



**CURSO: 6°B**

**AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.**

Nombre profesor jefe	Gema Calderón
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 <a href="mailto:fabiola.hidalgo@colegiosamarckmann.cl">fabiola.hidalgo@colegiosamarckmann.cl</a>

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>
	- <b>Prácticas de Comprensión lectora para la evaluación intermedia:</b> desarrollo de habilidades. (Localizar información interpretar y relacionar- reflexionar) por medio de lecturas los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los diferentes textos leídos y inicio de la lectura complementaria. LIBRO DE CONTEXTO C . - OA 3: Localizar información explícita en textos. - OA 4: Inferir definiciones y conceptos en textos. - OA5: Interpretar opiniones y posturas en textos. - OA6 : Relacionar información de tablas, gráficos e imágenes. - OA7, Interpretar textos Literarios . - OA 8: Analizar relaciones entre ideas en textos. - OA 15: Emitir juicios y reflexiones a partir de textos .
	<b>Matemática</b>
	Esta semana continuaremos trabajando en los números decimales, revisaremos adición, sustracción multiplicación y división de números decimales.
	<b>Ciencias Naturales</b>
	Clase I Energía y recursos energéticos se sugiere lectura pág 112 hasta pág 142 Clase II Repaso Prueba de Cs naturales 11 de Junio
	<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>
	<b>Clase 1:</b> Explicar cómo los intentos por organizar la República terminan con la promulgación de la Constitución de 1833, que concentra el poder en la figura del presidente y se inicia un período de estabilidad institucional. <b>Clase 2:</b> Reconocer que tras la guerra civil de 1829 se impone un orden político en el que predominan los conservadores y que durante la segunda mitad del siglo XIX las ideas liberales asumen una mayor importancia. <b>Control 2 Ensayos constitucionales</b>
	<b>Desafíos lógicos</b>
	Continúan trabajando en porcentaje, traer el cuaderno de la asignatura
	<b>Música</b>
	<b>Entrega del collage de “Los Prisioneros”</b> Trabajan en guía de estudio 3
	<b>Artes Visuales</b>
	Esta semana los estudiantes aprenderán a retratar paisajes. Materiales: lápices pastel, hoja de block con dos centímetros de margen, regla y lápiz grafito.
	<b>Educación Física</b>
Estas dos primeras semanas de junio, trabajaremos el desarrollo de <b>técnica deportiva básica en deporte individual</b> , principalmente <b>atletismo</b> . Los estudiantes realizarán diversas actividades para desarrollar <b>habilidades físicas</b> como la velocidad y aceleración; fuerza explosiva; resistencia aeróbica y anaeróbica; coordinación y agilidad; movilidad y equilibrio. <b>Habilidades técnicas</b> como la técnica de carrera; salida de tacos; carrera con obstáculos. <b>Habilidades mentales</b> , concentración, gestión de esfuerzo, autodisciplina.  Estas actividades serán articuladas con <b>Ciencias Naturales</b> . Trabajaremos conceptos asociados a la <b>Vida Saludable</b> , que al mismo tiempo coinciden con un eje de <b>Educación Física y Salud (OA9- OA8)</b>	

Además continuaremos trabajando **la importancia de seguir instrucciones, el trabajo en equipo y el respeto hacia sus compañeros.** También, se reforzarán hábitos de vida saludable y la importancia de la actividad física para el bienestar general.

**Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).**

### Religión

Esta semana continuarán trabajando en la creación del tríptico del tipo de Responsabilidad elegido por ellos mismos, puede ser responsabilidad (personal o social). Está actividad al igual que todas las actividades de las clases de religión, está articulada con la asignatura de Lenguaje y Comunicación. Reforzamos vocabulario, producción de texto, argumentación en forma oral y escrita.  
Materiales: Hoja de block (sólo si no lo ha llevado) lápices de colores.

### Inglés

#### Unit N°2 lesson 3

#### Jobs and occupations

[100 Job and Occupations Vocabulary | List Of Job | Common Words In English](#)

**Último plazo entrega tourist brochure, adjunto formato de trabajo.**

THE FLAG	FACTS ABOUT	TRAVEL TO
<p>THE FLAG OF YOUR COUNTRY</p>	<p>CAPITAL CITY:</p>	<p>PICTURE REPRESENTING YOUR COUNTRY</p>
<p>WHY SHOULD YOU VISIT?</p>	<p>POPULATION:</p>	
	<p>TYPICAL WEATHER:</p>	
	<p>TYPE OF GOVERNMENT:</p>	
	<p>FAMOUS PEOPLE:</p>	
	<p>MAP OF YOUR COUNTRY</p>	

### Taller Deportivo

En estas dos semanas de Junio, realizarán prácticas pre-deportivas orientadas al Atletismo, con técnicas y espacios adaptados, desarrollo de forma integral de las capacidades físicas, técnicas y mentales, a través de la práctica lúdica, constante y progresiva, para mejorar el rendimiento personal, fomentar la autodisciplina y promover el bienestar físico y emocional.

Se ha evidenciado consumo frecuente de colaciones poco saludables, por lo que se reforzará la importancia de una **alimentación equilibrada** y los **hábitos de higiene**.

**Sugerencia:** practicar juegos con implementos en casa.

**Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).**

## Tecnología

Los estudiantes se llevaron su pendrive para avanzar en su trabajo: Construcción de una presentación en power point sobre un tema de interés, utilizando las herramientas del programa (animaciones, transacciones, letra, diseño, imágenes, etc.) El miércoles 3 de junio asisten a la sala de computación a terminarlo.

Puede enviar su trabajo en pendrive o al correo: [nicole.madariaga@colegiosamarckmann.cl](mailto:nicole.madariaga@colegiosamarckmann.cl) el trabajo se compone de lo siguiente:

diapositiva 1: Portada: nombre- curso-tema y fotografía relacionada del tema

diapositiva 2: resumen del trabajo

diapositiva 3 ¿qué tema escogí ?

diapositiva 4 ¿porque escogí ese tema?

diapositiva 5 información importante sobre el tema

diapositiva 6 datos curiosos

diapositiva 7 imágenes sobre el tema

diapositiva 8 ¿ qué fue lo más interesante que aprendí del tema?

diapositiva 9 ¿ que quiero enseñar a mis compañeros con el tema que escogí?

diapositiva 10 qué herramientas del programa me gustaron más y por qué

RÚBRICA DE EVALUACIÓN				
CRITERIO	EXCELENTE 4 PTS	BUENO 3 PTS	SUFICIENTE 2 PTS	INSUFICIENTE 1 PT
Cantidad de diapositivas	Tiene 10 o más diapositivas	Tiene 8-9 diapositivas	Tiene 6-7 diapositivas	Tiene menos de 6
Uso de imágenes	Usa imágenes en todas las diapositivas	Usa imágenes en la mayoría	Usa pocas imágenes	No usa imágenes
Animaciones y transiciones	Usa correctamente ambas herramientas	Usa algunas herramientas	Usa pocas herramientas	No usa herramientas
Desarrollo del tema	Explica claramente el tema	Explica gran parte del tema	Explica poco	No desarrolla el tema
Diseño y creatividad	Presentación muy ordenada y creativa	Presentación ordenada	Presentación simple	Presentación desordenada
Ortografía y presentación	Sin errores	Pocos errores	Varios errores	Muchos errores

## Orientación

Estrategias de técnicas de estudio: El subrayado.

Aplicación de test de hábitos de estudio.

## Taller educación emocional

Competencia: Técnicas de relajación.

Objetivo: Aprender respiración abdominal para reducir el estrés escolar.

Se sugiere observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=CDVzJ1n9EE0>

## Aspectos generales

Información:

Citación de apoderados:

- **Isley Avaria** Lunes 01 de Junio 15:40

- **Hector Castro** Lunes 01 de Junio 15:55

- **Yean Carlos Lineros** Martes 02 de Junio 15:40

- **Isidora Ramírez** Martes 02 de Junio 15:55

- **Dafne Plaza** Martes 02 de Junio 16:15

- **Diego Olivares** Miércoles 03 de Junio 15:40

**Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.**

**Recuerde además:**

1.- Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

**Se despide cariñosamente.**



Escuela Básica Particular N° 41  
Rosa Marckmann de González Videla

	<b>Profesora jefe.</b>
--	------------------------