



**CURSO: 6°B**

**AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO**

Nombre profesor jefe	Gemma Calderón
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 <a href="mailto:fabiola.hidalgo@colegiosamarckmann.cl">fabiola.hidalgo@colegiosamarckmann.cl</a>

FECHA	Recomendaciones semanales:
<b>SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>
	Se hace cierre del semestre, se observan a los estudiantes que tengan trabajos y evaluaciones pendientes, para hacer el cierre del semestre.
	Durante las clases de Lenguaje y Comunicación, los estudiantes trabajarán en diversas estrategias de comprensión lectora. Se sugiere reforzar la lectura en casa para mejorar la fluidez lectora..
	<b>Cada 15 Días</b> se evaluará la velocidad lectora una vez a la semana, con guía escrita y en la plataforma de pliklers, por lo que se recomienda practicar diariamente en casa. Se dará inicio a la lectura de <b>BIBLIOTECA ABIERTA: En esta metodología el estudiante debe seleccionar un libro y cada mes presentar la actividad lectora con el fin de fomentar el gusto por la lectura.</b>
	<b>Matemática</b>
	Trabajaremos en la multiplicación y división de números decimales. No olvidar traer su texto sumo 1ro para continuar trabajando en las actividades.
	<b>Ciencias Naturales</b>
	Clase 1. Identificar el Sol como la fuente principal de energía de la Tierra, reconociendo cómo esta energía llega al planeta y sustenta la vida. Clase 2. Ejemplificar situaciones cotidianas en que los seres vivos y objetos utilizan energía proveniente directa o indirectamente del Sol. Continuamos trabajando la unidad de Energía
	<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>
	<b>Clase 1:</b> Ilustran, utilizando una línea de tiempo u otra herramienta, los principales hitos y procesos que contribuyeron a la conformación del territorio nacional durante el siglo XIX. <b>Materiales:</b> Hoja de block con margen de 2x2x2x3 Regla Tijeras Pegamento en barra Lápices de colores Plumón negro imágenes impresas o recortadas, tamaño 10x15, relacionadas con: - Independencia de Chile - Estrecho de Magallanes - Colonización alemana - Pueblo mapuche - Guerra del Pacífico - Tratado de límites con Argentina <b>Clase 2:</b> Reconocen que durante el siglo XIX se consolida el territorio de Chile a través de procesos internos (ocupación de territorios despoblados o en conflicto) y externos (tratados limítrofes y conflictos bélicos).
<b>Desafíos lógicos</b>	
Traer hoja de block, tijeras, pegamento, lápices de colores, se hará trabajo práctico con nota sobre multiplicaciones	
<b>Música</b>	



**PRESENTAR TRABAJO DE LAS INFLUENCIAS INDÍGENAS, EUROPEAS Y AFRICANAS CON NOTA AL LIBRO.**

Pentagrama. Trabajo con recortables. **Traer cuaderno de música.**  
Descifrar los valores de las figuras de duración por medio de lecturas rítmicas y polirritmias.

Artes Visuales

**Entrega del collage de paisajes, con nota.**

**Materiales:**

Hoja de block con margen de 2x2x2x3

Lápices pastel

Lápiz mina

Goma de borrar.

**EL TRABAJO EN CLASES SERÁ EVALUADO.**

**Lista de cotejo**

✓ Margen realizado correctamente.

**Título llamativo**

✓ Uso adecuado de lápices pastel.

✓ Representación de un paisaje natural chileno.

✓ Aplicación de colores y contrastes.

✓ Creatividad e interpretación personal.

✓ Presentación limpia y ordenada.

✓ Reflexión escrita completa.

**Entrega en el tiempo asignado.**

Educación Física

Durante este periodo revisaremos la coreografía de la cueca, nuestro baile nacional. Se trabajará de manera progresiva mediante ensayos grupales. Se practicarán los pasos básicos, los desplazamientos, el uso adecuado del pañuelo, la coordinación en pareja y la interpretación musical. Además, se reforzará la expresión corporal y el respeto por las tradiciones folclóricas, con el objetivo de lograr una presentación armónica, segura y representativa de la cultura chilena durante las Fiestas Patrias.

Iniciaremos también, el proceso de selección de la danza tradicional chilena para presentar en el acto de Fiestas Patrias, enfocándose en el aprendizaje de los pasos básicos, la coordinación grupal, el ritmo y la expresión corporal, con el fin de preparar una presentación organizada y representativa de nuestras tradiciones culturales.

Seguiremos reforzando la relevancia de tener hábitos de higiene, tiempo de ocio y juego, alimentación saludable, hidratación apropiada y práctica regular de actividad física.

Se solicita que los niños asistan a la clase con una botella con agua para mantenerse hidratados. Ésta debe ser plástica, para evitar posibles situaciones de riesgo.

Traer polera de recambio, idealmente la del establecimiento. Otra opción sería en color blanco, azul o rojo y en lo posible, de ningún club deportivo.

Pensando en el bienestar de los niños, se solicita que su cabello venga tomado.

**Se debe informar cualquier antecedente médico relevante, mediante un certificado.**

Se solicita enviar marcadas las pertenencias de los niños, especialmente pelerones, poleras y botellas para el agua.

Religión

Esta semana comenzaremos recordando y promoviendo la relevancia de la clase de religión para el desarrollo integral de los estudiantes, a través del trabajo de valores fundamentales para la convivencia, el crecimiento personal y la formación ciudadana. Además, se abordarán diversas efemérides que permitirán reflexionar sobre acontecimientos y temáticas fundamentales para nuestra sociedad. El objetivo a trabajar será: Comprender la importancia de actuar con verdad y transparencia.

Materiales : Lápices de colores

Inglés

Unit N°3 “ the natural world”  
lesson 1 “farm animals”

# FARM ANIMALS



### Taller Deportivo

Durante este periodo se realizarán juegos colectivos orientados al trabajo en equipo, la cooperación, el respeto por las reglas y el desarrollo de habilidades motrices. A través de actividades dinámicas y recreativas, los participantes fortalecerán la comunicación, la convivencia, la participación activa y la promoción del bienestar físico y emocional.

Se sugiere seguir reforzando la importancia de una **alimentación balanceada**, los **hábitos de higiene**, la práctica de **actividad física** en forma regular, la **hidratación** apropiada y la utilización del **tiempo libre**.

**Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).**

### Tecnología

Traer el cuaderno de la asignatura, se inicia el contenido de Excel y cómo construir gráficos de barras simple

### Orientación

Estrategia 4: Flashcard

Aplicación del test de estudio, con el objetivo de entrevistar a los estudiantes.

### Taller educación emocional

Objetivo: Analizar críticamente los estereotipos de belleza en redes sociales.

Observar con la familia imágenes sobre los distintos tipos de belleza y qué diferencias pueden observar.

### Aspectos generales

Información:

Citación de apoderados:

Ruego por favor, puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados. Si no puede asistir, justificar con anticipación, pues así da el cupo para atender a otro apoderado.

Recuerde además:

1.- Enviar certificados médicos a: [justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl](mailto:justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl) . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría.

2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).

**Se despide cariñosamente.**

**Profesora jefe.**