



CURSO: 7°B

**AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.**

Nombre profesor jefe	Rodrigo Aguilera G.
Horario de atención de apoderados.	
Inspectora a cargo	Fabiola Hidalgo - +569 88400686 fabiola.hidalgo@colegiorosamarckmann.cl

FECHA	Recomendaciones semanales:
SEMANA DEL 01 AL 05 DE JUNIO.	Lengua y literatura
	- Prácticas de Comprensión lectora para la evaluación intermedia: desarrollo de habilidades. (Localizar información interpretar y relacionar- reflexionar) por medio de lecturas los estudiantes deberán leer un texto y luego responder preguntas alusivas a los diferentes textos leídos y inicio de la lectura complementaria.
	- OA 3: Localizar información explícita en textos.
	- OA 4: Inferir definiciones y conceptos en textos.
	- OA5: Interpretar opiniones y posturas en textos.
	- OA6 : Relacionar información de tablas, gráficos e imágenes.
	- OA7, Interpretar textos Literarios .
	- OA 8: Analizar relaciones entre ideas en textos.
	- OA 15: Emitir juicios y reflexiones a partir de textos .
	Matemática
	Clase 1: Reducir términos semejantes de forma algebraica Clase 2: Valorizar expresiones algebraicas. Clase 3: Reducir expresiones algebraicas en ejercicios que impliquen figuras geométricas.
	Ciencias Naturales
Clases I Trabajo en clases en Cuestionario no olvidar traer libro. Clase II Revisión de cuestionario y repaso para prueba de ciencias naturales	
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
Clase 1: Reconocer los principales rasgos de la ciudadanía en la Atenas clásica, identificando quiénes accedían a ella, los derechos que esta condición otorgaba y quiénes eran excluidos, con el fin de contrastar elementos de continuidad y cambio con el presente. Clase 2: Contrastar distintas formas de gobierno del mundo antiguo con la democracia en Atenas, haciendo especial énfasis en los derechos de los ciudadanos. Guía de estudio 4 Formas de gobierno.	
Desafíos lógicos	
Esta semana los estudiantes calcularán el porcentaje de diversas cantidades basados en situaciones de la vida cotidiana.	
Música	
Entregar guía 4 la música en el neolítico, junto al cuaderno de música. Alumnos pendientes con la guía 3 "La música en el Neolítico"	
- Emilia Berardi	
- Victoria Carrasco	
- Isabella Castro	
- Carlos Cavieres	
- Aaron Cumana	
- Mathias Daza	
- Joaquín Escalona	
- Benjamín Escobar	
- Sofía Gonzalez	
- Valentina Iturriaga	
- Wilmerrys Parra	
- Thomas Pastén	
- Liam Pérez	
- Darwesky	
- Nicole Quero	



- Cristián Rodríguez
- Rolencia seniat
- Allison Silva
- Maximiliano Solís
- Francisca Taha
- Sophie Tamburrini
- Francisco Valdivia

Artes Visuales

Entrega de trabajo de los cartones de la cultura Selknam

Materiales:

- Témpera color rojo, amarillo, azul, verde, café y naranja.
- Hoja de block con margen de 2x2x2x3
- Pincel fino
- Toallitas húmedas
- Lápiz scripto negro, regla.
- Pañito para limpiar.

Educación Física

Seguimos reforzando la importancia de enviar colaciones saludables, privilegiando frutas, pan integral, lácteos simples y agua, evitando productos altos en sellos y bebidas azucaradas, ya que una buena alimentación favorece la concentración, energía y rendimiento.

Durante las clases de Educación Física se trabaja el salto del caballete, incorporando además ejercicios de rechazo, carrera de impulso, coordinación y control corporal, fortaleciendo la seguridad, la técnica y la superación personal. También se reforzarán habilidades físicas como fuerza, velocidad y agilidad mediante circuitos y desafíos motrices.

Religión

Esta semana los estudiantes conocerán el valor de la empatía (ponerse en el lugar del otro) y el objetivo a trabajar, será reflexionar sobre el valor de la empatía, reconociendo su importancia para comprender a los demás y fortalecer relaciones basadas en el respeto y la convivencia sana.

Materiales: Lápices de colores

Inglés

Monday 1st, June reading comprehension about olympic sports

Thursday 4th, June Quiz n°3 writing and reading comprehension SPORTS

Taller Deportivo

En estas dos semanas de Junio, realizarán prácticas pre-deportivas orientadas al Atletismo, con técnicas y espacios adaptados, desarrollo de forma integral de las capacidades físicas, técnicas y mentales, a través de la práctica lúdica, constante y progresiva, para mejorar el rendimiento personal, fomentar la autodisciplina y promover el bienestar físico y emocional.

Se ha evidenciado consumo frecuente de colaciones poco saludables, por lo que se reforzará la importancia de una **alimentación equilibrada** y los **hábitos de higiene**.

Sugerencia: practicar juegos con implementos en casa.

Traer útiles de aseo: polera de recambio (blanca, roja o azul marino), toalla de mano, botella con agua y perfume o colonia (opcional).

Tecnología

Materiales : Hoja de block - Lápices de colores -Lapiz mina - Goma de borrar - Regla Recortes de objetos tecnologicos

Orientación



	<p>seguiremos trabajando la tolerancia, el respeto entre compañeros y el cuidado de la sala como espacio compartido. Se reforzará la importancia de resolver diferencias mediante el diálogo, aceptar opiniones distintas y mantener un ambiente limpio y ordenado que favorezca el aprendizaje. Se sugiere conversar en casa sobre cómo cada estudiante puede aportar al buen trato y al cuidado de los espacios comunes.</p>
	<p>Taller educación emocional</p>
	<p>sesión N°3 El cambio ¿Quién soy yo hoy? Objetivo: Reconocer cómo he cambiado y valorar mi nueva identidad.</p>
Aspectos generales	<p>Información: Citación de apoderados: - Ruego por favor, <u>puntualidad y asistencia a las atenciones de apoderados</u>. Si no puede asistir, <u>justificar con anticipación</u>, pues así da el cupo para atender a otro apoderado. Recuerde además: 1.- Enviar certificados médicos a: justificaciones.asistencia@colegiosamarckmann.cl . Si lo traen en papel, dejarlos en secretaría. 2.- Revisar diariamente el estuche y verificar que tenga los útiles solicitados: 2 lápices grafitos, lápices de colores, goma de borrar, pegamento en barra, tijera, regla de 29 cm, plumón para pizarra y un lápiz bicolor (rojo/azul).</p> <p>Se despide cariñosamente.</p> <p style="text-align: right;">Profesora jefe.</p>