



CURSO: 5ºB

**AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.**

| | |
|------------------------------------|---|
| Nombre profesor jefe | Luis Lizama |
| Horario de atención de apoderados. | |
| Inspectora a cargo | Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl |

| FECHA | Recomendaciones semanales: |
|---|---|
| SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO. | Lenguaje y comunicación |
| | Durante esta semana leeremos textos literarios y no literarios para reforzar las siguientes habilidades de comprensión lectora: <ul style="list-style-type: none"> ● Localizar información explícita. ● Interpretar información. ● Relacionar ideas dentro del texto. <p>Además, los estudiantes que no realizaron el tríptico durante la semana pasada deberán traer para la clase del día miércoles los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Una hoja de block. ● Recortes alusivos a la lectura complementaria. ● Pegamento. ● Tijeras. ● Plumones. |
| | Matemática |
| | Esta semana estaremos trabajando en comparar números decimales. Adición y sustracción además de la resolución de problemas utilizando números decimales. Les comparto un video para reforzar la lectura de números decimales. https://www.youtube.com/watch?v=bVfExqCCwfE |
| | Ciencias Naturales |
| | Clase I Control calculo de calorías en tabla nutricional (EVALUACIÓN) importante repasar tabla del 4 y 9 Clase II, Unidad 3 ¿Cómo prevenir enfermedades? y El mundo microscópico, se sugiere lectura pág 93 hasta la 131 |
| | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
| | Clase 1: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Chico) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. Clase 2: Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. (NORTE CHICO) Control 2 del Norte Grande y Norte Chico. |
| | Desafíos lógicos |
| | Esta semana realizaremos el control semanal de tablas de multiplicar y practicaremos la multiplicación de 4 dígitos en el primer factor por dos dígitos en el segundo factor. Ejemplo: 3.456 x 68 |
| | Música |
| Esta semana estaremos revisando los avances de la canción y parte final de "Gravity Falls" Flauta: https://www.youtube.com/watch?v=-DDbEOrMU3A Metalófono/teclado: https://www.youtube.com/watch?v=rYMZn0boa4 Guitarra: https://www.youtube.com/watch?v=aS6ddT6w-jo | |
| Artes Visuales | |
| Esta semana trabajaremos en esculturas por medio de "Papel Mache" Materiales: Diario, Cola fría, Cartón 30x30 cm. Revisaremos las entregas pendientes en acuarela. | |



| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Árbol (Revisada)2. Flor (Trabajo en clases)3. Paisaje de su barrio/casa/fachada. (Tarea de clases.) |
| | Educación Física |
| | <p>Estas dos primeras semanas de junio, trabajaremos el desarrollo de técnica deportiva básica en deporte individual, principalmente atletismo. Los estudiantes realizarán diversas actividades para desarrollar habilidades físicas como la velocidad y aceleración; fuerza explosiva; resistencia aeróbica y anaeróbica; coordinación y agilidad; movilidad y equilibrio. Habilidades técnicas como la técnica de carrera; salida de tacos; carrera con obstáculos. Habilidades mentales, concentración, gestión de esfuerzo, autodisciplina.</p> <p>Estas actividades serán articuladas con Ciencias Naturales. Trabajaremos conceptos asociados a la Vida Saludable, que al mismo tiempo coinciden con un eje de Educación Física y Salud (OA9- OA8)</p> <p>Además continuaremos trabajando la importancia de seguir instrucciones, el trabajo en equipo y el respeto hacia sus compañeros. También, se reforzarán hábitos de vida saludable y la importancia de la actividad física para el bienestar general.</p> <p>Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).</p> |
| | Religión |
| | <p>Esta semana continuarán trabajando en la creación del tríptico del tipo de Responsabilidad elegido por ellos mismos, puede ser responsabilidad (personal o social). Está actividad al igual que todas las actividades de las clases de religión, está articulada con la asignatura de Lenguaje y Comunicación. Reforzamos vocabulario, producción de texto, argumentación en forma oral y escrita.</p> <p>Materiales: Hoja de block (sólo si no lo ha llevado) lápices de colores.</p> |
| | Inglés |
| | <p>Unit N°2 “ what are you wearing?” uso del verbo he - she is wearing... aprender a describir que están usando de ropa con los colores What Are You Wearing? 🎵 Clothes Song Wormhole Learning - Songs For Kids</p> |
| | Taller Deportivo |
| | <p>En estas dos semanas de Junio, realizarán prácticas pre-deportivas orientadas al Atletismo, con técnicas y espacios adaptados, desarrollo de forma integral de las capacidades físicas, técnicas y mentales, a través de la práctica lúdica, constante y progresiva, para mejorar el rendimiento personal, fomentar la autodisciplina y promover el bienestar físico y emocional.</p> <p>Se ha evidenciado consumo frecuente de colaciones poco saludables, por lo que se reforzará la importancia de una alimentación equilibrada y los hábitos de higiene.</p> <p>Sugerencia: practicar juegos con implementos en casa. Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).</p> |
| | Tecnología |
| | <p>Esta semana trabajaremos las fichas bibliográficas de forma física, deberán traer en hojas de oficio la información que anteriormente ya han presentado y traído a clases. con la biografía de: (Pueden ser impresas o escritas a mano)</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Cristóbal Colón2.- Los Reyes Católicos3.- Enrique el Navegante4.- Américo Vespucio5.- Hernán Cortes6.- Francisco Pizarro. <p>Realizaremos una portada de libro con las biografías de los personajes anteriores.</p> |



| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Materiales: Para realizar la portada del libro de biografías</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoja de cartulina tipo block- Lápiz scripto negro- Lana o acco clips para unir las cartulinas.- Una imagen que represente las biografías trabajadas. <p>- Regla, pegamento y cualquier adorno que quiera utilizar.</p> |
| | <p>Orientación</p> <p>Esta semana continuaremos trabajando en los medios y métodos de estudios en vista a preparación de las pruebas finales de semestre.</p> |
| | <p>Taller educación emocional</p> <p>Competencia: Técnicas de relajación. Objetivo: Aprender respiración abdominal para reducir el estrés escolar. Se sugiere observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=CDVzJ1n9EE0</p> |
| <p>Aspectos generales</p> | <p>Información: Citación de apoderados: - -</p> <p>Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p> |