LLEGAR A LA HORA?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Favorece el inicio de las actividades con calma y organización.</li> <li>Permite que su hijo/a participe desde el comienzo, sin perderse experiencias importantes.</li> <li>Fomenta la responsabilidad, el compromiso y el respeto por los demás.</li> <li>Crea hábitos positivos que les servirán toda la vida.</li> </ul> <p><b>¿POR QUÉ ES IMPORTANTE UNA COLACIÓN SALUDABLE?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aporta la energía necesaria para aprender, jugar y concentrarse mejor.</li> <li>Mejora su rendimiento académico y su estado de ánimo.</li> <li>Fortalece su sistema inmune y previene enfermedades.</li> <li>Promueve hábitos alimenticios saludables que los acompañarán toda la vida.</li> </ul> <p><b>IDEAS DE COLACIONES SALUDABLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frutas frescas</li> <li>Yogur natural sin azúcar</li> <li>Sándwich saludable</li> <li>Frutos secos (nueces, almendras)</li> <li>Agua siempre</li> </ul> <p>¡Cada minuto cuenta! Llegar a la hora es demostrar que su educación es una prioridad.</p> <p>Juntos, familia y escuela, formamos el mejor equipo para su bienestar, aprendizaje y desarrollo integral.</p> <p>¡Gracias por su apoyo y compromiso diario!</p>
--------------	---

**SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.**

**Lenguaje y comunicación**

Durante esta semana continuaremos trabajando habilidades de comprensión lectora:

- Localizar información.
- interpretar y relacionar
- opinar justificando con información del texto.

**Matemática**

**Lunes 1 de junio:** Control de multiplicaciones de tres dígitos por uno: lectura, algoritmo, resolución de problemas y aproximación. Se revisará tarea que está pegada en el cuaderno de matemática

Inicio del contenido de divisiones: traer masa 1 masa moldeable de cualquier color.



**TAREA PARA LA CASA**

Selecciona la mejor aproximación para cada multiplicación.

<p><b>1</b> ¿Cuál es la mejor aproximación para <math>634 \cdot 77</math>?</p> <p>A. 4000      C. 5000 B. 4500      D. 5500</p>	<p><b>2</b> ¿Cuál es la mejor aproximación para <math>258 \cdot 97</math>?</p> <p>A. 2000      C. 2500 B. 1500      D. 3000</p>
<p><b>3</b> ¿Cuál es la mejor aproximación para <math>719 \cdot 47</math>?</p> <p>A. 2400      C. 3200 B. 2800      D. 3600</p>	<p><b>4</b> ¿Cuál es la mejor aproximación para <math>386 \cdot 67</math>?</p> <p>A. 2000      C. 2500 B. 2200      D. 3000</p>

**RECUERDA:**

- Aproxima redondeando a la decena o a la centena más cercana.
- Si el número termina en 5 o más, sube.
- Si el número termina en 4 o menos, baja.

**Martes 2 de junio:** Aprender a dividir de forma pictórica, usando matriz. Se deja video explicativo para que pueda verlo con su hijo (a) y apoyar el trabajo en clases [¡Aprende a Dividir con Palitos en 1 Minuto!](#)

**Miércoles 3 de junio:** Resuelven divisiones de forma pictórica, no faltar. Se tomarán las tablas de multiplicar con nota acumulativa.

**Los días jueves se revisan los cuadernos de Tarea en familia,** si el desarrollo no está al lado de cada ejercicio, cuando lo requiera, no se dará la décima, ya que se debe evidenciar que el niño (a) realizó el desarrollo del ejercicio.

**Ciencias Naturales**

Martes : traer una pregunta sobre cómo cuidamos nuestro sistema nervioso. Reforzaremos contenidos trabajados durante el semestre

Historia, Geografía y Ciencias Sociales		
Trabajo en el cuaderno y texto escolar. Se trabajará sintetizando los aprendizajes sobre las civilizaciones maya, azteca e inca mediante la comparación de sus principales características.		
Jugando con los números		
Se trabajará en guía de aproximación de multiplicaciones		
Música		
Traen el instrumento creado en la clase anterior, se juntan en grupos y representan una canción. Escrita en su cuaderno.		
Artes Visuales		
Continuación del trabajo anterior. En clases los estudiantes terminan el trabajo, quienes no asistieron a la clase anterior <b>deben traer los materiales.</b> 2 hojas de block, cartón piedra, puede utilizar el cartón del trabajo anterior, tijeras, pegamento, lápices de colores y 1 hoja blanca para hacer la tabla.		
Educación Física		
Durante esta semana continuaremos reforzando hábitos de vida saludable, destacando los avances que han mostrado muchos estudiantes en relación con sus colaciones y cuidado personal. Se ha observado una mejor disposición hacia alimentos más saludables y una mayor conciencia sobre los sellos de advertencia, lo cual queremos felicitar y seguir fortaleciendo.		
En Educación Física trabajaremos mediante circuitos motrices, juegos y actividades físicas orientadas al movimiento, la coordinación y la vida activa. Además, seguiremos reforzando hábitos de higiene, hidratación, alimentación saludable y la importancia del ejercicio físico diario para mejorar la salud y el bienestar.		
Se sugiere privilegiar alimentos naturales o con pocos sellos, evitar bebidas azucaradas y preferir agua.		
<b>Día</b>	<b>Primer recreo</b>	<b>Segundo recreo</b>
Lunes	Pan integral con queso o fruta	Yogurt natural o frutos secos
Martes	Avena con fruta o pan con huevo	Manzana o galletas integrales
Miércoles	Yogurt con cereal sin azúcar o pera	Huevo duro o plátano
Jueves	Pan con pollo desmenuzado o fruta	Leche o mix de frutas
Viernes	Queque casero saludable o pan con tomate	Yogurt o galletas de avena
Sugerencias para la casa:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisar los sellos de advertencia y preferir productos con menos sellos.</li> <li>● Incentivar el consumo de agua diariamente.</li> <li>● Promover rutinas de sueño, alimentación y actividad física.</li> <li>● Conversar con los estudiantes sobre la importancia de cuidar su cuerpo y salud.</li> </ul>		
Video sugerido para ver en familia: “Hábitos saludables para niños   Casi Creativo” Casi Creativo - Hábitos saludables		
Religión		
Esta semana los estudiantes conocerán el valor de la empatía (ponerse en el lugar del otro)		



	<p>y el objetivo a trabajar, será Conocer el significado de la empatía, identificando actitudes y acciones que favorecen una convivencia respetuosa y solidaria .</p> <p>Reflexionaran en torno a situaciones de la vida cotidiana , donde ven reflejado este valor. Se sugiere conversar en casa del significado de “ponerse en el lugar del otro” Materiales : Lápices de colores.</p>
	<p>Taller de Inglés</p>
	<p><b>continuamos con unidad 2</b> <b>Unit N°2 "story world"</b> <b>hablar y describir personalidades de personajes de ficción</b> <b>adjetivos calificativos en ingles</b></p>
	<p>Taller Deportivo</p>
	<p>En estas dos semanas de Junio, realizarán prácticas pre-deportivas orientadas al Atletismo, con técnicas y espacios adaptados, desarrollo de forma integral de las capacidades físicas, técnicas y mentales, a través de la práctica lúdica, constante y progresiva, para mejorar el rendimiento personal, fomentar la autodisciplina y promover el bienestar físico y emocional. Se ha evidenciado consumo frecuente de colaciones poco saludables, por lo que se reforzará la importancia de una <b>alimentación equilibrada</b> y los <b>hábitos de higiene</b>.</p> <p><b>Sugerencia:</b> practicar juegos con implementos en casa. <b>Traer útiles de aseo:</b> patera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).</p>
	<p>Tecnología</p>
	<p><b>materiales para la próxima clase.</b></p> <p>1 hoja de block N°99 plumones lápices de colores regla tijeras pegamento imágenes o sticker para decorar</p>
	<p>Orientación</p>
	<p>Continúan trabajando en cuadernillo de escritura, el cual se encuentra en sala</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: <b>Citación de apoderados: Martes</b> <b>Christopher Gutierrez O 15:30</b></p> <p><b>Diego Herrera Salazar 15:30</b> <b>Alonso Meza vega: 15:45</b> <b>Sharlotte Rodriguez Trillo 15:45</b> <b>Flore Valsaint:16:00</b> <b>Francisca Valenzuela: 16: 00</b></p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Profesora jefe.</b> <b>Katherine Bustos Silva</b></p>