



**CURSO: 6ºA**

**AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 15 AL 18 DE JUNIO**

Nombre profesor jefe	Sandra Mosqueira
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Francisco Gálvez - +569 88400787 <a href="mailto:francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl">francisco.galvez@colegiosamarckmann.cl</a>

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA DEL 15 AL 18 DE JUNIO</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>
	- <b>Prácticas de Comprensión lectora</b> reforzamiento de las preguntas más descendidas desarrollo de habilidades. (Localizar información interpretar y relacionar- reflexionar) por medio de lecturas los estudiantes deberán leer un texto, se utilizará libro de contexto y de lenguaje y comunicación.
	<b>Matemática</b>
	Durante esta semana se repasarán los objetivos de la evaluación intermedia fijada para el 17 de Junio. <b>ES INDISPENSABLE QUE LOS ALUMNOS ASISTAN CON PUNTUALIDAD A ESTOS REPASOS</b> <b>EVALUACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO 17 JUNIO</b> OA2 Resolver problemas utilizando las cuatro operaciones básicas OA3 Diferenciar razones de fracciones OA4 Calcular y resolver problemas que impliquen porcentaje OA5 Identificar y representar fracciones impropias y números mixtos OA7 Calcular multiplicaciones y divisiones de números decimales OA8 Resolver problemas que impliquen adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos y decimales Se sugiere estudiar con estos videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FBm30LES62Y">https://www.youtube.com/watch?v=FBm30LES62Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XCc6HtZBFk0">https://www.youtube.com/watch?v=XCc6HtZBFk0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WREaX8qpBr0">https://www.youtube.com/watch?v=WREaX8qpBr0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1NxWq9Cc2fQ">https://www.youtube.com/watch?v=1NxWq9Cc2fQ</a>
	<b>Ciencias Naturales</b>
	Clase 1 Unidad III, ¿Qué es la energía? Clase 2 Tipos de energía <b>Recorda que la próxima semana se tomarán trabajos y pruebas pendientes, de Ciencias Naturales( se sugiere completar lo pendiente y revisar contenidos)</b>
	<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>
	<b>Clase 1:</b> Ilustran, utilizando una línea de tiempo u otra herramienta, los principales hitos y procesos que contribuyeron a la conformación del territorio nacional durante el siglo XIX.
	<b>Desafíos lógicos</b>
	Traer cuaderno de la asignatura, se trabajarán preguntas de preparación para la prueba relacionada a porcentaje
<b>Música</b>	
Esta semana deberán traer los siguientes materiales:	

Recortes de 7x7 de lo siguiente: Kultrún, trutruca, guitarra, arpa, cueca, mapuches, tambores, percusionistas, ritmos africanos, pegamento, tijeras, lápices de colores de palitos.

**Trabajos pendientes. Plazo de entrega MARTES 16 DE JUNIO**

**Guía “SI SOMOS AMERICANOS”**

Cristobal Allende  
Marco Cárdenas  
Sofía Castro  
Eydan Céspedes  
Salomé Gallego  
José Muñoz  
Santiago Sánchez  
León Valenzuela  
Reiber Valera

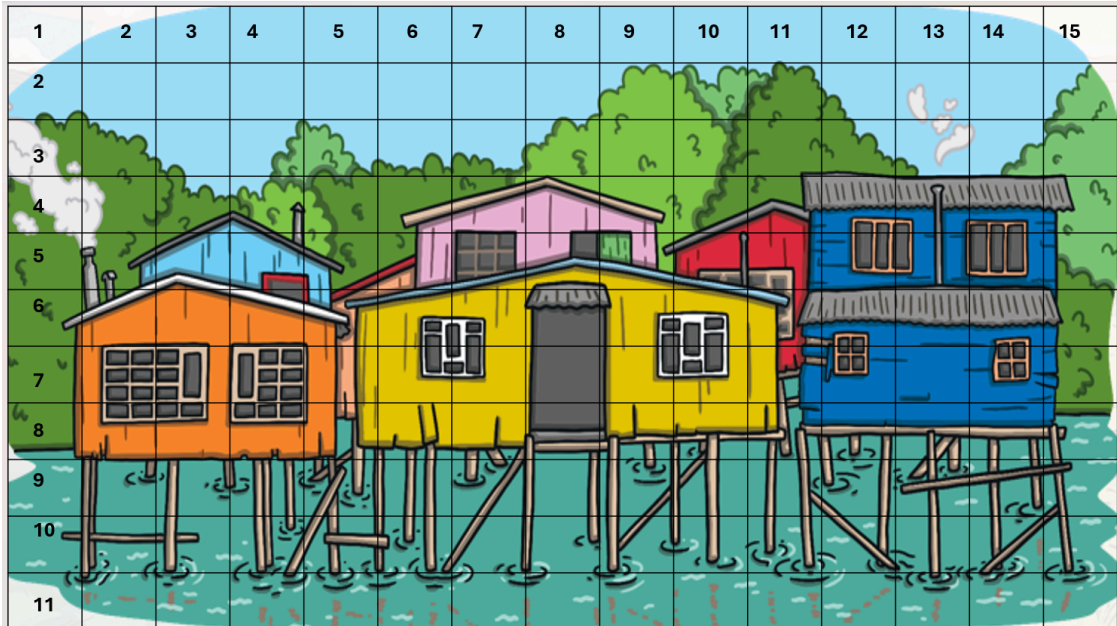
**REVISIÓN DE CUADERNO**

Sofía Castro  
Eydan Céspedes  
Diego Martínez  
Katalina Olivares  
Eli Pedrozo  
Marco Pizarro  
Santiago Sánchez  
León Valenzuela  
Reiber Valera

**Además traer el afiche del grupo musical LOS PRISIONEROS. Menos Lukas Mancilla que fue el único que lo presentó.**

**Artes Visuales**

Esta semana los estudiantes deben presentar terminado el paisaje de Chile en cuadrícula (comenzado en la clase). Se adjunta la imagen.



**Los materiales para esta semana son:**

Croquera o cuaderno, pegamento en barra, tijera, 5 imágenes de paisajes de Chile (traer escrito detrás de cada una el nombre del lugar y la región a la que pertenece)

**Trabajos pendientes. Plazo de entrega LUNES 15 DE JUNIO**

**Pintura arte contemporáneo**

Mía Aedo  
Eydan Céspedes  
Felipe Fernández  
Salomé Gallego  
Cristobal Gutiérrez  
Katalina Olivares  
Jordan Rojas  
Santiago Sánchez

**La joven de la perla**

Cristobal Allendes  
Sofía Castro  
Eydan Céspedes  
Salomé Gallego  
Antonia Palma  
Eli Pedrozo  
León valenzuela  
Reiber Valera.

**Educación Física**

Esta semana, seguiremos viendo la **técnica deportiva básica en deporte individual**, principalmente **atletismo**. Los estudiantes realizarán diversas actividades para desarrollar **habilidades físicas** como la velocidad y aceleración; fuerza explosiva; resistencia aeróbica y anaeróbica; coordinación y agilidad; movilidad y equilibrio. **Habilidades técnicas** como la



	<p>técnica de carrera; salida de tacos; carrera con obstáculos. <b>Habilidades mentales</b>, concentración, gestión de esfuerzo, autodisciplina.</p> <p>Continuaremos trabajando <b>la importancia de seguir instrucciones</b>, el <b>trabajo en equipo</b> y el <b>respeto hacia sus compañeros</b>. También, se reforzarán hábitos de vida saludable y la importancia de la actividad física para el bienestar general.</p> <p><b>Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).</b></p>
	<p><b>Religión</b></p> <p>Esta semana reforzaremos los temas vistos en el semestre y realizaremos una evaluación de los contenidos que más les interesó. Reforzaremos expresión oral y escrita con preguntas de comprensión y reflexión. Materiales : Lápices de colores.</p>
	<p><b>Inglés</b></p> <p><b>Repaso contenidos jobs and workplaces</b></p>
	<p><b>Taller Deportivo</b></p> <p>En esta semana seguiremos realizando prácticas pre-deportivas orientadas al Atletismo, con técnicas y espacios adaptados, desarrollo de forma integral de las capacidades físicas, técnicas y mentales, a través de la práctica lúdica, constante y progresiva, para mejorar el rendimiento personal, fomentar la autodisciplina y promover el bienestar físico y emocional. Se ha evidenciado consumo frecuente de colaciones poco saludables, por lo que se reforzará la importancia de una <b>alimentación equilibrada</b> y los <b>hábitos de higiene</b>.</p> <p><b>Sugerencia:</b> practicar juegos con implementos en casa. <b>Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).</b></p>
	<p><b>Tecnología</b></p> <p><b>Trabajo con nota sumativa en el cuaderno, sobre objetos tecnológicos. Trabajo dirigido.</b></p>
	<p><b>Orientación</b></p> <p>Estrategia 4: Flashcard Aplicación del test de estudio, con el objetivo de entrevistar a los estudiantes.</p>
	<p><b>Taller educación emocional</b></p> <p>Competencia: Autocuidado y Regulación. Objetivo: Identificar cambios de la pubertad y normalizar el uso de artículos de higiene. Se sugiere conversar con los estudiantes sobre el autocuidado y la higiene personal</p>
<b>Aspectos generales</b>	<p>Información: Citación de apoderados: - - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: <a href="mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl">justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl</a> . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p><b>Se despide cariñosamente.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Profesora jefe.</b></p>