



CURSO: 6ºA

**AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO**

Nombre profesor jefe	Sandra Mosqueira
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO	<p>Lenguaje y comunicación</p> <p>- Prácticas de Comprensión lectora para la evaluación intermedia: desarrollo de habilidades. (Localizar información interpretar y relacionar- reflexionar) por medio de lecturas los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los diferentes textos leídos. PRUEBA DE NIVEL INTERMEDIO 9 DE JUNIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 3: Localizar información explícita en textos. - OA 4: Inferir definiciones y conceptos en textos. - OA5: Interpretar opiniones y posturas en textos. - OA6 : Relacionar información de tablas, gráficos e imágenes. - OA7, Interpretar textos Literarios . - OA 8: Analizar relaciones entre ideas en textos. - OA 14: Emitir juicios y reflexiones a partir de textos
	<p>Matemática</p> <p>Esta semana trabajaremos en la operatoria básica con números decimales. Adición, sustracción, multiplicación y división de números decimales. Les dejo un video que anticipa el contenido de la clase. https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM EVALUACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO 17 JUNIO</p> <p>OA2 Resolver problemas utilizando las cuatro operaciones básicas OA3 Diferenciar razones de fracciones OA4 Calcular y resolver problemas que impliquen porcentaje OA5 Identificar y representar fracciones impropias y números mixtos OA7 Calcular multiplicaciones y divisiones de números decimales OA8 Resolver problemas que impliquen adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos y decimales</p>
	<p>Ciencias Naturales</p> <p>Clase I Reforzamiento prueba Intermedia, recordar lectura de libro foco y resumen enviado Clase II Prueba Intermedia, recordar lectura de libro foco y resumen enviado</p>
	<p>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p> <p>Clase 1: Reconocer que tras la guerra civil de 1829 se impone un orden político en el que predominan los conservadores y que durante la segunda mitad del siglo XIX las ideas liberales asumen una mayor importancia. Clase 2: Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático. Trabajo en guía de estudio dirigido y con nota acumulativa. Cuestionario de preparación de prueba INDEPENDENCIA DE AMÉRICA</p>



1. ¿Cuáles fueron las principales causas internas de la Independencia?
2. ¿Cuáles fueron las principales causas externas?
3. ¿Quiénes eran los criollos?
4. ¿Qué fue el movimiento juntista?
5. ¿Por qué la Independencia fue un proceso continental?
6. ¿Qué ejemplo demuestra el carácter continental de la Independencia?
- PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO**
7. ¿Cuándo se formó la Primera Junta Nacional de Gobierno?
8. ¿Por qué se creó?
9. ¿La Junta declaró inmediatamente la independencia?
10. ¿Quién fue el primer presidente de la Junta?
- PATRIOTAS Y REALISTAS**
11. ¿Qué querían los patriotas?
12. ¿Qué querían los realistas?
- ETAPAS DE LA INDEPENDENCIA**
13. ¿Qué ocurrió durante la Patria Vieja?
14. ¿Qué hecho marcó el fin de la Patria Vieja?
15. ¿Qué ocurrió durante la Reconquista?
16. ¿Qué consecuencias tuvo para los patriotas?
17. ¿Qué ocurrió en Mendoza?
- PATRIA NUEVA**
19. ¿Qué batalla inició la Patria Nueva?
20. ¿Quiénes lideraron el Ejército Libertador?
21. ¿Qué ocurrió en 1818?
22. ¿Qué batalla consolidó la Independencia?
23. ¿Qué cargo ocupó O'Higgins?
24. ¿Qué hecho marcó el fin de la Patria Nueva?
- PERSONAJES IMPORTANTES**
25. ¿Quién fue José Miguel Carrera?
26. ¿Quién fue Bernardo O'Higgins?
- AVANCES DE LA CAUSA PATRIOTA**
27. ¿Qué fue La Aurora de Chile?
28. ¿Para qué servía?
29. ¿Qué fue la Libertad de Vientres?
30. ¿Por qué fue importante?
31. ¿Por qué se creó el Congreso Nacional?
- ORGANIZACIÓN DE LA REPÚBLICA**
32. ¿Qué dificultades enfrentó Chile después de la Independencia?
33. ¿Quiénes eran los liberales?
34. ¿Quiénes eran los conservadores?
35. ¿Qué ocurrió en 1829?
36. ¿Quién ganó?
37. ¿Qué estableció la Constitución de 1833?
- Preguntas con respuestas**
- EXPANSIÓN TERRITORIAL**
38. ¿Cuál fue el principal cambio territorial del siglo XIX?
La expansión hacia el norte.
39. ¿Qué guerra permitió este cambio?
La Guerra del Pacífico.
40. ¿Qué territorios incorporó Chile?
Territorios ricos en salitre del norte.
41. ¿Por qué fue importante?
Aumentó el territorio y los recursos económicos del país.
- DEMOCRACIA**
42. ¿Qué es una democracia?
Un sistema donde las personas eligen a sus autoridades.
43. ¿Cuáles son los tres poderes del Estado?
 - Ejecutivo



<ul style="list-style-type: none">● Legislativo● Judicial <p>44. ¿Qué hace el Poder Ejecutivo? Gobierna el país.</p> <p>45. ¿Qué hace el Poder Legislativo? Crea las leyes.</p> <p>46. ¿Qué hace el Poder Judicial? Administra justicia.</p> <p>47. ¿Qué es la Constitución? La ley más importante del país.</p>
Desafíos lógicos
traer el cuaderno de la asignatura, se trabajará calculando porcentajes
Música
Seguimos trabajando la guía 3 “Tren al sur” Guía de estudio con nota acumulativa: Descifrar los valores de las figuras de duración por medio de lecturas rítmicas y polirritmias.
Artes Visuales
Esta semana los estudiantes trabajarán en replicar una imagen por medio de la técnica de la cuadrícula. Para esto los estudiantes deben traer: lápices pastel y lápiz grafito.
Educación Física
Estas dos primeras semanas de junio, trabajaremos el desarrollo de técnica deportiva básica en deporte individual , principalmente atletismo . Los estudiantes realizarán diversas actividades para desarrollar habilidades físicas como la velocidad y aceleración; fuerza explosiva; resistencia aeróbica y anaeróbica; coordinación y agilidad; movilidad y equilibrio. Habilidades técnicas como la técnica de carrera; salida de tacos; carrera con obstáculos. Habilidades mentales , concentración, gestión de esfuerzo, autodisciplina.
Estas actividades serán articuladas con Ciencias Naturales . Trabajaremos conceptos asociados a la Vida Saludable , que al mismo tiempo coinciden con un eje de Educación Física y Salud (OA9- OA8)
Además continuaremos trabajando la importancia de seguir instrucciones , el trabajo en equipo y el respeto hacia sus compañeros . También, se reforzarán hábitos de vida saludable y la importancia de la actividad física para el bienestar general.
Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).
Religión
Esta semana trabajaremos el valor de la empatía. El objetivo será reconocer el significado de empatía, identificando actitudes y acciones que favorecen una convivencia respetuosa. Además informar que en la asignatura de Religión trabajamos valores y formación personal, integrando también contenidos y habilidades de otras áreas como Lenguaje, Historia y Ciencias. Esto permite que los estudiantes desarrollen la comprensión lectora, la expresión de ideas, el pensamiento crítico y la reflexión sobre su entorno.
Materiales: Lápices de colores.
Inglés
Wednesday 10th, June,2026 TEST UNIT N°2 contenidos: <ul style="list-style-type: none">● Directions and locations● Public places● Reading comprehension about a tourist brochure● Jobs and workplaces



	<p>Taller Deportivo</p> <p>En estas dos semanas de Junio, realizarán prácticas pre-deportivas orientadas al Atletismo, con técnicas y espacios adaptados, desarrollo de forma integral de las capacidades físicas, técnicas y mentales, a través de la práctica lúdica, constante y progresiva, para mejorar el rendimiento personal, fomentar la autodisciplina y promover el bienestar físico y emocional. Se ha evidenciado consumo frecuente de colaciones poco saludables, por lo que se reforzará la importancia de una alimentación equilibrada y los hábitos de higiene.</p> <p>Sugerencia: practicar juegos con implementos en casa. Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).</p> <p>Tecnología</p> <p>Presentar el trabajo en pendrive o mandarlo al correo sandra.mosqueira@colegiosamarckmann.cl</p> <p>Revisar según lista de cotejo adjunta:</p> <table border="1" data-bbox="279 846 1312 1553"> <thead> <tr> <th>Indicador</th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Trajo un pendrive para guardar su trabajo.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Creó y guardó correctamente la presentación.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Incluyó una diapositiva de portada.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Incorporó información sobre todos los personajes solicitados.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Insertó imágenes relacionadas con los personajes históricos.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Utilizó cuadros de texto para organizar la información.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Incorporó flechas u otras formas para destacar información.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Aplicó animaciones en la presentación.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Utilizó títulos llamativos y visibles.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Escribió correctamente los nombres propios con mayúscula inicial.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Presentó información ordenada y comprensible.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Trabajó responsablemente durante las clases en sala de computación.</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Presenta su trabajo en el tiempo correspondiente</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Orientación</p> <p>Estrategias de estudio: Mapa conceptual Encuesta de hábitos de estudio.</p> <p>Taller educación emocional</p> <p>SESIÓN 15: EN BUSCA DEL ACUERDO (IDENTIFICACIÓN N°15) Objetivo: Aprender pasos técnicos para llegar a consensos beneficiosos para todos. Trata de recordar los siguientes pasos 1. Escuchar necesidades, 2. Proponer opciones, 3. Evaluar beneficios mutuos, 4. Elegir la mejor.</p>	Indicador	Sí	No	Trajo un pendrive para guardar su trabajo.			Creó y guardó correctamente la presentación.			Incluyó una diapositiva de portada.			Incorporó información sobre todos los personajes solicitados.			Insertó imágenes relacionadas con los personajes históricos.			Utilizó cuadros de texto para organizar la información.			Incorporó flechas u otras formas para destacar información.			Aplicó animaciones en la presentación.			Utilizó títulos llamativos y visibles.			Escribió correctamente los nombres propios con mayúscula inicial.			Presentó información ordenada y comprensible.			Trabajó responsablemente durante las clases en sala de computación.			Presenta su trabajo en el tiempo correspondiente		
Indicador	Sí	No																																									
Trajo un pendrive para guardar su trabajo.																																											
Creó y guardó correctamente la presentación.																																											
Incluyó una diapositiva de portada.																																											
Incorporó información sobre todos los personajes solicitados.																																											
Insertó imágenes relacionadas con los personajes históricos.																																											
Utilizó cuadros de texto para organizar la información.																																											
Incorporó flechas u otras formas para destacar información.																																											
Aplicó animaciones en la presentación.																																											
Utilizó títulos llamativos y visibles.																																											
Escribió correctamente los nombres propios con mayúscula inicial.																																											
Presentó información ordenada y comprensible.																																											
Trabajó responsablemente durante las clases en sala de computación.																																											
Presenta su trabajo en el tiempo correspondiente																																											
<p>Aspectos generales</p>	<p>Información: Citación de apoderados: Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul). Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>																																										